

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan hasil penelitian tentang implementasi model PjBL berbasis *fieldtrip* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa kelas IVB SDN 22 Banda Aceh, dapat diperoleh kesimpulan yaitu :

1. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbasis *fieldtrip* pada materi perkembangbiakan tumbuhan terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa kelas IVB SD Negeri 22 Banda Aceh. Hal ini ditunjukkan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari 60,03 pada pretest menjadi 85,17 pada posttest serta hasil uji hipotesis dengan *paired sample t-test* yang menunjukkan adanya perbedaan signifikan. Selain itu, hasil uji N-Gain sebesar 0,53 dengan kategori sedang menunjukkan bahwa penerapan model PjBL berbasis *fieldtrip* cukup efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Selain peningkatan hasil belajar, siswa juga memberikan respon positif terhadap penerapan model ini dengan persentase rata-rata 84,07% yang berada pada kategori baik. Siswa merasa lebih termotivasi, aktif, dan tertarik karena pembelajaran dilakukan melalui kegiatan nyata di lapangan seperti mencangkok, menanam umbi, dan menanam tunas. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa model PjBL berbasis *fieldtrip* tidak hanya meningkatkan hasil belajar, tetapi juga

mendorong keterlibatan aktif, keterampilan proses sains, serta sikap ilmiah siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih bermakna dan relevan dengan kehidupan sehari-hari.

1.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka berikut ini beberapa saran yang perlu diperhatikan sebagai berikut:

1. Bagi sekolah diharapkan memperhatikan guru dalam menerapkan pembelajaran menggunakan model PjBL berbasis *fieldtrip* ini membutuhkan persiapan yang sangat maksimal serta waktu yang relatif lebih lama untuk siswa dapat menemukan ide atau konsep dalam memecahkan suatu permasalahan.
2. Bagi guru diharapkan mampu untuk mengimplementasikan pembelajaran menggunakan model PjBL berbasis *fieldtrip* agar dapat meningkatkan minat dan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti

Bagi peneliti selanjutnya, meskipun hasil penelitian menunjukkan kategori baik, penerapan model PjBL berbasis *fieldtrip* masih perlu dikembangkan agar memperoleh hasil yang lebih optimal. Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperbaiki perencanaan, menambah waktu pelaksanaan, dan memperluas subjek penelitian sehingga hasil yang diperoleh dapat mencapai kategori sangat baik.