

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2020). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis penggunaan model pembelajaran project based learning dalam peningkatan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 292-299.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.
- Astutik, S., & Suryani, N. (2020). Penerapan metode demonstrasi pada materi perkembangbiakan tumbuhan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–52.
- Behrendt, M., & Franklin, T. (2014). A Review of Research on School Field Trips and Their Value in Education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 9(3), 235–245. <https://doi.org/10.12973/ijese.2014.213a>
- Behrendt, M., & Franklin, T. (2014). A review of research on school field trips and their value in education. *International Journal of Environmental and Science Education*, 9(3), 235–245.
- Dwiantoro, A., & Basuki, I. (2021). Analisis pengaruh model pembelajaran project based learning terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran instalasi penerangan listrik di SMK. *Jurnal Pendidikan teknik elektro*, 10(01), 81-88.
- Hasanah, U., & Yulianti, D. (2022). Project Based Learning dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 150–160.
- Hidayah, N., Muslimin, A. A., & Quraisy, H. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Metode Field Trip Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV SD Telkom Makassar. *Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(1), 73-80.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Kasmini, L., & Munthe, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Implementasi Model Pembelajaran Discovery Learning di Sekolah Dasar Kota Banda Aceh. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 5(1), 62-71.

- Kemendikbud. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Kelas IV SD*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, P. W., & Herawati, N. (2021). Penggunaan media video eksperimen dalam pembelajaran IPA materi perkembangbiakan tumbuhan di SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 8(2), 115–122.
- Mayang Sari, S., Dwi Suyanti, R., Yus, A., Sinaga, B., Bukit, N., & Bunawan, W. (2025). *Metode fieldtrip dalam pembelajaran IPA di SD*. Banda Aceh: Getsempena Press.
- Muadi, F., Kasmini, L., & Sari, S. M. (2023). Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Field Trip Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 4(3), 2873-2880.
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mutawally, A. F. (2021). Pengembangan Model Project Based Learning Dalam Pembelajaran Sejarah.
- Muadi, F. (2023). *Analisis Implementasi Metode Pembelajaran Fieldtrip Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(2), 112–121.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunnudin, M. (2018). Peningkatan kemampuan kerjasama melalui model project based learning (PjBL) berbantuan metode edutainment pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2).
- Purwanto, A., et al. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1–12.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*.
- Putri, D. A. (2021). Project Based Learning untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 6(2), 101–110.
- Rahmawati, N. (2023). Implementasi model pembelajaran berbasis proyek dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 7(1), 45–56.

- Rosiyanti, H., & Muthmainnah, R. N. (2018). Penggunaan Gadget Sebagai Sumber Belajar Mempengaruhi Hasil Belajar Pada Mata Kuliah Matematika Dasar. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(1), 25. <https://doi.org/10.24853/fbc.4.1.25-36>
- Sari, I. P., & Nugroho, A. (2022). Efektivitas project based learning dalam meningkatkan keterampilan abad 21 pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 7(3), 200–210.
- Sari, S. M., Suyanti, R. D., & Yus, A. (2022). Development Of Basic Science Concept Books Through Problem Based Learning (PBL) Models Based On C-Ple Improving Students' Creative Thinking. *Multicultural Education*, 8(6), 277–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6773475>
- Sari, S. M., Suyanti, R. D., & Yus, A. (2022). Development of Basic Science Concept Books Through Problem Based Learning (PBL) Models Based on C-Ple Improving Students' Creative Thinking. *Multicultural Education*, 8(6), 277–283. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6773475>
- Sianturi, L. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Pembelajaran Informatika Materi Pengolahan Angka Microsoft Excel. In *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series* (Vol. 5, No. 2).
- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dalam Pembelajaran Kimia terhadap Keterampilan Proses Sains ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Siwa, I. B., Muderawan, I. W., & Tika, I. N. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis proyek terhadap keterampilan proses sains. *E-Journal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), 1–12.
- Sudarmo, U. (2021). *IPA Terpadu untuk SD/MI Kelas IV*. Erlangga.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto & Djihad, A. (2012). *Menuju Pendidikan Bermutu*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Trianto. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk Anak Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Trinova, Z. (2012). Hakikat belajar dan bermain menyenangkan bagi peserta didik. *Al-Ta Lim Journal*, 19(3), 209-215.

- Yuliani, D., & Lestari, M. (2022). "Pembelajaran Perkecambahan Kacang Hijau sebagai Penguatan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Sains*, 10(1), 45-53.
- Zamzami,Agung. (2021). *Buku Ajar Mengenal Perkembangbiakan Tumbuhan dan Hewan*. Suka Bumi : Farhan Pustaka.
- Kemendikbudristek. (2021). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Mulyasa, E. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka dan Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.