

DAFTAR PUSTAKA

- Dasar, P., Pendidikan, U., & Singaraja, G. (2024). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KREATIVITAS SISWA. 11, 116–123.
- Ernawati, E., & Saputro, H. (2024). Analisis Penerapan Model *Project Based Learning* Mata Pelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 223–232.
- Ginanjari, H., Septiana, T., Ginanjari, D., Agustin, S., PPKn, P. S., & Sukabumi, S. P. (2021). Keberhasilan implementasi pembelajaran berbasis proyek: Faktor-faktor kunci dalam proses pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 5542-5548.
- Ilmiah, J., Fkip, P., Mandiri, U., Cetak, I., & Online, I. (2023). 1 , 2, , 3. 09, 5812–5820.
- Indriajati, R., & Ngazizah, N. (2018). Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas dan Pemahaman Siswa SD Muhammadiyah Purworejo 1. *Jurnal Dialektika PGSD*, 8(2), 11.
- Isrotun, U., Sumarno, & Muhtarom. (2023). Analisis Kualitas Instrumen Untuk Mengukur Kreatifitas Siswa Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi. Pendekar: *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 1(4), 22–29.

- Kabanga', T., & Bunga, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Siswa Kelas V SDN 119 Sarira. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(3), 19–22.
- Kelas, T., & Sekolah, I. I. I. (2023). Peningkatan kreativitas peserta didik melalui model pembelajaran *project based learning* tema 6 kelas iii sekolah dasar. 3, 1–6.
- Khofifah, B., Fendrik, M., & Wita, N. (2024). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPAS Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 9(1), 77–85.
- Lestari, R., & Halidjah, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar IPAS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 14(1), 45–56.
- Mahfud, M. N., & Sutama, S. (2020). Membangun Lingkungan Sekolah Kreatif Di Era Revolusi Industri 4.0. Paedagoria : *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(3), 240–250.
- Mahmudi, M. R., Yulia Darniyanti, & Anisa Oktaviani. (2023). Pengembangan Modul Ajar Berbantuan Canva Pada Mata Pelajaran Ipas Dalam Kurikulum Merdeka Kelas Iv Sekolah Dasar. Didaktik : *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(2), 4910–4921.
- Marwa, N. W. S., Usman, H., & Qodriani, B. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Terhadap Mata Pelajaran IPAS Pada Kurikulum Merdeka. *METODIK DIDAKTIK: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 18(2), 54–65.

- Natty, R. A., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2019). Peningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *project based learning* di sekolah dasar. *Jurnal basicedu*, 3(4), 1082-1092
- Pembelajaran, J., Inovatif, M., Pebriana, D., & Imami, A. I. (2024). EKSPLORASI KREATIVITAS MATEMATIS : MENGANALISIS PEMAHAMAN POLA BILANGAN SISWA SMP. 7(1), 49–60.
- Rita, R. (2024). Implementasi Model *Project Based Learning (PJBL)* Pada Pembelajaran IPAS Kelas V SDN 06 Tambakreja Kedungreja Cilacap. *Jurnal Pendidikan Dasar Inovatif*, 6(2), 154–162.
- Rosyda, R., Chamdani, M., & Susiani, N. (2023). Penerapan Model *Project Based Learning (PJBL)* untuk Meningkatkan Kreativitas dalam Pembelajaran IPAS Tentang Perubahan Bentuk Permukaan Bumi Pada Siswa Kelas V SD Negeri 1 Karang Sari Tahun Ajaran 2023/2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(2), 112–120.
- Saebani, A. B. A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif.: Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sari, S. P., Manzilatusifa, U., & Handoko, S. (2019). Penerapan Model *Project Based Learning (PjBL)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ekonomi Akuntansi*, 5(2), 119–131.
- Sd, D. I., & Pulutan, N. (2023).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D : Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.*: Bandung : Alfabeta.
- Sulistiyani, B. D. (2021). Penerapan Model Pembelajaran *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V. *Social, Humanities, and Educational Studies (SHEs): Conference Series*, 3(4), 422
- Susilowati, S. (2017). Pengembangan Bahan Ajar IPA Terintegrasi Nilai Islam untuk Meningkatkan Sikap dan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 3(1), 78.
- Umar, T., Peunyareng, J. A., Kleng, G., & Meureubo, K. (2023). Penerapan *Model Project Based Learning (Pjbl)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mbkm. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 31–41.
- Umar, T., Peunyareng, J. A., Kleng, G., & Meureubo, K. (2023). Penerapan *Model Project Based Learning (Pjbl)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Artikel Ilmiah Dan Motivasi Belajar Mahasiswa Dalam Mbkm. *Jurnal Bionatural*, 10(1), 31–41.
- Wahyuni, E. (2021). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING (PjBL)* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SMP NEGERI 7 KOTA TANGERANG. 3(1), 320–327.
- Widygea Marbella, H., & Risalah, R. (2023). Implementasi Pembelajaran Merdeka Belajar pada PAI dalam Meningkatkan Keaktifan dan Kreativitas Siswa. *Risalah, Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 9(2), 760–774.

Yanti, R. A., & Novaliyosi, N. (2023). *Systematic Literature Review: Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) terhadap Skill yang dikembangkan dalam Tingkatan Satuan Pendidikan. Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3)