

DAFTAR PUSTAKA

- Abyadh, A. (2021). 23) Peran Media Pembelajaran Untuk Anak Usia Dini Syukri STAI Diniyah Pekanbaru. *Al Abyadh*, 4(1), 16.
- Afifah, S., & Shofwan, I. (2023). Implementasi Manajemen Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini: Pendekatan Berbasis Kurikulum 2013 dan Karakter Islami di TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 7158–7170. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5601>
- Anita, T. (2024). *INOVASI STRATEGI PEMBELAJARAN DALAM MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PENDIDIKAN ABAD 21 : SEBUAH STUDI LITERATUR*. 5(2).
- Ardini, P. P., & Lestarinigrum, A. (2018). Definisi Bermain, Bermain & Permainan Anak Usia Dini. In *Adjie Media Nusantara* (p. 90).
- Artati, A., Sari, S. M., & Akmaluddin, A. (2023). *Development of Animation Video-Based Science Learning Media On Natural Disaster Material At SD-IT Hafizul Ilmi. Proceedings of International Conference On Education Teacher Training & Education Faculty Universitas Serambi Mekkah*, 1–4.
- Bahtiar, D. (2016). Bahan Ajar Berbasis Kearifan Lokal. *Seminar Nasional 2016*, 1(1), 650–660.
- Banks, J. A. (2016). *Cultural diversity and education: Foundations, curriculum, and teaching* (6th ed.). Routledge.
- Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, 13(1), 54–71. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042>
- Darajah, R. (2021). Persepsi Guru Sekolah Dasar terhadap Integrasi Budaya pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3748–3757. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1202>
- Faeruz, R., Fridani, L., & Adhe, K. R. (2022). *Aktivitas Bermain Balok Anak Usia Dini*. 1–34.
- Fatimah, F. N., Afifah, H. U. N., Auliani, R., & Larasati, S. A. (2023). Alat Permainan Edukatif Sebagai Sumber Dan Media Pembelajaran Anak Usia Dini. *Raudhatul Athfal: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 7(1), 44–56. <https://doi.org/10.19109/ra.v7i1.15436>
- Fitriani, D., Mahmud, S., & Abdul Aziz, U. (2023). Kajian Fase Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 112. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v9i1.17473>
- Fitriani, D., Sari, S. M., & Akmaluddin. (2023). Integrasi budaya lokal dalam pembelajaran anak usia dini berbasis karakter. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(2), 145–156.

- Handayani, F., & Maharani, R. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Sosial terhadap Perkembangan Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan ...*, 6, 11362–11369. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/4244%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/4244/3549>
- Hendra, Afriyadi, H., Tanwir, Noor Hayati, Supardi, Laila, S. N., Prakasa, Y. F., Hasibuan, R. P. A., & Asyhar, A. D. A. (2023). Media Pembelajaran Berbasis Digital (Teori & Praktik). In *PT. Sonpedia Publishing Indonesia* (Issue 1). [https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media pembelajaran berbasis digital.pdf](https://repository.uinmataram.ac.id/2683/1/Media%20pembelajaran%20berbasis%20digital.pdf)
- Hendra, R., Putri, A. R., & Wulandari, S. (2023). Penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis budaya dalam meningkatkan keterlibatan belajar anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), 4123–4135.
- Hidayat, R., Sari, S. M., Getsempena, B. B., Kajhu, N., Besar, A., & Ajar, B. (2024). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BAHAN AJAR TEMATIK BERBASIS DIGITAL*. 5(1), 1–16.
- Hurlock, E. B. (2019). *Perkembangan anak* (Alih bahasa). Erlangga.
- Isbandiyah, I., & Supriyanto, S. (2019). Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Lokal Tapis Lampung Sebagai Upaya Memperkuat Identitas Bangsa. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(1), 29–43. <https://doi.org/10.31539/kaganga.v2i1.673>
- Isbandiyah, & Supriyanto. (2019). Pembelajaran berbasis budaya untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(2), 98–107.
- Julviansyah, K. A., Arfian, S. T., & Ramadhan, A. Y. (2024). *DESAIN DAN IMPLEMENTASI BOARDGAME TIC TAC TOE SEBAGAI MEDIA EDUKASI BAGI SISWA SD NEGERI 1 COKRO*. November, 1105–1116.
- Kemendibud. (2022). Capaian Pembelajaran untuk Satuan PAUD (TK/RA/BA, KB, SPS, TPA). *Kemendibudristek*, 1–16.
- Kuswantara, H. (2023). Pendidikan Karakter dan Kaitannya dengan Budaya: Studi tentang Pengaruh Budaya dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(3), 183–191. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/pendekar>
- Lestari, S., & Nugroho, A. (2022). Media pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 233–244.
- Lestari, S., & Rahman, A. (2022). Pendidikan berbasis budaya dalam membangun sikap toleransi anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 4531–4542.
- Lestari, Tuti, D. (2023). Meningkatkan Semangat Gotong Royong Melalui Aturan Kolaboratif di Rumah, Sekolah, dan Sekitarnya. *Jurnal Pendidikan Transformatif (JPT)*, 02(04), 1–18.
- Lestari, E. Y., Shinta, D., Susilo, J., & Khoirulloh, K. (2022). Efektivitas Penggunaan

- Media Komik Edukasi Bermuatan Budaya Jawa dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2815–2822. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2503>
- Masalah, K. P., Persamaan, S., & Tiga, L. (2024). 3 1,2,3. 09, 243–255.
- Montessori, M. (2017). *The Montessori method*. Frederick A. Stokes Company.
- Mujriyanti, A., Sari, S. M., & Kasmini, L. (2023). Media Video-Based Learning Using Character in Indonesian Language Learning. *Proceedings of International Conference on Education*, 1(1), 4–7.
- Muzakki, M., & Fauziah, P. Y. (2015). Implementasi pembelajaran anak usia dini berbasis budaya lokal di PAUD full day school. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 39. <https://doi.org/10.21831/jppm.v2i1.4842>
- Natsir, T. A. L. (2022). Pengembangan Alat Permainan Edukatif Anak Usia Dini: (Sebuah Kajian Teori dan Praktik). In *Sanabil*. [http://repository.iainpare.ac.id/4789/2/Draft Buku Bu Tri.pdf](http://repository.iainpare.ac.id/4789/2/Draft%20Buku%20Bu%20Tri.pdf)
- Nurfadilah, Fadila, S. N., & Adiarti, W. (2021). Panduan APE Aman Bagi Anak Usia Dini. *Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini*, 1–68. https://paudpedia.kemdikbud.go.id/uploads/pdfs/TINY_20220222_100716.pdf
- Permendikbudristek Nomor 7. (2024). Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2024 Tentang Kesesuaian Bidang Tugas, Mata Pelajaran, dan Kelompok Mata Pelajaran dengan Sertifikat Pendidik. *Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia*, 1–5. [https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_JDIH_SALIN AN_PERMENDIKBUDRISTEK NOMOR 7 TAHUN 2024.pdf](https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/salinan_JDIH_SALINAN_PERMENDIKBUDRISTEK_NOMOR_7_TAHUN_2024.pdf)
- Piaget, J. (2015). *The psychology of the child*. Basic Books.
- Pratama, H., Puspitasari, Y. D., & Nugroho, P. A. (2023). Pembelajaran Kimia Organik dengan Kombinasi Project Based Learning dengan Pendekatan Jelajah Alam Sekitar. *Journal of Education Action Research*, 7(3), 351–357. <https://doi.org/10.23887/jear.v7i3.67336>
- Purnama, S., & Hayati, N. (2023). Bermain sebagai strategi pembelajaran holistik pada anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 25–34.
- Rahayu. (2020). Penerapan Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Terhadap Peningkatan Rasa Nasionalisme Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah*, 1–8. <http://dx.doi.org/10.31237/osf.io/ay82q>
- Rahmawati, D., & Prasetyo, E. (2024). Media bermain berbasis budaya dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 112–123.
- Ratnayu, S. (2024). *Implementasi Project-Based Learning melalui Proyek Miniatur Ekosistem untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Kelas V di SD Negeri Winajaya*



UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
FAKULTAS KEGURUAN DAN
ILMU PENDIDIKAN

Jl. Tanggul Krueng Lamnyong No. 34 Rukoh, Banda Aceh 23112 Indonesia | tlp: bbg.ac.id | fpx: bbg.ac.id | +62 821-2121-1883



KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
NOMOR: 0771/131013/F1/SK/II/2025
Tentang
PENUNJUKAN DOSEN PEMBIMBING PROPOSAL TESIS

- Menimbang** : a. Bahwa dalam rangka melaksanakan Kurikulum pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena, maka dipandang perlu untuk mengangkat Dosen Pembimbing Tesis Program Studi Pendidikan Dasar Program Magister Semester Ganjil T.A 2022/2023.
- b. Bahwa untuk keperluan tersebut perlu ditunjuk Dosen Pembimbing Tesis dan ditetapkan dengan surat keputusan.
- Mengingat** : a. Undang – undang Nomor 12 Tentang Perguruan Tinggi.
- b. Permendikbud No.49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- c. Surat Edaran Dikti No. 298/D/T/1986, tanggal 10 Februari 1986 tentang proses dan bimbingan Skripsi/Karya Tulisan Akhir Mahasiswa.
- d. Rapat standar bimbingan Tesis Universitas Bina Bangsa Getsempena Tanggal 19 April 2022.
- e. Buku Pedoman Penulisan Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar pada Universitas Bina Bangsa Getsempena tahun 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Menunjuk Saudara/i :
- | | |
|------------------------------------|-----------------------|
| Dr. Zahraeni. M.Pd | Sebagai Pembimbing I |
| Dr. Siti Mayang Sari., M.Pd | Sebagai Pembimbing II |

Untuk membimbing tesis mahasiswa

Nama/NIM : Hasnawati / 23117031
Program Studi : S2 Pendidikan Dasar (Pendas)
Judul Tesis : Penerapan Pembelajaran Berbasis Culture Fusion on Food Dimsum Ikan Depok di TK Negeri Pembina Jagong Jeget

- Kedua** : Dengan Ketentuan:
1. Bimbingan harus dilaksanakan dengan kontinue dan penuh rasa tanggung jawab dan harus sudah selesai selambat-lambatnya 6 Bulan terhitung sejak Surat Keputusan ini dikeluarkan.
 2. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan.
 3. Surat Keputusan ini akan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya, jika dalam penetapan ini terdapat kekeliruan.

Ditetapkan di : Banda Aceh
Pada Tanggal : Senin, 24 Februari 2025

Dekan FKIP,


Dr. Syarifun, M.Pd

HP: 0128068203

TEMBUSAN:

1. Ketua Program Studi
2. Yang bersangkutan
3. Arsip

