

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada mata pelajaran IPAS dengan materi *melihat karena cahaya* di kelas V SD Negeri 61 Banda Aceh, dapat disimpulkan bahwa model PBL mampu meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa. Melalui kegiatan percobaan dan penyelidikan, siswa dilatih untuk memahami permasalahan yang diberikan, menerapkan langkah penyelesaian, melaksanakan eksperimen, serta menarik kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan. Aktivitas pemecahan masalah terlihat dari kemampuan siswa dalam mengidentifikasi kendala selama percobaan dan upaya mereka dalam mencari solusi secara mandiri maupun melalui kerja sama kelompok. Hasil tes akhir juga memperkuat temuan bahwa siswa mampu memahami konsep cahaya dengan baik melalui proses penyelidikan yang dilakukan selama pembelajaran.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) juga memberikan dampak positif terhadap keaktifan siswa selama proses pembelajaran IPAS. Hal ini terlihat dari meningkatnya keterlibatan siswa dalam kegiatan diskusi, kerja sama kelompok, keberanian tanya jawab pertanyaan, serta antusias dalam melaksanakan percobaan. Siswa yang

sebelumnya pasif menjadi lebih aktif dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas kelompok maupun individu. Pembelajaran dengan model (PBL) membuat proses belajar menjadi lebih bermakna dan menarik karena siswa terlibat langsung dalam menemukan konsep secara mandiri maupun berkelompok melalui pengalaman nyata, sehingga pembelajaran terasa lebih menyenangkan dan mudah dipahami.

5.2 Saran

1. Bagi Sekolah

Penelitian berharap kepada pihak sekolah untuk selalu terbuka kepada siapa saja, jujur, dan semangat selalu dalam mendorong dilaksanakannya pendidikan untuk menciptakan dan melahirkan generasi-generasi penerus bangsa melalui pembelajaran.

2. Bagi guru

Diharapkan lebih meningkatkan kreativitas dan profesionalisme seperti pembelajaran yang menyenangkan, memberikan perhatian, dan peka terhadap kondisi siswa. Sehingga siswa akan lebih senang, aktif dan memperhatikan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti lain

Untuk peneliti yang lain peneliti mengharapkan mengembangkan perkembangan dari hasil peneliti yang sudah ada agar lebih memantapkan hasil penelitian ini perlu dilakukan penelitian yang sejenis dengan populasi yang lebih luas dan melibatkan faktor-faktor lain untuk mengetahui kesulitan belajar lainnya.

4. Bagi Siswa

Diharapkan agar dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan berpartisipasi aktif serta siswa harus dapat lebih giat lagi dalam belajar.