

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2018. *Penerapan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SDN Semboro 01 Kecamatan Semboro Kabupaten Jember Tahun Ajaran 2014/2015*. Pancaran Pendidikan, 4(4), 1–12.
- Afandi, M. (2021). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang:Unissula Press.
- Akinoglu, O., & Tandoğan, R. Ö. (2018). *The effects of problem-based active learning in science education on students' academic achievement, attitude and concept learning*. Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 14(3), 1235-1250.
- Ali, A., Hidayat, R., & Maizora, S. (2021). *The effect of problem-based learning model on students' critical thinking skills in science learning*. Jurnal Pendidikan IPA, 10(1), 1-9.
- Amelia, R. (2017). *Model pembelajaran problem based learning (PBL) untuk meningkatkan kemampuan berfikir reflektif siswa kelas X SMA negeri2 sigli*.
- Dewi, M., & Saputra, R. (2024). *Pengaruh Model PBL terhadap Aktivitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Tema Perkembangan Teknologi di SD Negeri 4 Banjarbaru*. Jurnal Pembelajaran Kontekstual SD, 6(2), 40–49.
- Gustomo, A. D. S. (2024). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di SD Muhammadiyah AIMAS*. Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 2(1), 10–20.
- Hmelo-Silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2022). *Scaffolding and supporting complex learning in science: The role of epistemic practices*. Science Education, 106(1), 1-29.
- Homsih, H., Bistari, B., & Kresnadi, H. (2024). *Penerapan Model Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V SD Negeri 16 Pontianak Selatan*. Journal on Education, 6(3), 17394–17403.
- Hosnan, M. (2020). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*. Ghalia Indonesia. (Relevan untuk konteks pembelajaran IPAS).

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen*.
- Kemendikbudristek. (2022). *Buku Siswa IPAS Kelas V SD Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Le Chi Nguyen, Hoang Trung Thuan, & Ta Thi Huong Giang. (2023). *A Application of G. Polya's Problem-Solving Process in Teaching High-School Physics*. Journal La Sociale (DOI 2023).
- Mawardi. (2017). *Merancang Model Dan Media Pembelajaran*. Scholaria Vol. 8 No. 1, 26-40.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method*. Princeton University Press.
- Praja, N. A., & Waluya, S. B. (2023). *Systematic Literature Review: Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Problem Based Learning*. MIPATI Seminar Proceeding.
- Rahman, Z. T., Handini, O., & Sarafuddin, S. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Mata Pelajaran IPAS SDN Tugu Jebres Surakarta Tahun Pelajaran 2023/2024*. Journal on Education, 7(1), 5038–5048.
- Rahmadani, L., Fitriani, Y., & Hidayat, R. (2024). *Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Konsep Melalui PBL pada Mata Pelajaran IPAS*. Jurnal Inovasi Pendidikan SD, 10(1), 33–41.
- Ramadhani, M. H. et al. (2023). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD*. Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9(1).
- Rosyid, F. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Nadi Pustaka Offset
- Rusman. 2020. *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Siswanto, E., & Meiliasari, M. (2024). *Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review*. Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah (JRPMS), 8(1)

- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulastri, D., & Ningsih, R. (2023). *Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Berbasis Masalah di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia, 8(2), 115–124.
- Tayeb, T. (2017). *Analisis dan Manfaat Model Pembelajaran. Dalam Auladuna: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*. Vol. 4 (2), 48-55.
- Tirtamath (2025). *Implementing Pólya's Problem-Solving Framework to Improve Word Problem Solving in Mathematics*.
- Wani, A. S., Yasmin, F. A., Rizky, S., Syafira, S., & Siregar, D. Y. (2024). *Penggunaan Teknik Observasi Fisik dan Observasi Intelektual Untuk Memahami Karakteristik Siswa di Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Tambusai, 8(1), 3737–3743.
- Widiyanita, N., 2018, 'Penerapan Media Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Ips Materi Bencana Gunung Berapi Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 2 Colomadu Karanganyar', Skripsi, hh.1-9.
- Wulandari, A., & Yuniarti, E. (2024). *Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, 11(1), 51–60.
- Yew, E. H. J., & Schmidt, H. G. (2019). *Evidence for constructive processes in problem-based learning. Advances in Health Sciences Education*, 17(2), 251-265. (Relevan untuk pemahaman mekanisme PBL)
- Yuliani, R., & Astuti, P. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Perubahan Lingkungan di Kelas V SDN Sukamaju 2 Yogyakarta*. Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar, 8(2), 112–121.