

REFERENSI

- Amalia, R., Sofiyan, S., & Nabilla, U. (2023). Program “Ceria (Cerdas Bermedia)”:
Optimalisasi Kreasi dan Inovasi Guru-Guru di SMP Negeri 6 Langsa Melalui
Pelatihan Membuat Komik Digital Berbasis Budaya Aceh. *E-Dimas: Jurnal
Pengabdian Kepada Masyarakat*, 14(4). <https://doi.org/10.26877/e-dimas.v14i4.13467>
- Arfika, N. (2024). Implementasi Pendekatan Realistic Mathematics Education
Untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SD. *Journal Homepage*,
7(April), 65–72. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Asiyah, S. R. (2023). Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk
Meningkatkan Kemampuan Numerasi Siswa SDN Bulukerto 01 Batu. *Jurnal
Pendidikan Taman Widya Humaniora*, 2(4).
- Azmir, S. (2020). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Realistic
Mathematics Education*. CV Pustaka Mediaguru.
[https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK30536/pembelajaran-
matematika-dengan-pendekatan-realistic-mathematics-education](https://bintangpusnas.perpusnas.go.id/konten/BK30536/pembelajaran-matematika-dengan-pendekatan-realistic-mathematics-education)
- Br Sihotang, M. C., & Wanda, K. (2024). Pengaruh Model Realistic Mathematics
Education terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JKPM (Jurnal Kajian
Pendidikan Matematika)*, 9(2), 199.
<https://doi.org/10.30998/jkpm.v9i2.23136>
- Candrasari, D., Ningrum, N. A., Sofiana, R. A., Amalia, S. K., & Masfuah, S.
(2023). Analisis Kesulitan Dalam Memahami Soal Cerita Siswa Kelas Iv Sd 1
Bulungcangkring Materi Satuan Panjang Dan Berat. *LINEAR: Journal of
Mathematics Education*, 4(1), 11–21.
<https://doi.org/10.32332/linear.v4i1.6341>
- Dewi, R. A., & Sulistiowati, D. L. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran
Komik Matematika Berbasis Cerita Petualangan untuk Memfasilitasi
Kemampuan Representasi Matematis Siswa. *JIMAT (Jurnal Ilmiah
Matematika)*, 6(1), 220–233.
- Fariz, I. N., & Gusrayani, D. (2017). Pengaruh Pendekatan RME Terhadap
Kemampuan Representasi Matematis Dan Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal*

Pena Ilmiah, 2(1), 751–760.

- Fauzanah, A. E., Aminudin, M., & Ubaidah, N. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan. *Jurnal Pendidikan Sultan Agung*, 2(3). <https://doi.org/10.30659/jp-sa.v2i3.23590>
- Fitri, Y. (2016). Model Pembelajaran Matematika Realistik. *Theorems*, 1(2), 185–195. <http://ojs.fkipummy.ac.id/index.php/theorems/article/view/120>
- Fitriyani, R. (n.d.). *Mengenal Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) dan Penerapannya*. TATAA AKBAR. https://books.google.co.id/books?id=ze0wEQAAQBAJ&q=Mathematic+Education+RME&hl=id&source=gbs_word_cloud_r&cad=3
- Handayani, F., Witri, G., & Syahrilfuddin, S. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMADI (KOMIK MATEMATIKA DIGITAL) BERBASIS ETNOMATEMATIKA PADA MATERI GEOMETRI DI SEKOLAH DASAR. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(1). <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6504>
- Haryanto, A., Ermawati, D., & Kuryanto, M. S. (2025). Peningkatan Kemampuan Numerasi Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Media KONTUAN. 07(02), 12598–12612.
- Imanulhaq, R., & Pratowo, A. (2022). Edugame Wordwall : Inovasi Pembelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pedagogos : Jurnal Pendidikan STKIP Bima*, 4(1).
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i2.552>
- Juardi, I. F., & Komariah, K. (2023). Konsep Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar Berlandaskan Teori Kognitif Jean Piaget. *Journal on Education*, 6(1), 2179–2187. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3220>
- Khoirunnisa, S., & Adirakasiwi, A. G. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Smp Pada Era Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(3), 925–936.

<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i3.17393>

- Kusumadewi, N. L. W., Gunartha, I. W., & Ariawan, P. W. (2022). Pengembangan Media Komik Matematika Digital Untuk Pembelajaran Materi Pecahan Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 103–116. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.660>
- Lady Syifa Pawitra, & Rida Fironika Kusumadewi. (2025). Pengembangan Media Komik Digital Edukatif Untuk Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal IHSAN Jurnal Pendidikan Islam*, 3(2), 91–98. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v3i2.880>
- Maemunah, D., & Wahidin, W. (2022). Pengaruh Experiential Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa SD Berdasarkan Teori Bruner. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5632–5637. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3041>
- Margaretha, D., Margaretha, D., & Hadiyanti, A. H. D. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Kelas III dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Pengukuran Waktu Di SD Kanisius Kalasa. *El-Ibtidaiy: Journal of Primary Education*, 7(2), 148. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v7i2.29250>
- Maulidina, A. P. (2019). PROFIL KEMAMPUAN NUMERASI SISWA SEKOLAH DASAR BERKEMAMPUAN TINGGI DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(2). <https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i2.3408>
- Megantari, K., Margunayasa, I. G., & Agustiana, I. G. (2021). Belajar Sumber Daya Alam Melalui Media Komik Digital. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 9(1), 139. <https://doi.org/10.23887/jjpgsd.v9i1.34251>
- Nasoha, S. R., Araiku, J., Pratiwi, W. D., & Yusup, M. (2022). Kemampuan Numerasi Siswa Melalui Implementasi Bahan Ajar Matematika Berbasis Problem Based Learning. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(2), 49–61. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v4i2.7903>
- Nugroho, N. T. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Numerasi Melalui Video Animasi dengan Karakter Loomie pada Peserta Didik Kelas IV SDN 3 Karangrandu. *Prosiding Seminar Nasional Sultan Agung Ke-4, November*, 151–165.

- Oktaviana, M., & Ramadhani, S. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(1), 48–56. <https://doi.org/10.29303/jipp.v8i1.1090>
- Putri, N. S., Juandi, D., & Jupri, A. (2022). *The implementation effect of realistic mathematics education and contextual teaching and learning approaches on the students ' mathematical communication ability : A meta-analysis*. 13(2), 383–400.
- Putro, D. (2021). Perkembangan Tren Membaca Komik Pada Era Digital Di Indonesia. *SOURCE : Jurnal Ilmu Komunikasi*, 7(2), 115. <https://doi.org/10.35308/source.v7i2.3640>
- Rachma, R. (2023). Kajian literatur: kemampuan numerasi pada perkembangan peserta didik di lingkungan sekolah. *Cakrawala Jurnal Ilmiah Bidang Sains*, 2(1). <https://doi.org/10.28989/cakrawala.v2i1.1456>
- Rida Fironika Kusumadewi, Nuhyal Ulia, Y. S. (2020). Jurnal phenomenon. *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Komik Digital Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar*, 10(1), 85–101.
- Rifka Ayu Anggia & Tommy Ardiansyah. (2023). *ANALISIS KEMAMPUAN NUMERASI SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SMPN 27 BANDAR LAMPUNG Rifka*. 09, 3519–3527.
- Rohim, D. C., & Nugraha, Y. A. (2023). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Siswa di SD Jatiroto 01. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(3), 183–189. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v9n3.p183-189>
- Senjaya, R. P. (2022). Pengembangan Media Komik Digital (MEKODIG) dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(2), 99–106. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v1i2.248>
- Ummah, H., Wahyudi, W., & Susiani, T. S. (2025). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dengan Media Komik dalam Peningkatan Pembelajaran Matematika tentang Bangun Datar Siswa Kelas IV. *Kalam*

Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 13(1).
<https://doi.org/10.20961/jkc.v13i1.88827>

Unedo Samosir, & Katrina Samosir. (2023). Efektivitas Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 2(1), 102–112. <https://doi.org/10.55606/jurrimipa.v2i1.724>

Wahyunisari, T., Yulianti, D., Nurhanurawati, N., & Caswita, C. (2023). Media Komik Berbasis Digital dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(10).
<https://doi.org/10.54371/jiip.v6i10.3041>

Widayati, W., Imron, I. A., Standsyah, R. E., & Putri, N. C. (2023). Systematic Literature Review: Penggunaan Komik Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Imajeri: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(2), 116–124.
<https://doi.org/10.22236/imajeri.v5i2.10604>

Wulandari, D., Rejekiningsih, T., & Santosa, E. B. (2023). Analisis Kebutuhan Media Komik Digital untuk Meningkatkan Literasi Membaca bagi Siswa Sekolah Dasar di Bojonegoro. *Journal on Education*, 06(01), 8854–8865.
<http://jonedu.org/index.php/joe>