

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, D., Yohanie, D. D., & Nurfahrudianto, A. (2024). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Menggunakan Teori Pemahaman Skemp. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 58-72.
- Arifin, S.A.N, & Maryono, I. (2023). Karakteristik kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pembuktian geometri berdasarkan teori Newman. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 11 (3), 528-537.
- Ayu, M. P., Bouk, Y. M., Popo, A.T. (2024). Analisis Kesalahan Mahasiswa Pada Sistem Persamaan Linear Dengan Operasi Baris Elementer Kelas Aljabar Linear Dan Matriks. *Jurnal Jendela Pendidikan*, Volume 4, No. 03, Agustus 2024. <https://www.ejournal.jendelaedukasi.id/index.php/JJP>
- Candraningsh, Y., Warmi, A. (2023). Kesalahan Siswa SMA Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Teori Newman. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, Volume 6, No. 1
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2021). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. SAGE Publications.
- Dariantie, M., Aisyah, A., & Hidayat, A. F. (2021). Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Kota Jambi dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Newman Error Analysis. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Daswarman, D. (2020). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika Ditinjau dari Prosedur Newman. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 4(1), 73-80.
- Fadilla, R. (2023). *Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap hasil belajar siswa SMA pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel di SMAN Trumon Tengah*. Universitas Bina Bangsa Getsempena, Banda Aceh.
- Fitani, F., Widayat, E., & Sumartono, S. (2022). Perbedaan model Problem Based Learning dan model kooperatif tipe Student Team Achievement Division terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika dengan langkah Polya. *Jurnal Edumatic*, 3(2), 1–8.
- Flick, U. (2022). *An Introduction to Qualitative Research*. SAGE Publications.

- Hiebert, J., & Grouws, D. A. (2022). *Improving Instruction in Mathematics*. Teachers College Press.
- Huberman, A. M., & Miles, M. B. (2021). *The Qualitative Researcher's Companion*. SAGE Publications.
- Idiawati, M., Surya, A., & Istiyati, S. Sukarno. (2020) Error analysis of fifth-grade students of elementary school in geometry problem solving based on Newman's procedure. *Universal Journal of Educational Research*, 8 (5), 1676-1682
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2022). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. National Academies Press.
- Mediyani, D., & Mahtuum, Z. A. (2020). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Materi Statistika Pada Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 3(4): 385–392.
- Murtiyasa, M.B., & Asiyah, A. (2020) Error solving PISA-Oriented Math Problem Content Quantity Junior High School Students. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(4), 6661-6674.
- Nurhayati, Y., & Ratnaningsih, N. (2023). Analisis kesalahan konsep siswa pada materi sistem pertidaksamaan linear dua variabel. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 153–164.
- Oktavia, R., & Hutajulu, M. (2022). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Perbandingan. *JPMI – Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5 (1), 105-112
- Pranitasari, D., & Ratu, N. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika PISA pada konten change and relationship. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(4), 1235.
- Rachma, N.A.M., & Rosnawati, R. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika Menggunakan Tes Testlet. *JIMP (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(2), 231-245.
- Ramziah, S., & Sutiarso, S. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DITINJAU DARI TAHAPAN POLYA DAN NEWMAN. *HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 137-150.
- Ryan, J., & Williams, J. (2021). *Children's Mathematics 4-15: Learning from Errors and Misconceptions*. Open University Press.

- Sari, N. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Operasi Hitung Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Pemahaman Skemp Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 48 Makassar. 6.
- Siswanti, W., & Hulu, E. S. (2024). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi SPLDV ditinjau dari Pemahaman Konsep Siswa di Kelas VIII SMP Negeri 1 Toma. *Jurnal Imiah Mahasiswa Keguruan*, Vol. 3, No. 2, juni 2024.
- Sugandi, E. (2021). Kesalahan Penyelesaian Soal Geometri Transformasi Berdasarkan Gaya Belajar: Studi Kasus Mahasiswa Calon Guru Matematika. *UNION: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 9(1), 71-80.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, V. W. (2021). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Ulfa, D., & Kartini, K. (2021). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Logaritma Menggunakan Tahapan Kesalahan Kastolan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 542–550. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i1.507>
- Umasangaji, S., Hairun, Y., & Afandi, A. (2020). Analisis kesalahan skill dalam menyelesaikan soal sistem pertidaksamaan linear dua variabel pada studi kasus Siswa kelas X MIA 6 SMA Negeri 4 Kota Ternate. *SAINTIFIK@: Jurnal Pendidikan MIPA*, 5(1), 33-40.
- Upu, H., Dassa, A., & Nurhalizah, R. (2022). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari kemampuan awal matematika. *Issues in Mathematics Education (IMED)*, 6(1), 83-98.
- Widiawati, M., Surya, A., & Istiyati, S. Sukarno. (2020). Error analiysis of fifth-grade students of elementary school in geometry problem solving based on Nweman's procedure. *Universal Journal of Educational Research*, 8(5), 1676-1682