

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2017). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Depdikbud & Rineka Cipta.
- Ahmadiyanto. (2016). *Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square*. Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 6, (2).
- Alpian, Y., & Anggraeni, S. W. (2019). *Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia*. Jurnal BuanaPengabdian, 1(1), 66-72.
- Andrianus Krobo, & Krobo, A.(2021). *Kesulitan Berbicara Dan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Pada Kelompok B6 di TK. Yppk Bintang Kecil Abepura 483*.
- Anggraeni, S. W., & Alfian, Y. (2020). *Membaca Permulaan Dengan Team Games Tournament (TGT)*. CV. Qiara Media.
- Anitah, W.S. dkk. (2021). *Strategi Pembelajaran di SD*. Edisi kesatu. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka.
- Antara, D. N., Sundari, N., & Wulan, N. S. (2016). *Studi Deskriptif Minat Baca Siswa Sekolah Dasar Kelas V di Kota Serang*. Jurnal Kalimaya, 4(2), 1-6.
- Aniatul, H. (2012) *Membaca Super Cepat*. Jakarta: Laskar Aksara.
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Balaesang Nofiyana. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 4(2), 100–113.
- Bhala, M. R., Dinatha, N. M., Pare, P. Y. D., & Kua, M. Y. (2024). *Penerapan media pohon literasi dalam meningkatkan minat baca sains siswa sd*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti, 11(2), 344-357.
- Citra Altyna & Citra Altyna. (2022). *Penerapan Keterampilan Membaca Pada Siswa Berkebutuhan Khusus Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah. Griya Cendikia*, 7(2), 209–219..v7i2.220.
- Dalman. 2014. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Dewi, L., Jumini, S., & Prasetya Adi, N. (2022). *Implementasi Media Pohon Literasi untuk Meningkatkan Literasi Sains Murid pada Mata Pelajaran IPA*. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 3(2), 247–267.
- Dinataha, K. B. (2018). *Inovasi Pembelajaran Aljabar Ring Melalui Lesson Study*. *Ekspone*, 8(1), 53-59.
- Dinataha, N. M. (2017). *Kesulitan Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran IPA Terpadu*. *Jurnal Pendidikan Nusantara*. 2(2): 214-223.
- Famathemes. (2023). *Pengertian, Jenis dan Tujuan Keterampilan Membaca*. (Online). Tersedia di: <https://deepublishstore.com/blog/pengertian-keterampilan-membaca/>
- Famathemes. (2023). *Pengertian, Jenis dan Tujuan Keterampilan Membaca*. (Online). Tersedia di: <https://deepublishstore.com/blog/pengertian-keterampilan-membaca/>
- Fanani, M. Z., Prasetyo, H. A., Hastuti, M. D. P., Nur, B., Rohim, F., Abdullah, A. A., & Alfarizi, A. S. (2020). *Peningkatan Minat Belajar Dan Minat Baca Siswa Melalui Media E-Learning Dan E-Library Untuk Mendukung Program Gerakan Literasi Sekolah (Gls) Pada Sekolah Dan Madrasah Di Kab / Kota Blitar Tahun 2020*. 94–119.
- Frans, S. A., Adhi Widjaya, Y., & Ani, Y. (2023). *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*.
- Gabriela Kaunang, Gabriela Kaunang, Joulanda A. M. Rawis, Joulanda A.M Rawis, Richard Daniel Herdy Pangkey, Richard Daniel Herdy Pangkey, Jane M Mangangantung, & Jane M Mangangantung. (2022). *Kesiapan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. *Edukatif*, 4(4), 5109–5115.
- Andrianus Krobo, & Krobo, A.(2021). *Kesulitan Berbicara Dan Membaca Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus Pada Kelompok B6 di TK. Yppk Bintang Kecil Abepura 483*.
- Islam, Nur Falah, & Adela, D. (2022). *Implementasi Program Pojok Baca Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Di Sdn Sawahlega Nur*. 08, 2762–2769
- Isnaini, M., Puspita, A., Utami, L.S., & Damayanti, N.W. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Pintar untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa SMPN 19 Mataram*. *ORBITA*, 4(1).

- Johana Kastanja & Syafwandi Syafwandi. (2023). *Upaya Menumbuhkan Kesiapan Membaca Permulaan melalui Metode (MEMESYA) Menyanyi dan Mengucap Syair Peserta Didik Kelompok A2 TK Negeri Pembina Tingkat Nasional*. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan, 6(3), 1584–1589.
- Mardhatillah, M., & Trisdania, E. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa di SD Kelas II Negeri Paya Peunaga Kecamatan Meureubo*. Bina Gogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 5(1).
- Maryanto, M. D. 2006. Quantum Seni. Semarang: Dahara Prize.
- Megantara, K., & Wachid, A. (2021). *Pembiasaan Membaca dalam Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Gerakan Literasi Sekolah*. Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra, 7(2), 383-390.
- Muslimin. (2018). *Penumbuhan Budaya Literasi Melalui Peningkatan Minat Baca Masyarakat Desa*. Cakrawala Pendidikan, 37(1), 107-118.
- Nadiah Nur Qarimah, Andi Sukri Syamsuri, & Muhammad Akhir. (2022). *Perbandingan Metode Montessori Dan Metode Sas Terhadap Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I Sdit Raffasya Baitul Makmur*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar, 7(2), 216–225..v7i2.6028
- Niantara, H. K. (2021). *Pohon Literasi Tingkatkan Minat Baca dan Antusiasmes Peserta Didik Kelas 1 Tingkat Sekolah Dasar*. 364-370 Ramdani, A., Purwoko, A. A., & Yustiqvar, M. (2021). Improving Scientific Creativity of Teacher Prospective Students: Learning Studies Using a Moodle-Based Learning Management System During the COVID-19 Pandemic International Joint Conference on Science and Engineering 2021 (IJCSE 2021) (pp. 261-267). Atlantis Press.
- Nofiyana. (2019). *Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Di Sma Negeri 1*
- Nur Rahma Fadilah. (2022). *Analisis Penggunaan Metode Sas Terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas III SDN Banjarsari 4 Kota Serang*. Didaktik, 8(2), 1026–1037.
- Nurkamilah, M., Nugraha, M. F., & Sunendar, A. (2018). *Mengembangkan Literasi Matematika Siswa Sekolah Dasar Melalui Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia*. Jurnal Theorems (The Original Research Of Mathematics), 2(2), 70-79.

- Rahayu, S., & Zahro, C. U. (2023). *Analisis kemampuan membaca siswa kelas V SD*. Jurnal Kependidikan Dasar, 13(2), 215–222.
- Rahmatunisa, W. (2017) *Literasi Media Melalui Kajian Linguistik Fungsional di Indonesia*. FON: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, 11(2).
- Raldiastari, S., Azis, S. A., & Rahayu, S. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Kemasan Makanan Ringan Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Inpres Tamattia*. 2(2), 317–335.
- Ramadhan, R. (2020). *Perbedaan tingkat minat membaca siswa kelas VIIIA dan VIII D*. Jurnal Pendidikan, 5(1), 8–12
- Ramdani, A., Purwoko, A. A., & Yustiqvar, M. (2021, December). Improving Scientific Creativity of Teacher Prospective Students: *Learning Studies Usinga Moodle-Based Learning Management System During the COVID-19 Pandemic*. In *International Joint Conference on Science and Engineering 2021 (IJCSE 2021)* (pp. 261-267). Atlantis Press.
- Rofi'i, A., & Susilo, S. V. (2022). *Kesulitan Membaca Permulaan pada Pembelajaran Bahasa Inggris Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Cakrawala Pendas, 8(4), 1593–1603.
- Rohmanurmeta, F. M. (2017). *Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Melalui Metode Role Playing Pada Siswa Sekolah Dasar*. Bahastra, 37(1), 24. <https://doi.org/10.26555/bahastra.v37i1>.
- Rohani, Ahmad H. M. dan Ahmadi, Abu. H. 1990. *Pengelolaan pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Romadhona, D. P. W., Norliana, Misnawati, R., Nurachmana, A., Christy, A. N., & Mingvuanita, Y. (2023). *Implementasi dan problematika gerakan literasi di SD Negeri 2 Palangka*. Journal of Student Research (JSR), 1(1), 114–128.
- Saleha, S., Sholehun, & Hafid, A. (2021). *Pengaruh Media Bagan Pohon Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Kelas Ii Sd Inpres 16 Kabupaten*. 2, 24–36.
- Samniah, N. (2016). —*Kemampuan Memahami Isi Bacaan siswa kelas VII MTS Swasta Labibiall*. Jurnal Humanika. No 1. Vol 1. Hal 3.

- Siregar, M.Deni, Dukha Yunitasari.2019.*Meningkatkan Membaca Menulis Melalui Teknik SAS Kelas 3 MI No. 1 Pancor Lombok Timur*. Jurnal DIDIKA : Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar. 5(1) 32-39.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Suba, I. M. (2020). *Penerapan Program Satu Murid Satu Pohon Literasi Dengan Berbantuan Literacy Cloud Untuk Meningkatkan Minat Baca Murid Kelas Vic Sd Negeri 22 Dauh Puri*. TEACHER : Jurnal Inovasi Karya Ilmiah Guru, 2(3), 283– 292.
- Sugiono,2016. *Metode Penelitian Pendidikan,Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif, dan R & ”*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan;Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2008).
- Surawan, & Muthaharoh, N. R. (2024). *Pembuatan Pohon Literasi Sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Baca Siswa MTs Mumtaz Palangka Raya*. Beujroh : Jurnal Pemberdayaan Dan Pengabdian Pada Masyarakat, 2(2), 381–392. <https://doi.org/10.61579/beujroh.v2i2.19>
- Syah Muhibbin. (2017). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.Triandini, E.,
- Tarigan dan Guntur, H. 1985. *Membaca dalam Kehidupan*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan HG. 2019. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ulfa, M., & Oktaviana, E. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berliterasi Melalui ModelDiscovery Learning Berbantuan Media Pohon Literasi*. Jurnal Basicedu, 5(6), 5204-5212.
- Usman, U., Arfin, A., Amaludin, R., Nurlina, N., & Risnajayanti, R. (2021). *AnalisisPenerapan Media Pembelajaran Berbasis E-Lumak Pada Mata Kuliah StatistikPendidikan PG-PAUD UM Kendari*. Journal Of Education and Teaching (JET) 3(1),1-11.. <https://doi.org/10.51454/jet.v3i1.119>
- Wiranto, Munirah, & Latief, A. (2023). *Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Pohon Literasi Pada Murid Kelas Iv Sd Negeri Ujung Tanah 2 Kota Makassar*. 2(1), 165–172.

Witanto, J. (2018). *Minat Baca Yang Sangat Rendah. Publikasi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.*

Yustiqvar, M., Hadiasaputra, S., & Gunawan, G. (2019). *Analisis Penguasaan Konsep Siswa Yang Belajar Kimia Menggunakan Multimedia Interaktif Berbasis Green Chemistry. Jurnal Pijar Mipa, 14(3), 135-140*

