

**ANALISIS PERMAINAN KECIL DALAM MENINGKATKAN
PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA PEMBELAJARAN
PJOK DI SMA NEGERI 17 TAKENGON**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Randi Lingga

20040091



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSAMPENA
BANDA ACEH**

2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI
ANALISIS PERMAINAN KECIL DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF
SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 17 TAKENGON

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 11 Februari 2026

Tanda Tangan

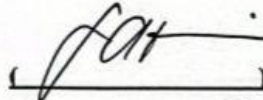
Pembimbing I : Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN. 0126068005



Pembimbing II : Novia Rozalini, M.Pd
NIDN. 1308119101



Penguji I : Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



Penguji II : Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN. 0131078402



Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani,


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd. I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Randi Lingga
NIM : 20040091
Program Studi : S1 Pendidikan Jasmani
Judul Skripsi : Analisis Permainan Kecil Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa
Pada Pembelajaran PJOK Di SMA Negeri 17 Takengon.

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Pembimbing I,



Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN. 0126068005

Banda Aceh, 11 Februari 2026

Pembimbing II,



Novia Rozalini, M.Pd
NIDN. 1308119101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani,



FKIP UBBC
Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN. 0126068005

LEMBARAN PERSETUJUAN

ANALISIS PERMAINAN KECIL DALAM MENINGKATKAN PARTISIPASI AKTIF SISWA PADA PEMBELAJARAN PJOK DI SMA NEGERI 17 TAKENGON

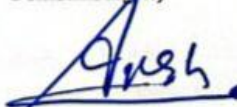
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 11 Februari 2026

Pembimbing I,


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN. 0126068005

Pembimbing II,


Novia Rozalini, M.Pd
NIDN. 1308119101

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani,


Irwandi, S.Pd., M.Pd.AIFO
NIDN. 0126068005

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fikriul, S.Pd., M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini :

Nama : Randi Lingga

NIM : 20040091

Program Studi : Pendidikan Jasmani

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari Program Studi atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 01 Mei 2026
Yang membuat pernyataan,



METERAL
TEMDEL
ZF9A0X000750483

Randi Lingga
NIM. 20040091

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, dengan limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Analisis Permainan Kecil Dalam Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Pada Pembelajaran PJOK Di SMA Negeri 17 Takengon**”. Pertanyaan Penelitian, Manfaat Penelitian, Landasan Teoretis, Pendekatan Penelitian, Subjek Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, serta Rancangan Penelitian.

Sistem penulisan ini terdiri atas lima bagian. Bab I Pendahuluan memuat tentang Latar Belakang Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian. Bab II memuat tentang Konsep Permainan Kecil, Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran PJOK, Hubungan Permainan Kecil dengan Partisipasi Aktif Siswa, Pembelajaran PJOK di Kelas X, Penelitian Relevan, dan Kerangka Berfikir. Bab III memuat tentang Prosedur Penelitian yang terdiri dari sub bab tentang Pendekatan Penelitian, Metode Penelitian, Teknik Pengumpulan Data, Teknik Analisis Data, Rencana Kegiatan Penelitian dan Instrument Penelitian. Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan. Bab V Penutup berisi tentang kesimpulan dan saran.

Semoga skripsi ini memberikan kontribusi yang bermakna dan bermanfaat dalam berbagai diskusi yang dilakukan, memenuhi tanggung jawab yang telah ditetapkan, serta dapat menjadi acuan dalam kajian dengan tema serupa, khususnya di bidang PJOK.

Dengan penuh kesadaran, penulis memahami bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang konstruktif sangat diharapkan untuk membantu meningkatkan kualitas karya ini ke arah yang lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis pribadi maupun bagi perkembangan ilmu, khususnya di bidang PJOK. Terima kasih.

BandaAceh, 15 Februari 2026

Penulis,

Randi Lingga

ABSTRAK

Latar belakang penelitian didasarkan pada rendahnya partisipasi aktif siswa dalam kegiatan PJOK akibat kurangnya variasi metode pembelajaran yang digunakan guru. Rumusan masalah yang diteliti dari penelitian ini adalah apakah permainan kecil dapat meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam Pembelajaran PJOK di SMA Negeri 17 Takngon. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan permainan kecil dalam meningkatkan partisipasi aktif siswa pada pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) di SMA Negeri 17 Takengon. Metode penelitian menggunakan pendekatan **kualitatif deskriptif** dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Responden penelitian terdiri atas guru PJOK, dan siswa, . Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan kecil seperti; (1) kucing-kucingan, (2) voli berjalan, dan (3) bola estafet efektif dalam meningkatkan keterlibatan/partisipasi aktif siswa. Siswa juga menunjukkan antusiasme tinggi, termasuk mereka yang sebelumnya pasif. Permainan kecil juga terbukti menumbuhkan nilai kerja sama, sportivitas, disiplin, dan tanggung jawab. Guru menilai metode ini lebih menarik dan efisien dibandingkan pendekatan konvensional. Faktor pendukung penerapan permainan kecil antara lain kreativitas guru, respons positif siswa, serta dukungan sekolah. Kendala yang dihadapi meliputi jumlah siswa yang besar dan keterbatasan waktu, namun dapat diatasi melalui pembagian kelompok kecil dan penyederhanaan aturan permainan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah; (1) Permainan kecil terbukti efektif meningkatkan partisipasi aktif siswa, (2) Guru menilai permainan kecil lebih menarik dan efisien dibanding metode pembelajaran konvensional, (3) Permainan kecil berkontribusi pada pengembangan karakter siswa, (4) Faktor pendukung penerapan permainan kecil meliputi kreativitas guru dalam memilih variasi permainan, kondisi siswa yang responsif, serta dukungan sekolah dalam penyediaan fasilitas, dan (5) Kendala yang dihadapi antara lain jumlah siswa yang banyak sehingga sulit dikendalikan, serta keterbatasan waktu pembelajaran. Adapun saran dari penelitian ini meliputi; (1) Bagi **guru PJOK**, diharapkan terus mengembangkan variasi permainan kecil yang kreatif agar pembelajaran lebih menarik dan partisipasi siswa tinggi, (2) Bagi sekolah, perlu memberikan dukungan berupa penyediaan fasilitas, pengaturan waktu yang efektif, serta pelatihan bagi guru agar lebih inovatif dalam menerapkan metode permainan kecil, dan (3), Bagi siswa diharapkan dapat memanfaatkan permainan kecil tidak hanya sebagai sarana hiburan, tetapi juga sebagai media untuk belajar nilai sportivitas, kerja sama, dan disiplin

Kata Kunci: Permainan Kecil, Partisipasi Aktif, PJOK, Pembelajaran

ABSTRACT

The background of the research is based on the low level of active participation of students in Physical Education (PJOK) activities due to the lack of variety in learning methods used by teachers. The formulation of the problem studied in this study is whether small games can increase students' active participation in PJOK learning at SMA Negeri 17 Takngon. This study aims to analyze the application of small games in increasing students' active participation in Physical Education, Sports, and Health (PJOK) learning at SMA Negeri 17 Takengon. The research method uses a descriptive qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. Research respondents consisted of PJOK teachers, and students.

The results of the study indicate that small games such as; (1) cat and mouse, (2) walking volleyball, and (3) ball relay are effective in increasing students' active involvement/participation. Students also showed high enthusiasm, including those who were previously passive. Small games have also been shown to foster the values of cooperation, sportsmanship, discipline, and responsibility. Teachers consider this method more interesting and efficient than conventional approaches. Supporting factors for the implementation of small games include teacher creativity, positive student responses, and school support. The obstacles faced included the large number of students and time constraints, but these could be overcome by dividing the students into small groups and simplifying the game rules. The conclusion of this study is; (1) Small games are proven to be effective in increasing active student participation, (2) Teachers consider small games to be more interesting and efficient than conventional learning methods, (3) Small games contribute to the development of student character, (4) Supporting factors for the implementation of small games include teacher creativity in choosing game variations, responsive student conditions, and school support in providing facilities, and (5) Obstacles faced include the large number of students that are difficult to control, as well as limited learning time. The suggestions from this study include; (1) For PJOK teachers, it is hoped that they will continue to develop creative variations of small games so that learning is more interesting and student participation is high, (2) For schools, it is necessary to provide support in the form of providing facilities, effective time management, and training for teachers to be more innovative in implementing small game methods, and (3), For students, it is hoped that they can utilize small games not only as a means of entertainment, but also as a medium for learning the values of sportsmanship, cooperation, and discipline.

Keywords: Small Games, Active Participation, Physical Education, Learning

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
LEMBARAN PERSETUJUAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIM KASIH	vii
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	<i>xi</i>
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	7
1.3 Rumusan Masalah	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	10

2.1 Konsep Permainan Kecil.....	10
2.1.1 Definisi Permainan Kecil	10
2.1.2 Jenis-Jenis Permainan Kecil Dalam Konteks PJOK.....	12
2.1.3 Tujuan Dan Manfaat Permainan Kecil Dalam Pembelajaran Olahraga	16
2.1.4 Prinsip-Prinsip Penerapan Permainan Kecil	19
2.2 Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran PJOK	21
2.2.1 Definisi Partisipasi Aktif Siswa	21
2.2.2 Faktor-Faktor Penghambat Dan Solusi Partisipasi Aktif Siswa	23
2.2.3 Strategi Pembelajaran Untuk Menumbuhkan Partisipasi Aktif Dalam PJOK	24
2.2.4 Hubungan Antara Aktivitas Fisik Dan Motivasi Belajar	26
2.3 Hubungan Permainan Kecil dengan Partisipasi Aktif Siswa	28
2.3.1 Upaya Meningkatkan Partisipasi Siswa dengan Permainan Kecil.	28
2.3.2 Dampak Positif Permainan Kecil Terhadap Motivasi Dan Keterlibatan Siswa	30
2.4 Pembelajaran PJOK di Kelas X	32
2.4.1 Definisi Pembelajaran PJOK	32
2.4.2 Karakteristik Pembelajaran PJOK Jenjang SMA.....	34
2.4.3 Strategi Pembelajaran PJOK Yang Efektif.....	38
2.4.4 Manfaat dan Tujuan Strategi Pembelajaran	41
2.4.5 Peran Guru Dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa Melalui Permainan Kecil.....	43
2.5 Penelitian Relevan.....	46
2.6 Kerangka Berfikir.....	51
BAB III PROSEDUR PENELITIAN.....	53
3.1 Desain Penelitian.....	53

3.2 Latar Penelitian	54
3.3 Data dan Sumber Data Penelitian	54
3.3.1 Data	54
3.3.2 Sumber Data (Responden)	55
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	55
3.5 Keabsahan Data.....	58
3.6 Teknik Analisis Data.....	59
BAB IV DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	60
4.1 Data Dan Temuan Penelitian	60
4.2 Pembahasan.....	71
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	93
5.1 Kesimpulan	93
5.2 Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA.....	95
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jenis Permainan Kecil	52
Tabel 3.1 Lembar Observasi	56
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Guru SMAN 17 Takengon	60
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Siswa SMAN 17 Taakengon	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	84
Lampiran 2. Dokumentasi	86