

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M. Z., & Wijaya, A. (2024). Penerapan Permainan Kecil Bola Beracun pada Pembelajaran PJOK untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 9 di SMPN 13 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(5), 82–91.
- Ahmad, Y. I., & Hartati, S. C. Y. (2024). Penerapan Permainan Kecil Benteng-Bentengan Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Di Smpn 2 Gresik. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*.
- Alfanthoriq, M. Z., Wijaya, A., & Suparno, A. (2024). Dampak Permainan Estafet Bola pada Pembelajaran PJOK untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas 7 di SMPN 13 Surabaya. *Jurnal Ilmiah Dan Karya Mahasiswa*, 2(5), 92–102.
- Amaliah, O., & El Widdah, M. (2024). Permainan Estafet Bola Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Di Tk Islam Al-Mahir Kota Jambi: Ball Relay Game To Improve Gross Motor Skills At Al-Mahir Islamic Kindergarten, Jambi City. *Jurnal Riset Golden Age PAUD UHO*, 7(3), 277–284.
- Andhika, D. A., Prayoga, A. S., & Darumoyo, K. (2022). Meningkatkan Keterampilan Motorik Kasar Melalui Permainan Sederhana. *Jurnal Porkes*, 5(1), 57–65.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktek. (*No Title*).
- Asnaldi, A., & Syampurma, H. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. *Sport Science: Jurnal Sain Olahraga Dan Pendidikan Jasmani*, 20(2), 97–106.
- Aspi, M., & Syahrani, S. (2022). Profesional guru dalam menghadapi tantangan perkembangan teknologi pendidikan. *Adiba: Journal of Education*, 2(1), 64–73.
- Azhar, S. (2022). *Penjasorkes Keterampilan Olahraga dengan Permainan*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Azzahra, S., & Sya, M. F. (2023). Strategi Pembelajaran Inovatif dan Kreatif di Sekolah Dasar. *Karimah Tauhid*, 2(1), 329–338.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control* (Vol. 11). Freeman.
- Budiarta, P. C., Perdinanto, P., & Rakhman, A. (2022). Strategi Pembelajaran Guru Pjok Yang Efektif Diskeolah Se-Kecamatan Pulau Laut Timur. *STABILITAS: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 3(3), 72–78.
- Cahyani, A. P., Oktaviani, D., Putri, S. R., Kamilah, S. N., Caturiasari, J., & Wahyudin, D. (2023). Penanaman Nilai-Nilai Karakter dan Budaya Melalui Permainan Tradisional Pada Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 2(3), 183–194.
- Cholimah, N. (2023). Menggali nilai-nilai permainan tradisional (Cublak-cublak suweng, Kucing-kucingan, Boi-boi an dan Lurah-lurahan) Di Taman Kanak-kanak Al-I'dad An-Nuur Sleman

- Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Anak (WEBSITE INI SUDAH BERMIGRASI KE WEBSITE YANG BARU==> [Https://Journal. Uny. Ac. Id/v3/Jpa/Home](https://Journal.Uny.Ac.Id/v3/Jpa/Home)), 12(1), 1–10.*
- Dewi, S. M. M. R. (2018). *Pengaruh Permainan Estafet Bola Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak (Penelitian pada Anak Kelompok B di Taman Kanak-Kanak Universal Temanggung Tahun Ajaran 2017/2018)*. Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang.
- Dimiyati, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran: Rineka Cipta*. Jakarta.
- Fernando, Y., Andriani, P., & Syam, H. (2024). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68.
- HABIBI, M. O. H. A. (2015). Implementasi permainan tradisional dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan terhadap peningkatan partisipasi aktif siswa kelas X SMAN 1 Kediri. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 3(2).
- Hafid, A., & Saefulah, D. I. (2024). Penerapan Ice Breaking Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dalam Pendidikan Jasmani Olah Raga Dan Kesehatan. *Citius: Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan*, 4(2), 219–225.
- Hafizh, P. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Proses Pembelajaran Pjok Di Sma Negeri 1 Gedong Tataan Pesawaran Tahun 2023*.
- Hamalik, O. (2003). *Proses belajar mengajar*.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*.
- Hayudi, P. L. (2019). Pelatihan olahraga permainan kecil untuk peningkatan kebugaran jasmani di kampung weyengkede [Small game sports training to improve physical fitness in Weyengkede village]. *J ABDIMASA Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 8–11.
- Juditya, S., Hardi, V. J., Widaningsih, S., Gunawan, G., & Pristiawati, A. (2022). Sosialisasi dan implementasi: Kurikulum Merdeka belajar pada pembelajaran PJOK di Kabupaten Cianjur. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 12(3), 279–284.
- Kurnain, B. A., & Andrijanto, D. (2019). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Keaktifan Siswa Pada Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 7(3).
- Lutan, R. (2001). *Asas-asas pendidikan jasmani*. Jakarta: Depdiknas.
- Maslow, A. H. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50(4), 370.
- Maulana, A. R., Subroto, D., Saeza, M., Rahayu, N., Hujaimi, A., & Marsela, R. A. (2025). Penerapan Permainan Kecil Benteng-Bentengan Untuk Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa Dalam Pembelajaran Pjok Di Smk Harapan Bangsa Kota Serang. *Jurnal Padamu Negeri*, 2(2), 1–9.
- Memmert, D. (2015). *Teaching tactical creativity in sport: Research and practice*. Routledge.
- Mislan, M. P., & Irwanto, E. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran Komponen, Aspek,*

Klasifikasi dan Model-Model Dalam Strategi Pembelajaran. Penerbit Lakeisha.

Moleong, L. J. (2006). A. Metode Penelitian. *MEDIA PENINGKATAN MORAL ANAK*.

Mulyana, I. I., Shofiyah, H., Komara, D., & Hambali, B. (2024). Strategi Pembelajaran Aktif Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Jurnal Ilmiah Spirit*, 24(2), 112–120.

Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*.

Nasional, I. D. P. (2003). *Undang-undang republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional*.

Nurdiniah, S. (2024). Langkah-langkah Partisipasi Guru dalam Pendekatan Pembelajaran Aktif di Muslimeen Suksa School, Thailand. *Karimah Tauhid*, 3(8), 8581–8598.

Nurkusuma, T. W., & Hartati, S. C. Y. (2017). Penerapan permainan kecil terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas v Sdn Babatan 5 Kecamatan Wiyung Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 5(1), 110–116.

Oktavia, R. (2022). *Game based learning meningkatkan efektivitas belajar siswa*.

Pambudi, B. D., & Wijaya, A. (2024). Pengaruh Permainan Kecil terhadap Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran PJOK di SMA Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1869–1875.

Panjaitan, K., & Fardana, N. (2023). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pendekatan Permainan Dalam Pembelajaran Penjas. *Gelombang Olahraga: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 7(1), 54–61.

Piaget, J., & Inhelder, B. (2008). *The psychology of the child*. Basic books.

Pratiwi, R., Yuhanna, Y., Sopiha, S., Habadi, N., Harahap, R., & Aminah, R. (2024). Peningkatan Kreativitas Belajar Peserta Didik melalui Metode Game Based Learning. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(7), 592–596.

Putra, L. D., Arlinsyah, N. D., Ridho, F. R., Syafiq, A. N., & Annisa, K. (2024). Pemanfaatan Wordwall pada Model Game Based Learning terhadap Digitalisasi Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 12(1), 81–95.

Rahman, F., Oktafia, N., Agatin, A. R., & Saputri, N. E. (2024). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi Siswa Dalam Menyampaikan Pendapat Di Kelas 9/B Smpn 14 Mataram. *Jurnal Lingkar Pembelajaran Inovatif*, 5(12).

Rahman, S. (2022). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.

Rahmat, U., Hufad, A., Ardiwinata, J. S., & Robandi, B. (2023). Partisipasi Masyarakat Dalam Layanan Anak Usia Dini Holistik-Integratif Di Tk Al-Mukhlis Garut. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 8(1), 196–206.

- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2024). Self-determination theory. In *Encyclopedia of quality of life and well-being research* (pp. 6229–6235). Springer.
- Sardiman, A. M. (2006). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar*.
- Sardiman, A. M. (2018). Interaksi dan motivasi belajar mengajar (cetakan 24). *Jakarta: Rajawali Pers*, 246.
- Sasputra, A. E. (2023). Pengaruh Permainan Kucing-Kucingan Dan Permainan Estafet Bola Untuk Meningkatkan Kemampuan Psikomotor Passing Bawah Bola Voli Padasiswa Kelas Atas Mi Miftahul Ilmiyah Mojowetan Blora. *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*, 8.
- Slavin, R. E. (2018). *Educational psychology: Theory and practice*.
- Sulistiyo, U. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Salim Media Indonesia.
- Supriyana, R., Kusuma Yuda, A., & Dimiyati, A. (2022). Pengaruh Permainan Kecil Dalam Pemanasan Pembelajaran penjas Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Tunagrahita. *Jurnal Porkes*, 5(2), 659–671.
- Susilawati, S. U., & Jannah, W. N. U. (2019). Metode Pembelajaran Montessori Berbasis Alat Peraga Matematika Berbahan Limbah Karet Spons Terhadap Partisipasi Aktif Siswa. *Metode*, 11(2).
- Suwandaru, C., & Hidayat, T. (2021). Hubungan Aktivitas Fisik Dengan Prestasi Belajar Siswa Smk Negeri 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 9(1), 113–119.
- Syafira, A. U. D. D. I. P., & Tonjong, T. (N.D.). *Penggunaan Permainan Tradisional Kucing-Kucingan Dalam Menumbuhkan Keterampilan Sosial*.
- Tarigan, K. E. B., Wijaya, M. A., & Dartini, N. P. D. S. (2021). Minat Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran PJOK Secara Daring. *Jurnal Ilmu Keolahragaan Undiksha*, 9(3), 173–181.
- Taufiqurrahman, A., Daya, W. J., Ilham, I., Putra, A. J., Yuliawan, E., & Yusradinafi, Y. (2024). Pengaruh Variasi Permainan Kecil Terhadap Kelincahan Siswa Tunagrahita Sekolah Dasar Luar Biasa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 7(1), 2517–2533.
- Tryady, F. (2021). *Pengaruh Pemanasan Dengan Menggunakan Permainan Kecil Terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Studi Eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Negeri 1 Cigugur)*. Universitas Siliwangi.
- Tsalisafriana, A. (2024). Efektivitas Pembelajaran PJOK dalam Meningkatkan Kebugaran Fisik Siswa: Tinjauan Literatur. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Mental Peserta Didik*, 678–687.
- Vygotsky, L. S., & Cole, M. (1978). *Mind in society: Development of higher psychological processes*. Harvard university press.
- Widigda, B. T., & Hartati, S. C. Y. (2020). Pengaruh Permainan Kecil Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Kesehatan Pada Siswa Kelas

- X Sma Negeri 1 Jombang. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan*, 8(33), 75–78.
- Wijaya, H. (2020). *Analisis data kualitatif teori konsep dalam penelitian pendidikan*. Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Winatha, K. R., & Setiawan, I. M. D. (2020). Pengaruh game-based learning terhadap motivasi dan prestasi belajar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 10(3), 198–206.
- Wiradihardja, S., & Syarifudin, S. (2017). *Buku guru SMA Kelas X: pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.
- Wulandari, D., Chan, A. A. S., & Alsaudi, A. T. B. D. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Renang Gaya Bebas Dengan Model Permainan Kecil. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III*, 209–213.
- Wulandari, M. A., Hidayat, A. S., & Nugroho, S. (2022). Pengaruh Permainan Kecil dalam Pemanasan Terhadap Motivasi Siswa. *Jurnal Porkes*, 5(2), 672–683.