

DAFTAR PUSTAKA

- Affairs, D. of E. and S. (2024). *The 17 Goals*. United Nation. <http://sdgs.un.org/goals>
- Amanullah, M. A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Guna Menunjang Proses Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 37. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2300>
- Ardiansyah, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar PAI Berbasis Model Mind Mapping pada Materi Sholat Berjamaah Kelas II di SDN 2 Keniten. *Social Science Academic*, 1(1), 201–212. <https://doi.org/10.37680/ssa.v1i1.3363>
- Asiyani, Y. (2019). PENGEMBANGAN HANDOUT BERBASIS ELEKTRONIK MENGGUNAKAN TEKNIK MNEMONIK AKROSTIK PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI UNTUK PESERTA DIDIK KELAS X DI SMA / MA Skripsi. *Universitas Islam Negeri Raden Intan*, 1–109.
- Ayuardini, M. (2023). Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi. *Faktor Exacta*, 15(4), 259. <https://doi.org/10.30998/faktorexacta.v15i4.14924>
- Badilla, I., Hidayatullah, A., & Rokhmani. (2025). *Universitas Muhammadiyah Bandung Universitas Muhammadiyah Jakarta PENDAHULUAN Perubahan global yang semakin kompleks menuntut perguruan tinggi untuk menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan berpikir tingkat tinggi (higher-order thinking skills)* s. 14(2), 657–669. 55
- Beyond Knowledge: Extracognitive Aspects of Developing High Ability. (2004). United Kingdom: Taylor & Francis.
- Bin, Y., Gagaramusu, M., & Sani, N. K. (2024). *Analisis penerapan kurikulum merdeka di sekolah dasar*. 15(2), 277–291.
- Desfandi, M. (2020). *Thoha, M. (2017). Ilmu administrasi publik kontemporer. Kencana*.
- Diana Rossa Martatiyana, Lina Novita, R. P. (2022). Muallimuna: jurnal madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 1, 99–112.
- Filsafat, J., Febryan, O., Febryano, O., Wagur, N., & Ama, P. (2025). *Hambor sebagai Tradisi Perdamaian: Pendekatan Kearifan Lokal Teologi Rekonsiliasi di Manggarai, Flores, Nusa Tenggara Timur*. 132–151.
- Iskandar, A. H. (2020). *SDGs desa: percepatan pencapaian tujuan pembangunan nasional berkelanjutan*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Khaidir Fadil, Noor Isna Alfaien, & Ahmad Mulyadi Kosim. (2023). Upaya

- Meningkatkan Kualitas Pendidikan Agama Islam Di Indonesia Dalam Mewujudkan Program Sustainable Development Goals (Sdgs). *Edupedia : Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 7(2), 127–142. <https://doi.org/10.35316/edupedia.v7i2.2513>
- Khusnul Khotimah, Noorhidayati, N., & Hardiansyah, H. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Konsep Sistem Pernapasan Pada Manusia Di SMA Berbentuk E-Handout Berbasis Flip HTML5. *JUPENJI: Jurnal Pendidikan Jompa Indonesia*, 1(2), 106–118. <https://doi.org/10.55784/jupenji.vol1.iss2.235>
- Lestari, Y. (2021). Pengembangan handout digital berbasis STEM pada mata kuliah pendahuluan fisika inti di Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Sriwijaya. *Sriwijaya University Institutional Repository*, 1–6. https://repository.unsri.ac.id/49244/3/RAMA_84203_06111181722038_0028086203_0027067701_01_front_ref.pdf
- Lia Tasliah, A., Nuraeni, A., & Fauzi Rachman, I. (2024). Literasi Digital: Kunci Menuju Pendidikan Berkualitas Melalui Perspektif Sdgs 2030. *Jurnal Multidisiplin Ilmu Akademik*, 1(3), 154–165. <https://doi.org/10.61722/jmia.v1i3.1385>
- Menteri Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2022). *Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*.
- Mohammad Yazdi. (2012). E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi. *Jurnal Ilmua Foristek*, 2 (1)(1), 143–152.
- Nurfajri, M. (2020). *Pelaksanaan Pemerintahan Adat Tingkat Mukim Dalam Qanun Kabupaten Aceh Selatan Nomor 23 tahun 2012 tentang Pemerintahan Mukim (Studi Kasus di Pemukiman Asahan, Kecamatan Kluet Utara)* (Doctoral dissertation, UIN AR-RANIRY).
- Payne, R. (1990). *The History of Islam*. United States: Dorset Press.
- Puja Pangestu, F., Shelviah Rahmadiani, N., Tanzila Hardiyanti, N., & Yusida, E. (2021). Ekonomi Pancasila Sebagai Pedoman Dalam Tujuan Pembangunan Berkelanjutan SDGs (Sustainable Development Goals) 2030. *Prosiding Seminar Nasional Ekonomi Pembangunan*, 1(3), 210–219. www.globalgoals.org
- Rahman, H., Jumadil, N., & Ramadhan, H. (n.d.). *MENINGKATKAN KUALITAS PENDIDIKAN ISLAM MELALUI LENSE SDGs: TANTANGAN DAN PELUANG*. 338–349.
- Rofiki, M., Rahmah, A., & Rohmah, N. (2024). *MANAJEMEN PEMASARAN PENDIDIKAN BERBASIS KEARIFAN LOKAL: UPAYA PENINGKATAN*

KUANTITAS SANTRI DI ERA 4 . 0 Pendidikan pesantren di Indonesia telah menjadi bagian integral dalam membentuk karakter dan kecerdasan generasi muda melalui pengajaran nilai-nilai a. 5(6), 7629–7639.

Rustamana, A., Suandi, M., Rahma, Z. S., & Nugroho, E. (2023). Pengembangan dan Pemanfaatan Media Cetak: Modul, Hand Out, dan LKS dalam Pembelajaran. *Cendekia Pendidikan*, 1(8), 1001–1112. <https://ejournal.warunayama.org/index.php/sindorocendikiapendidikan/article/view/769>

Sari, W. N., Gustanu, P., Suprayitno, M., Etriya, R., & Aprilia, C. A. (2022). Penerapan Video Pembelajaran IPA dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Pembelajaran Online Kelas V SD N Pulorejo 02. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2795–2800. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.744>

Sembiring, I. B., Hadi, W., & Pramuniati, I. (2023). Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran untuk Mendukung Implementasi SDGs di SDN 101867 Paya Gambar. *Seminar Nasional LPPM UMMAT: Universitas Muhammadiyah Mataram*, 2(April), 1082–1091.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta

The, U., & Of, P. (2025). *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia UNCOVERING THE POTENTIAL OF ETHNOSCIENCE IN SCIENCE LEARNING TO IMPROVE STUDENTS ' LITERACY: 14(3), 550–562.* <https://doi.org/10.15294/jpii.v14i3.19591>

Utami, S. E., Kusyanti, D., & Lubis, L. S. P. (2024). Pengembangan Handout berbasis Online pada Materi Cerita Rakyat untuk Siswa Kelas VII SMP. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8, 14307–14327. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/14411%0Ahttps://jptam.org/index.php/jptam/article/download/14411/11054>

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, 2(1), 51-61.

Wahyudin, U. R. (2022). *Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Masyarakat dalam Penjaminan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. 6(2), 652–663.* <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1357>

Wulandari, A. (2020). Drug Abuse Patterns and Their Manifestations Toward Teenager Behavior : Phenomenon of Teenagers Lifestyle Behavior in Bima. *Proceedings International Conference on Science and Technology (ICST)*, 1, 149–154.

Yuliana, A., Halang, B., & Aulia, A. (2026). *Pengembangan E-Handout Berbasis*

Flipbook Pembelajaran Biologi SMA / MA Konsep Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTTP). 3(3), 1014–1024.