

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian pengembangan media pembelajaran berbasisi google sites pada pembelajaran IPAS pada materi siklus airdi kelas VB yaitu sebagai berikut:

1. Hasil validasi oleh ahli materi, bahasa, dan media menunjukkan skor rata-rata sebesar 86,66 %, yang termasuk dalam kategori "sangat valid", sehingga media ini dinyatakan layak digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Hasil kepraktisan berdasarkan Respon yang di berikan guru terhadap media pembelajaran berbasis google sites menunjukkan hasil yang sangat positif. Guru menilai media ini inovatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik di jenjang sekolah dasar. Guru juga menyatakan bahwa media ini membantu menyederhanakan penjelasan materi siklus air yang abstrak menjadi lebih konkret dan mudah dipahami oleh siswa. Hasil angket kepraktisan menunjukkan persentase total 96 % dari skor persentase maksimal 100% dengan demikian media pembelajaran berbasis google sites pada materi siklus air menunjukkan kriteria "sangat praktis " untuk memberikan pemahaman kepada siswa di kelas VB SD Negeri 54 Banda Aceh.
3. Hasil keefektifan berdasarkan Hasil tes setelah menggunakan media pembelajaran berbasis google sites dalam pembelajaran IPAS pada materi siklus air. dapat dilihat bahwa rata - rata siswa memiliki tingkat keberhasilan Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) yaitu 83 dimana nilai (KKTP) yang telah di tentukan sekolah adalah 75. Terdapat 20 siswa (80%) telah tuntas mencapai (KKTP), sedangkan 5 siswa (20%) belum mencapai (KKTP). Berdasarkan hasil tes melalui 10 butir soal tes berbentuk pilihan ganda dan soal uraian sebanyak 5 soal diperoleh persentase skor siswa sebesar 80% yang termasuk dalam kategori **“Tuntas”**. Artinya media berbasis google sites yang dikembangkan efektif dalam memberikan pemahaman kepada siswa

5.2 Saran

Penelitian dan pengembangan media pembelajaran berbasis google sites pada materi siklus air masih memerlukan tindak lanjut agar diperoleh media yang berkualitas dan dapat digunakan dalam pembelajaran. Peneliti menyarankan:

1. Bagi peneliti, dapat mengembangkan media bingo dengan materi yang lainnya sehingga dapat mempermudah siswa dalam proses pembelajaran.
2. Bagi siswa, dengan adanya media pembelajaran berbasis google sites siswa dapat mengakses materi Ketika di rumah dan dapat mengulang Kembali pembelajaran secara individu di rumah melalui *Handphone*.
3. Bagi pembaca, dapat melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap media pembelajaran berbasis google sites agar dapat dihasilkan produk yang inovatif untuk digunakan dalam pembelajaran.
4. Bagi guru, diharapkan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis google sites dan menggunakan media pada proses pembelajaran.
5. Peneliti selanjutnya untuk dapat melanjutkan penelitian ini pada tahap implementasi dan evaluasi kemudian menguji coba media pembelajaran berbasis google sites pada sekolah.