

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS PJBL
PADA TOPIK KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar

DISUSUN OLEH :

**Intan Permata Sari
NIM: 23117033**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2026**

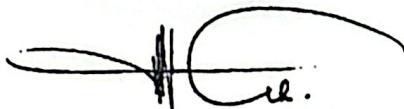
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Intan Permata Sari
NIM : 23117033
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS PJBL
PADA TOPIK KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Seminar Proposal Tesis Program Magister.

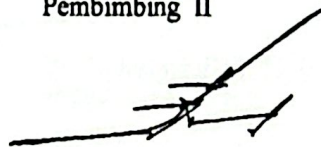
Banda Aceh, 08 Agustus 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

INTAN PERMATA SARI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS PJB L PADA TOPIK
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Seminar Hasil Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

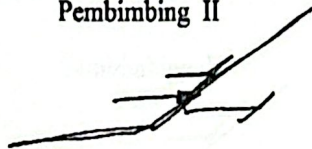
Banda Aceh, 06 Januari 2026

Pembimbing I



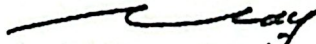
Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

LEMBAR PENGESAHAN

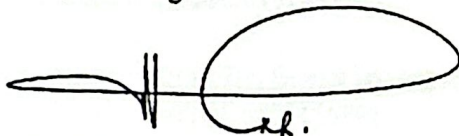
INTAN PERMATA SARI

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS PJBL PADA TOPIK
KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR SISWA KELAS IV SD**

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Sidang Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

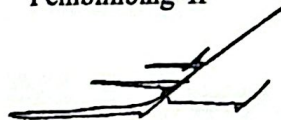
Banda Aceh, 10 Februari 2026

Pembimbing I



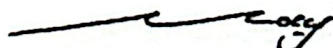
Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



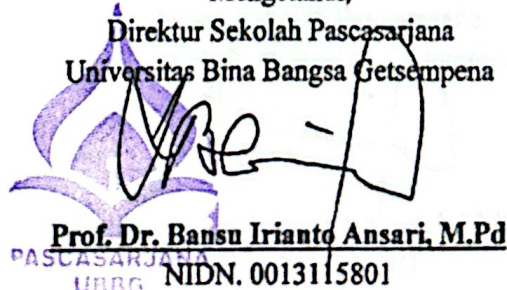
Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS PJBL PADA TOPIK KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Februari 2026

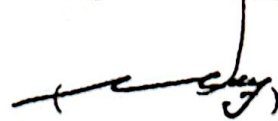
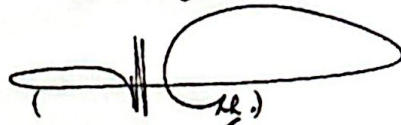
Tanda Tangan

Pembimbing I : Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

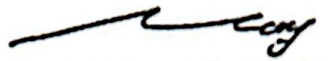
Pembimbing II : Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Penguji I : Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

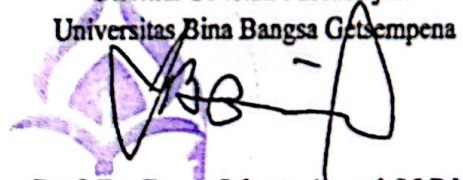
Penguji II : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702



Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar


Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

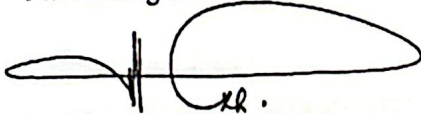

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis PJBL Pada Topik Keberagaman Budaya Bangsa untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh Intan Permata Sari, 23117033, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada Sabtu, 14 Februari 2026

Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd
NIDN. 0101118701

Pembimbing II



Dr. Rahmattullah, M.Si
NIDN. 0101037203

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bamsu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Intan Permata Sari
NIM : 23117033
Angkatan : 2023
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : PENGEMBANGAN BAHAN AJAR FLIPBOOK BERBASIS PJBL PADA TOPIK KEBERAGAMAN BUDAYA BANGSAKU UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 02 Juni 2026

Saya yang membuat pernyataan,



(Intan Permata Sari)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Lantunan Al-fatihah beriring Shalawat dalam silahku merintih, menadahkan doa dalam syukur yang tiada terkira, terima kasihku untukmu. Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk orang-orang tercinta, yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan, nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.

Kupersembahkan karya sederhana kepada orang yang terkasahi dan kusayangi dihadapan tercinta Ayahanda **"Muzakir"**, Ibunda **"Zubaidah"**, terimakasih yang selalu memberi semangat dan do'a dalam menyelesaikan studi sarjanaku...

Untuk Abang pertamaku, **"M. Sulaiman"**, dan kakak iparku, **"Ns. Yesika Nurdina, S.Kep"**, terima kasih karena selalu ada, selalu mendukung, dan sudah banyak membantu hingga aku bisa menyelesaikan kuliah ini.

Untuk kakakku, **"Nurmala Sari"**, dan abang iparku, **"Abukari"**, terima kasih atas doa, perhatian, semangat, dan dukungan yang terus diberikan sampai saat ini.

Serta untuk abangku, **"M. Sofianto"**, terima kasih atas segala doa, motivasi, dan semangat yang selama ini selalu menguatkan ku.

Tidak lupa juga untuk keponakan-keponakan ku tersayang, **"Abang Tio, Abang Rahmad, Adek Fata, dan Adek Ibrahim"**, terima kasih sudah menjadi penyemangat dan penghibur di setiap proses yang aku jalani.

Karya kecil ini aku persembahkan sebagai bentuk rasa terima kasih dan kasih sayang untuk kalian semua. Semoga aku bisa terus membuat bangga dan membawa nama baik keluarga ke depannya.

Terimakasih Juga ku ucapkan untuk dosen pembimbing (**Ibu Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd, & Bapak Dr. Rahmattullah, M.Si**) yang selama ini telah memberikan pengarahan, saran dan masukan untukku dalam pembuatan karya skripsi ini. Serta dosen penguji (**Bapak Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd & Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**) yang telah meluangkan waktu untuk menguji karya Tesis ini. Semoga ilmu yang telah diajarkan menuntunku menjadi manusia yang berharga didunia dan di akhirat.

Sahabatku tersayang, teman dalam perantauan, dan teman seperjuangan **"Desy Ravita, Safinatul Chairi, Zaharatul Ulfa, Sephia Dini Pratiwi, Introvert Geng"** yang selalu memberi semangat dan menjadi tempat curhat dari awal hingga akhir kuliah ini. Terima kasih atas semuanya, kebersamaan dan kenangan yang mewarnai lika-liku hidup kita gak akan pernah ku lupa, serta Teman-teman **S2 Pendidikan Dasar UBBG Leting 23** dan semua yang tak bisa ku sebut satu per satu, yang pernah ada atau pun hanya singgah dalam hidup ku, yang pasti kalian bermakna dalam hidupku, "Ya Allah jadikanlah kami orang-orang yang saling mengasihi di dunia dan akhirat"

~Intan Permata Sari~

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar flipbook berbasis *Project Based Learning* (PJBL) pada topik *Keberagaman Budaya Bangsaku* guna meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada keterbatasan bahan ajar yang masih didominasi buku teks konvensional sehingga kurang menarik, kurang interaktif, dan berdampak pada rendahnya keterlibatan serta hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SD, dengan teknik pengumpulan data berupa lembar validasi ahli materi, ahli media, angket respon siswa, serta tes hasil belajar (pre-test dan post-test). Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar flipbook berbasis PJBL yang dikembangkan berada pada kategori *sangat layak* berdasarkan penilaian ahli materi dan ahli media. Respon siswa terhadap penggunaan flipbook menunjukkan kategori *sangat baik*, yang menandakan bahwa media pembelajaran ini menarik, mudah digunakan, dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu, hasil analisis tes belajar menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar flipbook berbasis PJBL. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar flipbook berbasis Project Based Learning layak digunakan dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPS pada topik Keberagaman Budaya Bangsaku siswa kelas IV SD.

Kata kunci: Flipbook, Project Based Learning, Keberagaman Budaya, Hasil Belajar

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dengan Rahmat Allah SWT, sebagaimana penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Flipbook Berbasis PJBL Pada Topik Keberagaman Budaya Bangsa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sd”. Serta Salawat dan salam kita sangjung sajikan kepangkuan alam Nabi besar Muhammad SAW.

Adapun maksud penulisan karya tulis ini dalam bentuk Tesis adalah sebagai beban kuliah tugas akhir untuk syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Sekolah dasar (M.Pd) pada Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Dalam penyelesaian tesis ini, penulis menyadari banyaknya kekurangan yang penulis miliki sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Lili Kasmini, S. Si., M. Si, selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang sudah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan Magister (S2) Program Studi Pendidikan Dasar di universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Bapak Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pascasarjana (SPs) dan juga penguji pertama atas Bimbingan dan arahannya selama penyelesaian tugas akhir ini.

3. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar di Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu penulis selama pendidikan di universitas ini.
4. Kepada para Bapak/Ibu pembimbing, Prof. Dr. Rita Novita, M.Pd selaku pembimbing I dan Dr. Rahmattullah, M.Si selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, pikiran membantu dengan sangat baik serta memotivasi penulis terus dalam melanjutkan penulisan tesis ini.
5. Kepada Kepala sekolah dan dewan guru SDN 31 Banda Aceh telah membantu kelangsungan penelitian penulis.

Harapan penulis pada karya tulis yang sederhana ini semoga dapat bermanfaat bagi pembaca.

Banda Aceh, 10 Mei 2026

Penulis

Intan Permata sari

NIM : 23117033

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Bahan Ajar	12
2.1.1 Pengertian Bahan Ajar	12
2.1.2 Jenis-jenis Bahan Ajar.....	14
2.1.3 Fungsi dan Manfaat Bahan Ajar	18
2.1.4 Karakteristik Bahan Ajar yang Baik	21
2.2 Bahan Ajar FlipBook	24
2.2.1 Pengertian Flipbook	24
2.2.2 Keunggulan Flipbook dalam Pembelajaran	26
2.2.3 Langkah-langkah Pengembangan Bahan Ajar Flipbook.....	27
2.2.4 Tantangan dalam Pengembangan Flipbook	30
2.3 Project-Based Learning (PJBL)	30
2.3.1 Pengertian Project Based Learning	30
2.3.2 Landasan Teori Project Based Learning	31
2.3.3 Tujuan Project Based Learning	32
2.3.4 Prinsip-Prinsip Project Based Learning	32
2.3.5 Langkah-langkah Model Project Based Learning.....	33
2.3.6 Kelebihan dan Kekurangan Project Based Learning.....	34

2.3.7 Relevansi Project Based Learning dengan Pengembangan Bahan Ajar Flipbook	35
2.4 Pembelajaran IPS	36
2.4.1 Hakikat Pembelajaran IPS.....	36
2.4.2 Materi Keberagaman Budaya Bangsa.....	38
2.5 Penelitian yang Relevan.....	48
2.6 Kerangka Berfikir	54
BAB III METODE PENELITIAN.....	57
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian	57
3.2 Model Pengembangan.....	57
3.3 Prosedur Pengembangan.....	59
3.4 Subjek dan Lokasi Penelitian.....	60
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6 Instrumen Penelitian	61
3.7 Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	65
4.2 Hasil Pengembangan Produk	66
4.2.1 Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	66
4.2.2 Tahap Desain (<i>Design</i>).....	68
4.2.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	70
4.2.4 Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	75
4.2.5 Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	79
4.3 Pembahasan	84
BAB V PENUTUP	88
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	91