

**DESAIN E-LKPD ADAPTIF UNTUK ANAK CERDAS ISTIMEWA
DAN BAKAT ISTIMEWA (CIBI) PADA PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS KELAS V SDN 69 BANDA ACEH**

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan

Oleh:

SRI HARTATI
NIM: 23117018



UBBG

**SEKOLAH PASCA SARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
TAHUN 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

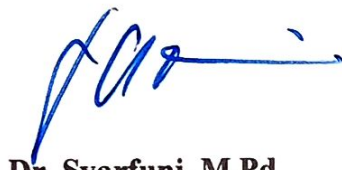
Nama : Sri Hartati
NIM : 23117018
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Desain E-LKPD Adaptif Untuk Anak Cerdas Istimewa dan
Bakat Istimewa (CIBI) Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V
SD Negeri 69 Banda Aceh.

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Sidang Tesis Program Magister.

Banda Aceh, 12 Februari 2026

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

SRI HARTATI

DESAIN E-LKPD ADAPTIF UNTUK ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BAKAT ISTIMEWA (CIBI) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS V SDN 69 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Pembimbing II



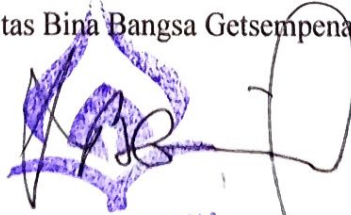
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bamsu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

DESAIN E-LKPD ADAPTIF UNTUK ANAK CERDAS ISTIMEWA DAN BAKAT ISTIMEWA (CIBI) PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS V SDN 69 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Februari 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

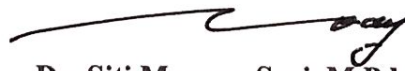
Pembimbing II : Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Penguji I : Dr. Irfandi, S.Pd. M.Or
NIDN. 0120128601

Penguji II : Dr. Mhd. Syafii, M.Pd.
NIDN.

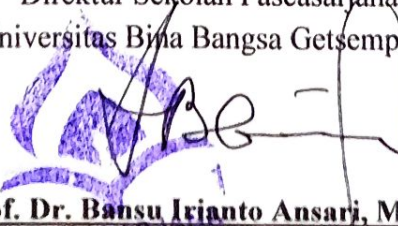


Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan / Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

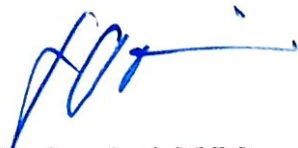
PENGESAHAN KELULUSAN

Desain E-LKPD Adaptif Untuk Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI) Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Sri Hartati, Nim 23117018**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Kamis, Februari 2026**

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,

Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Prof. Dr. Bamsu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sri Hartati
NIM : 23117018
Angkatan : 3
Prodi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Desain E-LKPD Adaptif Untuk Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI) Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh.

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merubah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 17 Februari 2026
Saya yang membuat pernyataan,



(Sri Hartati)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji kelayakan E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) adaptif bagi Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI) pada pembelajaran Bahasa Inggris, khususnya keterampilan membaca (reading) kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan anak CIBI yang memiliki kemampuan kognitif di atas rata-rata, kecepatan belajar tinggi, serta membutuhkan materi pembelajaran yang menantang dan mendalam, sementara bahan ajar konvensional yang digunakan di sekolah belum sepenuhnya mengakomodasi karakteristik tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah siswa CIBI kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, angket validasi ahli (ahli materi, media, dan bahasa), angket respon guru dan siswa, serta tes hasil belajar. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif untuk mengetahui tingkat kevalidan, kepraktisan, dan keefektifan produk yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD adaptif yang dikembangkan memiliki tingkat kevalidan yang sangat baik berdasarkan penilaian para ahli. Respon guru dan siswa menunjukkan bahwa E-LKPD adaptif praktis digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, hasil tes belajar menunjukkan adanya peningkatan kemampuan reading siswa CIBI yang ditunjukkan melalui nilai N-Gain pada kategori sedang hingga tinggi. Dengan demikian, E-LKPD adaptif dinyatakan layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai bahan ajar pendukung pembelajaran Bahasa Inggris bagi anak CIBI. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi solusi pembelajaran adaptif serta referensi dalam pengembangan bahan ajar digital bagi peserta didik berbakat di sekolah dasar.

Kata kunci: E-LKPD adaptif, Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI), Pembelajaran Bahasa Inggris, Reading, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

This study aims to develop and evaluate the feasibility of an Adaptive Electronic Student Worksheet (E-LKPD) for Gifted and Talented Students (CIBI) in English learning, particularly in reading skills for fifth-grade students at SD Negeri 69 Banda Aceh. The background of this study is based on the learning needs of gifted and talented students who possess above-average cognitive abilities, high learning speeds, and require challenging and in-depth learning materials. However, the conventional teaching materials used in schools have not fully accommodated these characteristics. This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were gifted and talented fifth-grade students at SD Negeri 69 Banda Aceh. Data were collected through observations, expert validation questionnaires (material, media, and language experts), teacher and student response questionnaires, and learning achievement tests. The data were analyzed using descriptive quantitative techniques to determine the validity, practicality, and effectiveness of the developed product.

The results showed that the developed adaptive E-LKPD achieved a very high level of validity based on expert evaluations. Teacher and student responses indicated that the adaptive E-LKPD was practical and easy to use in the learning process. Furthermore, the learning achievement test results revealed an improvement in the reading skills of gifted and talented students, as indicated by N-Gain scores ranging from moderate to high categories. Therefore, the adaptive E-LKPD was declared valid, practical, and effective as a supplementary teaching material for English learning among gifted and talented students. This study is expected to provide an adaptive learning solution and serve as a reference for the development of digital teaching materials for gifted learners in elementary schools.

Keywords: Adaptive E-LKPD, Gifted and Talented Students (CIBI), English Learning, Reading Skills, Elementary School.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas karunia dan ridho-Nya kami dapat menyelesaikan Tesis ini dengan judul **“Desain E-LKPD Adaptif Untuk Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI) Pada Pembelajaran Bahasa Inggris Kelas V SD Negeri 69 Banda Aceh”** Seiring dengan itu, shalawat dan salam ke pangkuan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membukakan gerbang ilmu pengetahuan sebagai penerang jalan hidup bagi umat manusia.

Penulis menyadari bahwa begitu banyak bantuan yang diterima baik secara langsung maupun tidak langsung dalam bentuk materi maupun doa dari berbagai pihak dalam menyelesaikan tesis ini. Oleh karena itu pada kesempatan ini, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima dan penghargaan kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian tesis ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, ide, arahan dan kemudahan dalam menempuh program magister di Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Prof. Dr. Bansu Ansari Irianto, M.Pd Selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

3. Ibu Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., selaku pembimbing kedua sekaligus Ketua Prodi Magister Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan perhatian penuh ketulusan, kesabaran dan motivasi secara langsung kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal tesis ini dengan baik, semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik buat beliau dan keluarganya.
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd., selaku Pembimbing pertama yang telah banyak meluangkan waktu membaca, mengoreksi, memberikan masukan, petunjuk dan memotivasi selama bimbingan sehingga proposal tesis ini terselesaikan dengan baik, semoga Allah SWT selalu memberikan yang terbaik buat beliau dan keluarganya.
5. Bapak/Ibu dosen Prodi Pendidikan Dasar Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan banyak bimbingan, arahan, dan ilmu yang sangat bermanfaat. Semoga Allah SWT selalu memberikan kekuatan dan kebahagiaan yang terbaik kepada mereka dan keluarganya.
6. Kepada Ibu Fauziah, S.Si., M.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 69 Banda Aceh beserta seluruh dewan guru dan staf TU yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data untuk penulisan proposal tesis ini.
7. Keluarga tercinta, Ayah Zulkifli (Alm), Ibunda tersayang Nasriani, Suami tercinta Yusri Muhammad, Anak-anak tersayang Nabila, Naila, Nadhifa, Nadhira, Muhammad dan seluruh keluarga besar yang selalu mendoakan, memotivasi, memberikan dorongan moril demi keberhasilan studi di Universitas Bina Bangsa

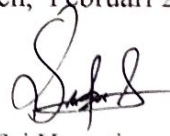
Getsempena, semoga Allah SWT selalu memberikan kekuatan dan kebahagiaan yang terbaik kepada mereka serta seluruh keluarga besar.

8. Rekan-rekan mahasiswa S2 Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena angkatan tahun 2024 yang telah memberikan saran dan motivasi kepada penulis dalam penyelesaian proposal tesis ini.

Tesis ini telah selesai disusun dengan segala upaya menuju kesempurnaan, akan tetapi penulis menyadari kesempurnaan hanya milik Allah SWT, sehingga berbagai kekurangan dan kejanggalan mungkin saja terdapat di dalamnya. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kepada berbagai pihak agar bersedia menyalurkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penulisan karya ilmiah di masa yang akan datang. Hanya Allah SWT, yang dapat membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak yang telah membantu kelancaran penulisan proposal tesis ini.

Penulis hanya bisa mengucapkan terimakasih atas segalanya. Dengan penuh harapan penulis berharap semoga proposal tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi penulis sendiri. Dengan memohon rahmat dan ridhonya dari Allah SWT semoga jasa baik yang telah mereka berikan kepada penulis demi terselesainya proposal tesis ini mendapat limpahan hidayah dan pahala yang setimpal oleh Allah SWT.

Banda Aceh, Februari 2026



Sri Hartati

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
 BAB II LANDASAN TEORI	 7
2.1 Landasan Teori Pembelajaran	7
2.1.1 Teori Belajar Kognitif dan Konstruktivisme	7
2.1.2 Teori Kecerdasan Majemuk (<i>Multiple Intelligences</i>) Howard Gardner	9
2.1.3 Teori Pembelajaran Adaptif (<i>Adaptive Learning</i>)	11
2.2 Anak Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa (CIBI)	13
2.2.1 Pengertian dan Karakteristik Anak CIBI	13
2.2.2 Kebutuhan Belajar Anak CIBI	14
2.2.3 Strategi Pembelajaran Yang Sesuai Untuk Anak CIBI	16
2.3 E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik)	19
2.3.1 Pengertian dan Fungsi E-LKPD	19
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan E-LKPD	22
2.4 Pembelajaran Reading Bahasa Inggris di Sekolah Dasar	24
2.4.1 Pengertian Reading Bahasa Inggris	24
2.4.2 Strategi Pembelajaran Reading di Sekolah Dasar	27
2.4.3 Tantangan Pembelajaran Reading Bagi Anak CIBI ...	31
2.5 Draft Pengembangan Bahasa Inggris E-LKPD	33
2.6 Penelitian yang Relevan	35
2.7 Kerangka Berpikir	37
 BAB III METODE PENELITIAN	 41
3.1 Jenis Penelitian	41
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.3 Populasi dan Sampel	42

3.3.1 Populasi.....	42
3.3.2 Sampel	43
3.4 Prosedur Penelitian.....	43
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6 Instrumen Penelitian Pengumpulan Data	46
3.7 Lembar Angket Validasi Tim Ahli.....	47
3.7.1. Instrumen Penelitian	48
3.7.2 Teknik Analisis Data	49
3.8 Tes Hasil Belajar	50
BAB IV HASIL DAN PENGEMBANGAN	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Tahap Analisis	52
4.1.2 Tahap Design	54
4.1.3 Tahap <i>Development</i> (Pengembangan)	56
4.1.4 Tahap <i>Implementation</i> (Implementasi).....	61
4.1.5 Tahap <i>Evaluation</i> (Evaluasi)	67
4.2 Pembahasan.....	71
4.2.1 Kevalidan E-LKPD Adaptif untuk Anak CIBI.....	71
4.2.2 Kepraktisan E-LKPD Adaptif.....	73
4.2.3 Keefektifan E-LKPD Adaptif	74
BAB V PENUTUP	76
5.1 Kesimpulan.....	76
5.2 Saran.....	78
5.2.1 Bagi Guru Sekolah Dasar	78
5.2.2 Bagi Sekolah dan Lembaga Pendidikan	78
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	79
5.2.4 Bagi Pemerintah dan Pengambil Kebijakan Pendidikan	79
DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul	Halaman
Tabel 2.1	Draft Bahasa Inggris E-LKPD	33
Tabel 3.1	Instrumen Lembar Validasi Ahli Bahasa	48
Tabel 3.2	Instrumen Lembar Validasi Ahli Materi	48
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	48
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket Respon Siswa	48
Tabel 3.5	Kisi-kisi Angket Respon Guru	49
Tabel 3.6	Kriteria Jawaban Instrumen Validasi dengan Skala Likert	49
Tabel 3.7	Kriteria Persentase Kemunculan Indikator pada Bahan Ajar ...	50
Tabel 3.8	Kategori Pembagian N-Gain Score	51
Tabel 3.9	Kategori Efektivitas N-Gain Score	51
Tabel 4.1	Analisis Kebutuhan Guru terhadap E-LKPD Berbasis Aplikasi Wordwall	53
Tabel 4.2	Rancangan Produk Tahap Desain	55
Tabel 4.3	Validasi Ahli Media E-LKPD Adaptif	58
Tabel 4.4	Validasi Ahli Materi E-LKPD Adaptif	59
Tabel 4.5	Validasi Ahli Bahasa E-LKPD Adaptif	60
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	61
Tabel 4.7	Pelaksanaan Implementasi E-LKPD Adaptif	62
Tabel 4.8	Rekapan Hasil Respon Guru	64
Table 4.9	Rekapan Hasil Respon Siswa	65
Tabel 4.10	Rekapan Hasil Evaluasi Peningkatan Hasil Belajar Siswa	68
Tabel 4.11	N-Gain	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul	Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1	Tahap Pengembangan EDDIE	44
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir.....	71