

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, dapat disimpulkan bahwa penerapan aplikasi Nearpod berbasis STEM dalam proses pembelajaran efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa kelas X di MAN 3 Banda Aceh. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata siswa dari hasil pretest sebesar 31,4 menjadi 76,07 pada posttest, dengan selisih 44,67 poin. Media pembelajaran interaktif ini mampu memberikan pengalaman belajar yang lebih bermakna, ditunjukkan melalui antusiasme, partisipasi aktif, serta pemahaman siswa yang semakin baik pada materi statistika, khususnya topik ukuran pemusatan data.

Selain itu, hasil uji hipotesis dengan Wilcoxon Signed-Rank Test menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,00 < 0,05$. Temuan ini menegaskan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretest dan posttest, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan aplikasi Nearpod berbasis STEM berpengaruh positif terhadap peningkatan literasi numerasi siswa. Dengan demikian, penerapan teknologi pembelajaran yang terintegrasi dengan pendekatan STEM perlu terus dikembangkan, disesuaikan dengan kebutuhan serta kemampuan siswa, agar proses belajar mengajar semakin efektif, efisien, dan menarik.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Pembelajaran menggunakan aplikasi *Nearpod* berbasis STEM dapat dikembangkan oleh guru secara berkelanjutan untuk materi yang berbeda.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih aktif mengikuti kegiatan pembelajaran berbasis masalah dan memanfaatkan fitur *Nearpod* untuk memahami materi secara mandiri maupun kelompok.

3. Bagi Sekolah

Dukungan sekolah dalam menyediakan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi, seperti jaringan internet dan perangkat digital, sangat diapresiasi. Ke depannya, diharapkan fasilitas ini dapat terus dimanfaatkan secara optimal dan berkelanjutan untuk mendukung proses pembelajaran inovatif seperti penggunaan aplikasi *Nearpod* berbasis STEM

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada satu materi dan satu kelas. Oleh karena itu, disarankan bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkan penelitian ini pada materi lain, jumlah sampel yang lebih luas, atau jenjang pendidikan yang berbeda, agar hasil yang diperoleh lebih bervariasi dan dapat memberikan gambaran yang lebih menyeluruh.