

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media diorama berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPAS siswa di SD Negeri 14 Banda Aceh. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang menggunakan media diorama lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil uji *Independent Samples t-Test* menunjukkan nilai signifikansi $< 0,05$, yang berarti terdapat pengaruh yang nyata. Selain itu, uji regresi linear sederhana menunjukkan hubungan yang kuat dengan nilai R sebesar 0,795 dan R Square sebesar 0,632, yang berarti media diorama memberikan kontribusi sebesar 63,2% terhadap hasil belajar siswa, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi Guru : Guru diharapkan dapat memanfaatkan media diorama sebagai salah satu alternatif media pembelajaran dalam pembelajaran IPAS, khususnya untuk materi yang bersifat abstrak. Penggunaan media diorama dapat membantu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan bermakna bagi siswa.
2. Bagi Sekolah : Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung penggunaan

media pembelajaran inovatif seperti media diorama dengan menyediakan fasilitas serta mendorong guru untuk mengembangkan kreativitas dalam pembelajaran guna meningkatkan kualitas hasil belajar siswa.

3. Bagi Siswa : Siswa diharapkan dapat lebih aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran IPAS, khususnya saat menggunakan media diorama, sehingga pemahaman terhadap materi dapat meningkat secara optimal.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya : Peneliti selanjutnya disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan cakupan materi yang lebih luas, jumlah sampel yang lebih besar, atau menggunakan jenis media pembelajaran lain sebagai perbandingan, sehingga dapat memperkaya kajian tentang peningkatan hasil belajar IPAS di Sekolah Dasar.