

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2024). Komunikasi Efektif dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Teacher Training and Educational Research*, 2(2), 68-81. doi:10.71280/jotter.v2i2.397
- Amalia, N., Hakim, L., & Noviaty. (2024). Pengaruh Media Diorama Siklus Terhadap Hasil Belajar Siswa SD Kelas V. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 60-72. doi:10.37216/badaa.v6i1.1046
- Asyifatun, M., Nurhalimah, & Oman, F. (2025). Pemanfaatan Media Diorama Dalam Pembelajaran Ips Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar. *Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(1), 31-45. doi:10.35719/akselerasi.v6i1.820
- Atika, S. D., Faizol, F., Maula, Q. I., & Koesmini, A. D. (2025). Presepsi Guru atas Media Teknologi sebagai Pendorong Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1613-1620. doi:10.31004/basicedu.v9i5.10747
- Azzahra, A. N., Manja, A., Nurjannah, N., & Syam, P. H. (2023). *Tinjauan Literatur tentang Media Pembelajaran Interaktif dan Perannya dalam Pembelajaran Agama Islam*. Paper presented at the Proceeding International Seminar of Islamic Studies.
- Faizah, H., & Kamal, R. (2024). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 466-476. doi:10.31004/basicedu.v8i1.6735
- Farahita, S. D., Mufiidah, N., Khilma, R. A. W., Ismail, H., Fernando, R., Sakinah, L. H., . . . Rahmadani, R. A. (2024). Meningkatkan Keterlibatan Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Interactive Video Lesson. *Cendikia: Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, 2(11), 588-592.
- Ibad, T. N., Oktori, A. R., Wahidah, F., & Prasetyo, S. (2023). Kurikulum dan Pendidikan: Kajian Konseptual Pembelajaran Science di Madrasah Ibtidaiyah Indonesia dan Sekolah Dasar Negara Maju. *AR-RIYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 163-186. doi:10.29240/jpd.v7i2.8674
- Ilham, M., & Hidayat, W. (2024). Peran Vital Komunikasi Efektif Guru dalam Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 4(01), 35-38.
- Jannah, R., Yasir, A., & Eni, H. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Diorama

Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V SD. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(3), 567 - 575. doi:10.36989/didaktik.v9i3.1379

Melita, S., Lusiani, I. P., Hopeman, T. A., & Kaliele, N. (2025). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) Melalui Model Pembelajaran Tipe STAD Pada Siswa Kelas IV SDN Cibolang. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02), 322-331.

Muhria, L., Syarifudin, A., & Wiarsih, A. (2024). Classroom management: Improving students learning outcome through project-based learning. *Jurnal Edusci*, 1(5), 208-217.

N, A. R. A. Q. N. H. Y. N. A. F. (2024). Efektivitas Penggunaan Media Diorama pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jiip - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(10), 11324-11332. doi:10.54371/jiip.v7i10.3796

Najwa Dinar Nur, D., Muhammad Suwignyo, P., Dewi, K., & Nanda Bilqist, A. (2025). Peningkatan Pemahaman Metamorfosis Sempurna Dan Tidak Sempurna Melalui Media Visual Di Mi Al Barokah An Nur Ajung Jember. *AL-THIFL : Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 74-84. doi:10.21154/thifl.v5i1.4679

Nisa, R. A., Rahmi, L., & Zuhara, N. (2025). Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Pada Siswa Kelas V Melalui Model Problem Based Learning. *el-Madib: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 159-183. doi:10.51311/el-madib.v5i2.1107

Nisa, S. N., & Haroky, F. (2025). Pengaruh Media Diorama terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPAS Siswa Sekolah Dasar : Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 9(5), 1759-1768. doi:10.31004/basicedu.v9i5.10681

Nurhaeni, T. S., Yanuarti, U. N., Dewi, P. C., & Alpian, Y. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa di SDN Nagasari IV. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 5078-5082. doi:10.31004/jptam.v8i1.13165

Putra, I. K. D., & Suniasih, N. W. (2021). Media Diorama Materi Siklus Air pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 238-246. doi:10.23887/jipp.v5i2.32878

Putri, L. A., Susetyo, B., Homdijah, O. S., Hernawati, T., & Gunawan, D. (2025).

Improving Student's Understanding About Animal Metamorphosis through Ecoterm Media for Deaf Student. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 13(1), 22-30. doi:10.21831/jpms.v13i1.79562

Rahmawati, R., Junaenah, S., Alfiyyah, A. A., & Nugraha, E. (2024). Problematika Menilai Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Tingkat SD. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(4), 613-622.

Rambe, J. A., & Erika, E. (2025). The use of learning media to improve student learning outcomes at elementary schools. *Alacrity: Journal Of Education*, 452-460.

Rizky Pratama, P., Muhmmad Ainul, Y., & Akhmadiyah, S. (2024). Objek Evaluasi Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam: Analisis Taksonomi Bloom (Kognitif, Afektif, Psikomotorik). *AL-KARIM: Journal of Islamic and Educational Research*, 2(1), 149-158.

Salsabila, T., Andina, F., & Hasibuan, T. (2025). Peran dan Fungsi Media dan Sumber Belajar untuk Proses Pembelajaran Jenjang MI/SD. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 766-778.

Septi, P. R. N., Agustina, L., Sholihah, B., & Setyaningrum, S. P. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Dan Powerpoint Interaktif Pada Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7(4), 13611-13616. doi:10.31004/jrpp.v7i4.34759

Sutra Awaliyah, D., Mutahharatul, J., Nurfadillah, N., Nurhuda, N., Annisa, S., & Nurul, W. (2025). Konsep Dasar Belajar dan Hasil Belajar. *Ta'rim: Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 6(2), 111-117. doi:10.59059/tarim.v6i1.2009

Walewangko, S. A., Wongkar, V. Y., Rumokoy, N. A., & Supit, P. H. (2024). Peningkatan Minat dan Hasil Belajar IPAS Siswa SD melalui Media Diorama. *SIBERNETIK: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 109-120.

Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Gembangan media flipbook berbasis fabel untuk meningkatkan pemahaman pesan moral pada peserta didik kelas sekolah dasar. *Jurnal*

Basicedu, 6(5), 8314-8330.

Sardiman ,A.S, Rahardja ,R.dan Haryono,A.2011.Media Pendidikan,Pengertian, Pengembangan,dan Pemanfaatannya.Jakarta:Rajagrafindo Persada.

Sulastri I.D. 2015. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Menjadi Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pembelajaran IPS Di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya .Jurnal Kreatif Tadulaka Online Vol.3 No 1 ISSN 2354-614 x,3.

Slameto 2010.Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya,Jakarta: Rineko Cipta.

Sugiyono,(2019) .Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.Bandung:Alfabeta.

suhasimi, A. 2006. Proseddur Penelitian suatu pendekatan praktek edisi revisi. jakarta: Rineka.

Sugiyono. 2016. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D. Bandung: Alfabeta.

Simang, R., Efendi, dan Gagaramusu ,Y. 2016. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menggunakan Kalimat Tsnya Melalui Metode Latihan pada Siswa Kelas IV SD Inpres 2 Langaleso. Jurnal Kreatif Tabulako. 5 (7): hal 197198).

Sudjana. (2016). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Trianto,2014.Model Pembelajaran Terpatau Konsep,Strategi,dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).Bumi Aksara.

Yuliana,F.F,2016.Keefektifan Model Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Perubahan Lingkungan Fisik Siswa Kelas IV SDN Cugus Plangkawati Semarang.Universitas Negri Semarang.

Zulhelmi Adiim dan Mahidin,2017. Pengaruh Media Pembelajaran Interaktif Terhadap Peningkatan Ketrampilan Berpikir Kritis Siswa.Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol.05,No.01.