

BAB V

SARAN IMPLIKASI DAN KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa LKPD motif tradisional Aceh yang dikembangkan melalui aplikasi Canva layak digunakan dalam pembelajaran Seni Budaya pada siswa kelas III SD. LKPD ini memuat kegiatan yang memungkinkan siswa mengenal, mengamati, dan memahami nama, bentuk, serta karakteristik motif tradisional Aceh secara terarah. Media pembelajaran ini dirancang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa, menarik, mudah dipahami, dan mendukung pencapaian tujuan pembelajaran Seni Budaya secara efektif.

Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan model **ADDIE** yang meliputi tahap *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Setiap tahapan dilaksanakan secara sistematis sehingga menghasilkan media pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik peserta didik. Hasil validasi ahli materi dan ahli media menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kelayakan dari segi isi dan tampilan. Selain itu, hasil angket respon guru menunjukkan bahwa media pembelajaran memperoleh respon positif dan dinilai mudah digunakan serta sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian pengembangan ini dapat dirinci sebagai berikut:

1. Media pembelajaran motif tradisional Aceh yang dikembangkan melalui aplikasi Canva dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran Seni Budaya di sekolah dasar. Media ini membantu guru menyampaikan materi secara lebih menarik dan terarah, serta mendorong keterlibatan aktif peserta didik melalui kegiatan mewarnai. Pembatasan penggunaan warna dan gambar juga membantu peserta didik lebih fokus pada pengenalan motif tradisional Aceh sesuai dengan tujuan pembelajaran.
2. Hasil penelitian ini dapat menjadi referensi bagi guru maupun peneliti selanjutnya dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis budaya lokal. Penggunaan aplikasi Canva sebagai alat pengembangan media menunjukkan bahwa media pembelajaran dapat dibuat secara sederhana, praktis, dan mudah dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik sekolah dasar.
3. Sekolah dapat memanfaatkan media pembelajaran motif tradisional Aceh sebagai alternatif media pembelajaran Seni Budaya yang menarik dan mudah digunakan, serta mendukung pengenalan budaya lokal kepada peserta didik.

5.3 Saran

1. Peneliti selanjutnya disarankan dapat mengembangkan media pembelajaran berbasis budaya lokal dengan materi, jenjang pendidikan,

serta bentuk aktivitas yang lebih beragam guna meningkatkan kualitas dan pemanfaatan media pembelajaran di sekolah dasar.

2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan uji coba media pembelajaran pada skala yang lebih luas guna mengetahui keefektifan media pembelajaran secara lebih menyeluruh.