

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN
MENULIS KARANGAN DESKRIPSI KELAS III
SDN 15 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Nur Aisyah (22108005)



**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA BANDA ACEH
(2026)**

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : Nur Aisyah
NIM : 22108005
Program Studi : S1 PGSD

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI KELAS III SDN 15 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi
program sarjana

Banda Aceh, 23 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

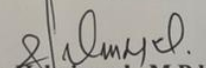
Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.Y322028701

Menyetujui,

Ketua Program Studi


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

Mengetahui,


Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Nur Aisyah

NIM : 22108005

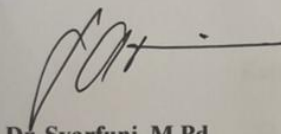
Program Studi : S1 PGSD

PENERAPAN PENDEKATAN DEEP LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN DESKRIPSI KELAS 3 SDN 15
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi
program sarjana

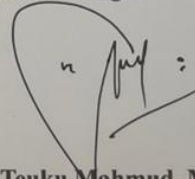
Banda Aceh, 23 Januari 2026

Pembimbing I,



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

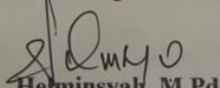
Pembimbing II,



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Menyetujui,

Ketua Program Studi


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENERAPAN PENDEKATAN *DEEP LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN
DESKRIPSI KELAS 3 SDN 15 BANDA ACEH**

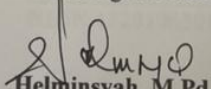
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji
Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 23 Januari 2026

Pembimbing I	: <u>Dr. Syarfuni, M.Pd</u> NIDN. 0128068203	(.....)
Pembimbing II	: <u>Teuku Mahmud, M.Pd</u> NIDN.1322028701	(.....)
Penguji I	: <u>Firiati, S.Pd, M.Ed, PhD</u> NIDN. 0101018304	(.....)
Penguji II	: <u>Tria Marvida, M.Pd</u> NIDN. 1313019901	(.....)

Menyetujui,

Ketua Program Studi


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Bina Bangsa Getsempena

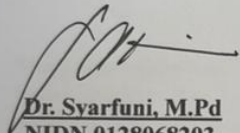

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

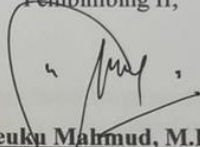
Skripsi dengan judul Penerapan Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas 3 SDN 15 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Nur Aisyah, (22108005), Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh Pada 20 Januari 2026.

Menyetujui

Pembimbing I,

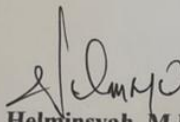

Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN.0128068203

Pembimbing II,

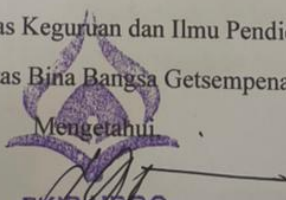

Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN.1322028701

Menyetujui,

Ketua Program Studi


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Mengetahui

FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nur Aisyah

NIM : 22108005

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan atau karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 23 Januari 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nur Aisyah

NIM. 22108005

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr...Wb

Syukur Alhamdulillah Penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala kelimpahan rahmat, taufik, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Penerapan Pendekatan *Deep Learning* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas III SDN 15 Banda Aceh dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Penulisan skripsi ini dilatarbelakangi oleh pentingnya keterampilan menulis karangan deskripsi bagi siswa sekolah dasar, khususnya siswa kelas III. Menulis karangan deskripsi tidak hanya melatih kemampuan berbahasa, tetapi juga membantu siswa mengembangkan daya pikir, imajinasi, serta kemampuan mengungkapkan gagasan secara runtut dan jelas. Oleh karena itu, penerapan pendekatan *deep learning* dalam pembelajaran diharapkan dapat membantu siswa memahami objek secara lebih mendalam sehingga hasil tulisan menjadi lebih bermakna.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tua Saya Alm Ayahanda Supian dan ibunda Gammas yang telah memberikan dukungan, kesempatan, materi, dan doa sehingga saya berhasil dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Abangku Ghazali, S.Pd., Gr Serta seluruh keluarga yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada adek bungsunya.
3. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
4. Dr. Syarfuni, M.Pd Selaku Dekan Fkip Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan pembimbing I saya yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
5. Helminsyah, M.Pd, Selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
6. Teuku Mahmud, M.Pd Selaku pembimbing II, yang di tengah-tengah kesibukannya dapat memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak ilmu dan bimbingan kepada penulis selama menempuh pendidikan,
8. Kepada Keluarga Besar SD Negeri 15 Banda Aceh yang memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Teman-teman mahasiswa Program studi PGSD Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh angkatan 2022, sebagai teman seperjuangan berbagi rasa suka maupun duka atas segala bantuan kerja samanya sejak mengikuti studi sampai penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.

10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti berikutnya dan penulis berharap semoga Allah SWT. Membalas segala Kebajikan semua pihak yang telah membantu penulis, serta skripsi ini dapat menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan praktik pembelajaran di sekolah dasar.

Penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang. Sehingga skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran agar dapat memperbaiki dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Banda Aceh, 23 Januari 2026

Penulis,

Nur Aisyah.

NIM. 22108005

ABSTRAK

Nur Aisyah. 2026. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan *deep learning* dalam meningkatkan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas III SDN 15 Banda Aceh. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan *deep learning* efektif meningkatkan pemahaman objek yang lebih baik, penggunaan kosakata yang lebih bervariasi, serta susunan kalimat yang runtut dan jelas. Serta meningkatkan keaktifan dan antusiasme siswa dalam pembelajaran.

Kata kunci : *deep learning*, keterampilan menulis, karangan deskripsi, siswa kelas III SDN 15 Banda Aceh

ABSTRACT

Nur Aisyah. 2026. *This study aims to describe the application of a deep learning approach to improving the descriptive writing skills of third grade students at SDN 15 Banda Aceh. This study used a descriptive qualitative approach. The results showed that the application of a deep learning approach effectively improved subject understanding, the use of a more varied vocabulary, and clear and coherent sentence structure. It also increased student engagement and enthusiasm in learning*

Keyword :deep learning, writing skills, descriptive essays, third grade students at SDN 15 Banda Aceh.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN.	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	10
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN TEORI	13
2.1 <i>Deep Learning</i> Dalam Pendidikan	13
2.1.1 Konsep <i>Deep Learning</i>	13
2.2 Urgensi Penerapan <i>Deep Learning</i>	16
2.3 Komponen Utama Dalam <i>Deep Learning</i>	17
2.3.1 <i>Meaningful Learning</i>	17
2.3.2 <i>Mindful Learning</i>	19
2.3.3 <i>Joyfull Learning</i>	20
2.4 Keterampilan Menulis Karangan	23
2.4.1 Pengertian Menulis Karangan	23
2.4.2 Tujuan Menulis	25
2.4.3 Manfaat Keterampilan Menulis	25
2.4.4 Indikator Keterampilan Menulis	27
2.5 Penulisan Karangan	27

2.5.1 Pengertian Karangan.	28
2.5.2 Karangan Deskripsi.	28
2.5.3 Ciri-ciri Karangan Deskripsi	29
2.5.4 Macam-macam Deskripsi.....	30
2.5.5 Kemampuan Menulis Karangan.	31
2.6 Penerapan Pendekatan <i>Deep learning</i>	34
2.6.1 Asesmen Berbasis Proyek (<i>Project-Based Asesmen</i>)	35
2.7 Pembelajaran Bahasa Indonesia	36
2.8 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	37
2.9 Hasil Penelitian Relevan.	38
2.10 Kerangka Berpikir.....	40
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Pendekatan Penelitian.	43
3.2 Subjek Penelitian.	44
3.3 populasi dan sampel.....	44
3.4 Teknik Pengumpulan Data.	45
3.5 Instrumen Penelitian.	49
3.6 Analisis Data.....	50
3.7 Uji Keabsahan Data.	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Hasil Penelitian.	53
4.2 Analisis hasil penelitian.....	54
4.3 Hasil Data Hasil Observasi.....	61
4.4 Hasil Wawancara Dengan Guru.....	62
4.5 Hasil wawancara dengan siswa	65
4.5 Pembahasan	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	70

5.1 Kesimpulan.....	70
5.2 Saran.	72
 DAFTAR PUSTAKA.....	75
LAMPIRAN.....	77

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Berpikir	42
4.1 Dokumentasi dengan wali kelas III SDN 15 Banda Aceh.	103

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Kisi-kisi penilaian keterampilan menulis karangan deskripsi	48
3.2 Rubrik Penilaian keterampilan menulis karangan deskripsi.....	48
3.4 Instrumen penelitian.....	57
3.5 data tenaga pengajar SDN 15 Banda Aceh.....	53
3.6 Data siswa SDN 15 Banda Aceh.	54
3.7 Lembar wawancara guru.....	99
3.8 Lembar Wawancara siswa.....	100

DAFTAR LAMPIRAN

Modul ajar.....	77
Lampiran tulisan siswa.	98
Daftar pertanyaan guru.	99
Daftar pertanyaan siswa.....	100
Lampiran Sk Pembimbing skripsi	102
Lampiran surat izin penelitian.	103
Lampiran surat dinas	104
Lampiran Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian Di Sekolah.	105
Lampiran Dokumentasi.....	106
Lampiran Riwayat Hidup.....	107