

DAFTAR PUSTAKA

- Afinda Abdi Wildana, Pramudya D. A., & Budiarmo, A. S. (2023). *Pengembangan modul flipbook digital berbasis STEM materi sistem pencernaan manusia untuk meningkatkan literasi sains (R&D). Lensa (atau prosiding/jurnal terkait)*. DOI/halaman tersedia pada sumber.
- Arif, S. A., & Muhanifah Izah Salsabila. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, And Mathematic) Terhadap Kemampuan Metakognisi. *PENDIPA Journal of Science Education*, 6(3), 822–831. <https://doi.org/10.33369/pendipa.6.3.822-831>
- Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, 13(1), 54–71. <https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042>
- Cahyono, A. H., Ibrahim, M., & Suprpto, N. (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Berbasis Science, Technology, Engineering and Mathematics (Stem) Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Dan Problem Solving Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 420–426. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4747>
- Diani, R., Yanti, Y., Hartati, N. S., Fujiani, D., Hasanah, I. F., & Alamsyah. (2021). Islamic Literacy-Based Physics E-Module with STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) Approach. *IOP Conference Series: Earth and Environmental Science*, 1796(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1796/1/012098>
- Elisya, R. N., Wahyuni, S., & Ahmad, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Siswa SMP / MTs Development of Flipbook-Based Science Teaching Materials to Improve Creative

- Thinking Ability in SMP / MTs Students. *Jurnal Sainsmat*, 12(1), 62–72.
<http://ojs.unm.ac.id/index.php/sainsmat>
- Falah, F., Ipa, P., Hasyim, U., & Jombang, T. (2025). *Efektifitas E-Book Tipe Flip Book Identifikasi Jamur Basidiomicota Untuk Melatih Motivasi Belajar Peserta Didik*. 09(March), 1–12.
- Febriyanti*, E., & Mayarni, M. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Crossword Puzzle Berbantuan Media Flip Book Terhadap Keaktifan Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(4), 816–832.
<https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i4.26281>
- Filina, N. Z. (2024). *Pengembangan buku pembelajaran ipa dasar berbasis tpack untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas iii sd negeri 16 banda aceh*.
- Hidayah, N., Masykuri, M., & Ramli, M. (2023). Effect of Enviromental Pollution E-Module STEM Based (Science Technology Engineering and Mathematics) to Improve Student's Inquiry Skills. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9(3), 1099–1106.
<https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i3.2605>
- Kasmini, L. (2018). Penerapan Metode Terbimbing untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 666–681.
- Kasmini, L., & Musta'in, W. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Karyawisata Pada Pembelajaran IPA Materi Sumber Daya Alam Terhadap Proses Belajar Siswa Kelas IV SDN 32 Banda Aceh. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 1–14.
- Maghfirothi, Bo, F., Bil, E., Berk, U., K, S. I. U., Smp, K. V., Wahono, W., Unesa, I. P. A., & Fmipa, U. (2013). *Peng gembang an*. 01, 42–47.
- Ni Wayan Nabela, & Gede Wira Bayu. (2022). Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik Flip Book Berbasis Pendekatan Saintifik di Sekolah Dasar. *Jurnal Edutech Undiksha*, 10(2),

- 342–352. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.48605>
- Saputri, D. F., Wahyudi, W., Nurhayati, N., Nurussaniah, N., & Misbah, M. (2023). Development of Electronic Modules based on Science, Technology, Engineering and Mathematical (STEM) Approaches in Vibration and Wave Courses. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 9(1), 53. <https://doi.org/10.25273/jpfk.v9i1.13261>
- Sari, S. M., Sinaga, B., & Suyanti, R. D. (2021). Personal Learning Environment Bersinergi dengan Teknologi Pedagogic Content Knowledge Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Educate: Jurnal ...*, 6(1), 72–81. <https://doi.org/10.32832/educate.v6i1.4228>
- Sari, S. M., Kasmini, L., Dianatami, V., & Mardiana, M. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Sistem Pernapasan Manusia Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *MUDABBIR Journal Research and Education Studies*, 5(2), 2520-2528.
- Sugiyono. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung: Alfabeta* (Vol. 120, Nomor 1).
- Suparyanto dan Rosad (2015. (2020). Penerapan E-Modul Flip Book Berbasis Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Suparyanto dan Rosad* (2015, 5(3), 248–253.
- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Khoirunisa, A., & Arini, N. W. (2025). Pengembangan Media Flipbook Interaktif untuk Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Air di Kelas V Sekolah Dasar . *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10(2), 1641-1647. <https://doi.org/10.51169/ideguru.v10i2.1953>
- Muadi, F., Kasmini, L., & Sari, S. M. (2024). Development of Project-Based Science

Learning Activities Using the Fieldtrip Method to Improve Students' Learning Outcomes. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 8(2), 184-192.

Mustofiyah, L., Wahyuningsih, D., Noviasari, A., Supriyono., & Roziaty, E. (2024). PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF PETUALANGAN AIR DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP SIKLUS AIR PADA SISWA SEKOLAH DASAR. *PENDAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), DOI: <https://doi.org/10.23969/jp.v9i04.20039>

Meilinda, G., & Sunaengsih, C. (2024). Penggunaan Media Flipbook Digital untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar Materi Cahaya dan Sifatnya. *Academic of Education Journal*, DOI:[10.47200/aoej.v15i1.2351](https://doi.org/10.47200/aoej.v15i1.2351)

Novelina, R., Herlinda., Vebrianto, R., Aramudin., & Berlian, M. (2025). Penilaian dan Evaluasi Media Flipbook Digital Berbasis Pendekatan STEAM dengan Instruksional ADDIE pada Materi Keseimbangan Ekosistem. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(3), DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i3.1099>