

**EFEKTIVITAS KEGIATAN *STORY TELLING* UNTUK
MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK
USIA DINI ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK IT
BAITUSSALIHIN KECAMATAN
ULEE KARENG KABUPATEN
KOTA BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Nora Ziqkriyah
20070057



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS KEGIATAN STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI TK IT BAITUSSALIHIN

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan tim penguji skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Get Sempena Banda Aceh

Banda Aceh, 23 juni 2025

Pembimbing I : Riza Oktariana S.Pd, M, Pd
NIDN. 1306108501

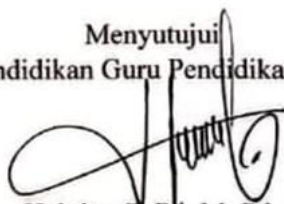
Pembimbing II : Liza Fidiawati, M. Pd
NIDN. 1311049401

Penguji I : Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

Penguji II : Raudha meutia, M.Ed
NIDN. 1330118801

(Riza)
(Liza)
(Dr. Syarfuni)
(Raudha)

Menyutujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini


Helnita, S. Pd., M. Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS KEGIATAN STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI TK IT BAITUSSALIHIN

Skripsi ini telah di dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh 23 juni 2025

Pembimbing I



Riza Oktariana S.Pd, M, Pd
NIDN. 1306108501

Pembimbing II



Liza Fidiawati, M.Pd
NIDN. 1311049401

Menyetujui Ketua Prodi
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,



Helnita, S, Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarifuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini

Nama : Nora Ziqkriyah

Nim. : 20070057

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruh nya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini di kutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi ataupun Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banda Aceh, 23 Juni 2025


Nora Ziqkriyah

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, kenikmatan, taufik dan hidayah kepada penulis berupa kenikmatan jasmani maupun Rohani, sehingga penulis dapat Menyusun skripsi ini dengan judul:

“EFEKTIVITAS KEGIATAN STORY TELLING UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN DI TK IT BATUSSHALIHIN KECAMATAN ULEE KARENG KABUPATEN BANDA ACEH”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan pada program studi Pendidikan guru Pendidikan anak usia dini (PG- PAUD) Dalam penyelesaian skripsi ini, tentunya tidak jarang hambatan dan kendala datang menghampiri dalam proses yang dilalui, sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak Untuk itu dengan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi- tingginya kepada:

1. Allah Azza Wa Jallah Yang merupakan tuhan semesta alam. Dengan segala kebaikan, kemudahan dan kasi sayang yang di berikan membuat peneliti

dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Laa Haulla Wala Quwwata Illa Billah.

1. Bapakku yang tercinta dan tersayang Abdullah Z, SE, Umakku yang paling aku cintai dan tersayang Katijah SE, AK dan adek-adekku yang paling aku sayangi Suci Sri Wahyuni dan Sudrajat Maulana yang telah senantiasa memberikan dorongan baik berupa semangat, motivasi, kekuatan dan mendoakan, yang tentunya tidak lah lepas dengan kebutuhan dan keperluan selama menduduki bangku perkuliahan segala jasa, ketulusan yang diberikan tidak dapat di utarakan jika hanya sekedar tinta saja. Tidak lupa juga kepada teman-teman tersayang seperjuangan saya yang selalu membantu suka maupun duka dasni gemoyku dan anggi sep triana yang selalu ada untukku Teruntuk orang-orang tersayang terimakasih sudah menjadi penguat skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selalu dekan FKIP UBBG beserta seluruh staf pengajar dan kariawan yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulis skripsi maupun selama menduduki bangku perkuliahan di FKIP UBBG.
4. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd selalu dosen pembimbing I yang telah banyak membantu, baik berupa waktu dan kesempatan, motivasi, semangat, saran dan masukan sehingga ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu.

1. Liza Fidiawati, M.Pd selaku pembimbing II yang selalu sabar dalam membimbing dan memberikan semangat yang tidak habis-habisnya kepada penulis sehingga skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu.
2. Helnita, S,Pd, M.Pd selaku ketua prodi PG-PAUD yang telah memberikan semangat yang baik, sehingga baik penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
3. kepada seluruh ibu dosen dan staf PG-PAUD yang selama ini sudah membimbing, mengajarkan dan membantu dengan sangat baik, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
4. kepada sekolah dan bunda-bunda TK IT BAITUSSALIHIN BANDA ACEH yang telah banyak membantu dalam proses penelitian. Sehingga penulis dapat menyelesaikan dengan tepat waktu.

Segala usaha telah dilakukan oleh peneliti untuk menyempurnakan skripsi ini, namun peneliti menyadari masih sangat banyak sekali kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini, oleh karena itu kritik dan saran peneliti harapkan demi untuk kesempurnaan penyelesaian skripsi ini.

Banda Aceh, 18 Februari 2025
Penyusun

Nora Ziqkriyah

ABSTRAK

Nora Ziqkriyah, 2025, *Efektivitas Kegiatan Story Telling Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 4-5 tahun di TKIT Baitusshalihin Banda Aceh*. Skripsi Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh. Pembimbing I, Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II, Liza Fidiawati, M.Pd,

StoryTelling (bercerita) adalah menyampaikan peristiwa melalui kata-kata, gambar atau suara, yang dilakukan dengan improvisasi atau menambah-menambah dengan maksud memperindah jalannya cerita. Melalui bercerita dapat memahami dan menceritakan isi informasi yang terkait dengan topik pembahasan, mengembangkan rentetan kejadian dalam ide cerita, menyajikan informasi, konsep, ide-ide secara akurat dan komprehensif, mengundang unsur-unsur cerita dan memerankan tokoh yang terdapat dalam ide cerita kelas AI TK IT Baitusshalihin Banda Aceh. Dan juga mengetahui kepotensi kepercayaan diri anak dalam bercerita saat maju kedepan bercerita di depan teman dan gurunya di TK IT Baitusshalihin Banda Aceh untuk membantun peserta didik yang akan mencapai potensi kepercayaan dirinya dalam *Story Telling*. Penelitian ini menggunakan jenis Kuantitatif deskriptif. Yang menjadi subyek penelitian ini anak yang di kelas AI yang terdiri dari 2 orang guru dan 20 anak yakni 9 laki-laki 11 orang Perempuan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan dokumentasi. Data di efektivitas untuk mengetahui dan memahami upaya apa yang dilakukan guru TK IT Baitusshalihin Banda Aceh untuk membantu agar percaya diri saat maju ke depan kelas peserta didik yang mengalami pengalaman *story telling*. (1) Hasil dari penelitian dan dokumentasi tentang pemahaman *story telling* yang terjadi, contoh *story telling* menceritakan peristiwa atau kegiatan yang di lalui peserta didik saat berkegiatan di setiap harinya, tetapi perilaku *story telling* adalah bercerita untuk melihat bagaimana potensi anak saat maju kedepan bercerita agar anak percaya diri saat melewati jenjang selanjutnya faktor lainnya penyebab *story telling* adalah Bentuk fisik, bentuk tubuh, Bentuk wajah gagap, gugup kurang dukungan dari keluarga. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dan memahami upaya apa yang di lakukan guru TK IT Baitusshalihin. Banda Aceh untuk membantu peserta didik yang mengalami pengalaman *story telling*. (2) kendala yang dilakukan guru kelas A1 TK IT Baitusshalihin Banda Aceh adalah anak yang masih banyak kurangnya saat dalam percaya diri ke depan kelas *story telling*, dan keterbatasan waktu guru, dengan menghadapi tantangan dalam memberikan perhatian penuh kepada individu. Hal ini menjadi kendala terutama ketika anak yang membutuhkan bimbingan lebih intensif. Minimnya dukungan orang tua, hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian orang tua belum memahami pentingnya peran mereka dalam mendukung efektivitas kegiatan *story telling* untuk meningkatkan rasa percaya diri anak usia dini

Kata Kunci : *Efektivitas Kegiatan Story Telling Untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini*

ABSTRACT

Nora Ziqkriyah, 2025, Effectiveness of Story Telling Activities to Increase Self-Confidence in Early Age Children 4-5 years at TKIT Baitusshalihin Banda Aceh. Early Childhood Education Study Program Thesis, Bina Bangsa University Getsempena Banda Aceh. Supervisor I, Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd, Supervisor II, Liza Fidiawati, M.Pd,

Storytelling is conveying events through words, images or sounds, which is done by improvising or adding to the story with the aim of beautifying the story. Through storytelling, you can understand and relate the content of information related to the topic of discussion, develop a series of events in a story idea, present information, concepts, ideas accurately and comprehensively, invite story elements and act out characters contained in the story idea for the AI TK IT class Baitusshalihin Banda Aceh. And also knowing the potential of children's self-confidence in telling stories when they move forward telling stories in front of their friends and teachers at the Baitusshalihin IT Kindergarten in Banda Aceh to help students reach their potential for self-confidence in Story Telling. This research uses a descriptive quantitative type. The subjects of this research were children in the AI class consisting of 2 teachers and 20 children, namely 9 boys and 11 girls. Data collection techniques use observation and documentation. Data on effectiveness to find out and understand what efforts the Batusshalihin Banda Aceh IT Kindergarten teacher has made to help students become confident when moving to the front of the class who have experienced story telling. (1) The results of research and documentation regarding the understanding of story telling that occurs, for example story telling tells about events or activities that students go through during their daily activities, but the behavior of story telling is telling stories to see how the child's potential is when moving forward telling stories so that children are confident when passing the next level. Other factors that cause story telling are physical shape, body shape, facial shape, stuttering, nervousness, lack of support from the family. The aim of this research is to find out and understand the efforts made by the Batusshalihin IT Kindergarten teachers. Banda Aceh to help students who experience story telling. (2) The obstacles faced by the class A1 teacher at TK IT Batusshalihin Banda Aceh are children who still lack a lot of confidence in the story telling class, and limited teacher time, by facing challenges in giving full attention to individuals. This becomes an obstacle, especially when children need more intensive guidance. The lack of parental support, research results show that some parents do not understand the importance of their role in supporting the effectiveness of story telling activities to increase the self-confidence of young children.

Keywords : Effectiveness Of Story Telling Activities To Increase The Self-Confidence Of Young Children

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	i

ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI.....	8
2.1 <i>Storytelling</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Storytelling</i>	8
2.1.2 Tujuan <i>Storytelling</i>	9
2.1.3 Jenis-jenis <i>Storytelling</i>	9
2.1.4 Manfaat <i>Storytelling</i>	10
2.1.5 Tahapan-tahapan <i>Storytelling</i>	11
2.2 Kepercayaan Diri	15
2.2.1 Pengertian Kepercayaan Diri	15
2.2.2 Faktor-Faktor Penyebab Anak Kurang Percaya Diri	16
2.2.3 Aspek-Aspek Kepercayaa Diri.....	17
2.3 Penelitian Relevan	17
2.4 Kerangka Berfikir	20

BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Pendekatan dan Desain Penelitian	21
3.2 Variabel Penelitian.....	22
3.3 Waktu dan Lokasi Penelitian	23
3.4 Populasi dan Sampel.....	23
3.5 Sampel	23

3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	23
3.7 Instrumen Pengumpulan Data.....	25
3.8 Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Data dan Temuan Penelitian	32
4.2 Visi, Misi, Tujuan, Sarana dan Prasarana TKIT Baitusshalihin Banda Aceh	35
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian.....	36
4.4 Deskripsi Kondisi Awal Penelitian	37
4.5 Uji Normalitas Data	39
4.6 Data Hasil Penelitian <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
4.7 Uji Hipotesis	51
4.8 Uji Hipotesis	52
4.9 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Design One Group Pretest Posttest Design.	22
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Percaya diri Anak	26
Tabel 3. 3 Indikator Penilaian Perkembangan Anak	27
Tabel 3. 4 Rubrik Penilaian Kepercayaan Diri Anak	28
Tabel 4. 1 Pendidik dan Tenaga Kependidikan	34
Tabel 4. 2 Sarana dan Prasarana pada TK IT Baitussalihin	36
Tabel 4. 3 Data Hasil Pengamatan Awal.....	38
Tabel 4. 4 Data Hasil Preetest	42
Tabel 4. 5 Uji Normalitas Data <i>Pretest</i>	43
Tabel 4. 6 Data Hasil <i>Posttest</i>	45
Tabel 4. 7 Uji Normalitas Data <i>Posttest</i>	47
Tabel 4. 8 Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	48
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	50
Tabel 4. 10 Hasil Uji Paired Sampel <i>T-Test</i> Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	51
Tabel 4. 11 Hasil Paired Sampel <i>T-Test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2. 1 Kerangka Berfikir 20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Dokumentasi penelitian.....	66
2 SK dosen pengkaji I.....	67
3 SK pembimbing II.....	68
4 SK pengantar surat penelitian.....	69
5 SK penelitian dinas pendidikan kota banda aceh.....	70
6 SK pengumpulan data TK IT Baitussalihin.....	71
7 SK Biodata penelitian.....	72