

**PENGUNAAN MEDIA FILM PENDEK TERHADAP
KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN
SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 13
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Shafiyatun Nufus
21101033



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENGUNAAN MEDIA FILM PENDEK TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 13
BANDA ACEH**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 26 Januari 2026

Pembimbing I



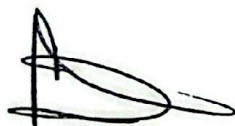
Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Pembimbing II



Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



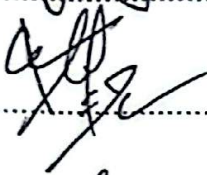
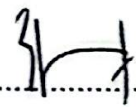
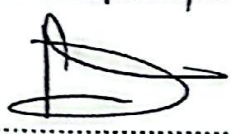
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

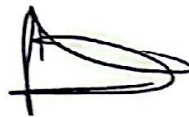
PENGUNAAN MEDIA FILM PENDEK TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 13 BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 26 Januari 2026

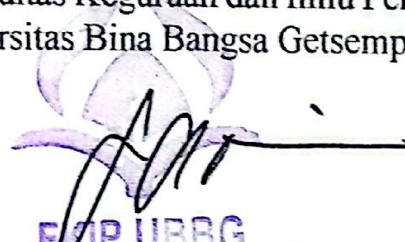
Pembimbing I	: <u>Hendra Kasmi, M.Pd</u> NIDN. 1316058701	()
Pembimbing II	: <u>Harfiandi, M.Pd</u> NIDN. 1317058801	()
Penguji I	: <u>Fitriati S.Pd.I, M.Ed, PhD</u> NIDN. 0101018304	()
Penguji II	: <u>Wahidah Nasution, M.Pd</u> NIDN. 0108078703	()

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Svarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN
PENGUNAAN MEDIA FILM PENDEK TERHADAP KETERAMPILAN
MENULIS TEKS CERPEN SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 13
BANDA ACEH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Januari 2026

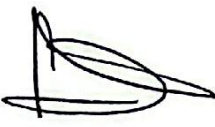
Pembimbing I


Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

Pembimbing II


Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,


Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203



PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Shafiyatun Nufus
NIM : 21101033
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 26 Januari 2026



Shafiyatun Nufus

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Penggunaan Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI SMAN 13 Banda Aceh”. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam Jahiliyah menuju alam Islamiyah seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
2. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Hendra Kasmi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
4. Harfiandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingannya dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak

memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.

6. Khairurrazi, S.Pd., M.Pd. selaku kepala SMAN 13 Banda Aceh atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman dan guru SMAN 13 Banda Aceh atas dukungan dan pengertiannya.
8. Cinta pertama dan panutanku, ayahanda Halim Sabri. Beliau mampu mengusahakan anak bungsunya ini pendidikan setinggi-tingginya meskipun beliau hanya bisa menempuh pendidikan tahap menengah pertama. Beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
9. Pintu surgaku, Ibunda Krida Nasrudin. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis hingga S1 walaupun beliau hanya mampu menempuh pendidikan tahap dasar, beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun sangat memotivasi serta sujudnya yang selalu menjadi doa untuk kesuksesan anak-anaknya.
10. Kepada cinta kasih kakak perempuanku satu-satunya, Hasmida dan kepada kedua abangku, Fahmi dan Salman Al-Farisi, kupersembahkan gelar ini untuk kalian. Terimakasih telah memberikan semangat yang luar biasa kepada penulis. Dan kepada kakak ipar dan abang ipar saya, terimakasih telah memberikan dukungan serta semangat kepada penulis. Dan tidak lupa kedua

keponakan saya, Muhammad Khiyar Ardhani dan Muhammad Dayyan Arfadhia.

11. Tiara El Massya, Laila dewi, Siti Rahma Dini, Mila Amelia, Ahmad Iqbal Hutagalung dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 21 yang telah memberikan semangat dan motivasi setiap harinya dalam penyusunan skripsi ini.
12. Untuk teman-teman yang dari luar kampus maupun satu kampus, saya sangat berterima kasih, dan tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang terpenting terimakasih sudah mau menemani proses saya untuk mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
13. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Shafiyatun Nufus, terimakasih telah bertahan hingga sejauh ini. Terimakasih untuk tidak menyerah ketika jalan kamu sendiri yang paling terlambat, ketika keraguan dengan silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk diteruskan. Terimakasih tetap memilih melanjutkan dan menyelesaikan studi hingga selesai, walau sering kali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. Terimakasih telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. Terimakasih sudah mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. Meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan

paling penting terimakasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak. Menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis memohon maaf atas segala kekurangan serta mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 15 Oktober 2025

Peneliti

Shafiyatun Nufus
Nim.21101033

ABSTRAK

Nufus, Shafiyatun (2025). Penggunaan Media Film Pendek Terhadap Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas XI di SMA Negeri 13 Banda Aceh. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Di bawah bimbingan Hendra Kasmi, M.Pd dan Harfiandi, M.Pd

Penelitian ini di latar belakang oleh rendahnya keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 13 Banda Aceh. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas XI setelah menggunakan media film pendek. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one shot case study*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI berjumlah 26 siswa yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil keterampilan menulis teks cerpen siswa. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 57,69 meningkat menjadi 80,96 pada *posttest*. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang menandakan adanya perbedaan yang signifikan antara nilai sebelum dan sesudah pembelajaran. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa penggunaan media film pendek terbukti efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa. Peneliti menyarankan agar guru dapat memanfaatkan media film pendek sebagai alternatif media pembelajaran yang inovatif.

Kata Kunci: media film pendek, keterampilan menulis, teks cerpen.

ABSTRACT

Nufus, Shafiyatun (2025). *The Use of Short Film Media on Students' Short Story Writing Skills of Grade XI at SMA Negeri 13 Banda Aceh*. Thesis. Indonesian Language Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Bina Bangsa Getsempena University. Supervised by Hendra Kasmi, M.Pd and Harfiandi, M.Pd.

This research was motivated by the low short story writing skills of grade XI students at SMA Negeri 13 Banda Aceh. The purpose of this study was to determine the short story writing skills of grade XI students after using short film media. This study employed a quantitative approach with an experimental method using a one-shot case study design. The sample consisted of 26 grade XI students selected through purposive sampling. The instrument used was a pretest and posttest. The results showed a significant improvement in students' short story writing skills. The average pretest score of 57.69 increased to 80.96 in the posttest. The t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a significant difference between the scores before and after the learning process. The conclusion of this study is that the use of short film media is proven to be effective in improving students' short story writing skills. The researcher suggests that teachers utilize short film media as an innovative alternative learning medium.

Keywords: short film media, writing skills, short story text

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	v
ABSTRACK.....	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
2.1 Pembelajaran	11
2.1.1 Media Pembelajaran Film Pendek	11
2.1.2 Keterampilan Menulis.....	19
2.1.3 Pengembangan Keterampilan Menulis	23
2.1.4 Teks Cerpen.....	29
2.1.5 Pembelajaran Menulis Teks Cerpen	34
2.1.6 Hubungan Media Film Pendek dengan Keterampilan Menulis Cerpen.....	35
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	38
 BAB III METODE PENELITIAN	 39
3.1 Pendekatan Penelitian	39

3.1.1 Lokasi Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	40
3.2.1 Populasi	40
3.2.2 Sampel	41
3.3 Variabel Penelitian	41
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data	42
3.5 Teknik Analisis Data	47
3.5.1 Uji Validasi Media	47
3.5.2 Uji Deskriptif	48
3.5.3 Uji Normalitas	49
3.5.4 Uji Hipotesis	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Hasil Penelitian	51
4.1.1 Deskripsi Penelitian.....	51
4.1.2 Validasi Media Film Pendek	53
4.1.3 Data Hasil Observasi.....	57
4.1.4 Data Hasil Pretest dan Posttest	59
4.1.5 Uji Normalitas	60
4.1.6 Uji Hipotesis (Uji-t).....	63
4.2 Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	65
5.1 Simpulan	65
5.2 Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	40
Tabel 3.2 Data Observasi Guru	43
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	44
Tabel 3.4 Lembar Penilaian Pretest dan Posttest	45
Tabel 3.5 Kriteria Skor Pretest dan posttest	47
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Validasi	48
Tabel 4.1 Validasi Media Film Pendek.....	55
Tabel 4.2 Hasil Akhir Validasi Media Film Pendek	56
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Guru.....	57
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi siswa.....	58
Tabel 4.5 Data Nilai Pretest dan Posttest.....	59
Tabel 4.6 Hasil Deskriptif Kuantitatif	61
Tabel 4.7 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk.....	62
Tabel 4.8 Uji Sample Paired Test.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1 Histogram Pretest.....	61
Gambar 4.2 Histogram Posttest.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka	70
Lampiran 2 Bahan Ajar Berupa PPT	87
Lampiran 3 Lembar Kerja Pretest	89
Lampiran 4 Lembar Kerja Posttest	90
Lampiran 5 Lembar Validasi Media Pembelajaran	91
Lampiran 6 Lembar Observasi Awal Dengan Guru Bahasa Indonesia	94
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian Dari Kampus	95
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian Dari Dinas	96
Lampiran 9 Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	97
Lampiran 10 Lembar Observasi Guru.....	97
Lampiran 11 Lembar Observasi Siswa	98
Lampiran 12 Nilai Pretest Siswa.....	99
Lampiran 13 Nilai Posttest Siswa	100
Lampiran 14 Foto Dokumentasi Penelitian.....	101
Lampiran 15 Uji Statistik Menggunakan SPSS Versi 26	106
Lampiran 16 Capaian Pembelajaran Fase F	112