

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2020). Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra (Basastra) Di Sekolah Dasar. *PERNIK : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 35–44.
- Batitusta, F. O., & Hardinata, V. (2024). *Pengaruh Implementasi Media Permainan Edukasi Educaplay Berbasis Gadget terhadap Hasil Belajar Menulis Esai*. 7, 2685–2690.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*.
- Fatimah. (2024). *Pengaruh aplikasi wordwall terhadap hasil belajar menulis puisi siswa kelas viii smp unismuh makassar*.
- Lafamane, F. (2020). Karya (Puisi , Prosa , Drama). *OSF Preprints*, 1–18.
- Lathifah, Lestari, H., Fitriani, Y., & Fuji Lestari, R. (2024). Meningkatkan Minat Belajar Bahasa Indonesia Menggunakan Media Berbasis Teknologi Educaplay Pada Siswa Kelas XI IPS SMA IT Izzuddin Palembang. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(3), 22–31.
- Maisura Syifa. (2024). *Efektivitas Media Amplop Bergambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Siswa Kelas V MIN 37Pidie*.
- Maulidah, T. (2020). *Peningkatan keterampilan menulis puisi dengan media gambar*. 02(01), 64–70.
- Nasiroh, A. D., Safitri, A. M., Keisha, A., Prasetya, P., & Irsa, A. H. (2023). *Pentingnya Keterampilan Menulis Dalam Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Tingkat 1 DIII Keperawatan Sutopo*. 02(11), 918–924.
- Nasution, W. (2020). Penerapan Model Kooperatif Tipe Think Pair Share dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Prosedur Siswa Kelas XI SMA Inshafuddin Banda Aceh. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*, 8, 130–136.
- Puspita, R., & Sesanti, N. R. (2024). penerapan media pembelajaran berbantuan educaplay untuk meningkatkan keaktifan peserta didik kelas 4 pada mata pembelajaran bahasa indonesia di SDN Pisang 1 Malang. *Journal GEEJ*, 7(2), 949–955.
- Putri, N. N., & Rukiya, S. (2021). *Keefektifan Media Wattpad dalam Pembelajaran Menulis Puisi pada Siswa Kelas X SMK Setia Darma Palembang*. 5, 381–394.

- Rifaldin, M., H, N., Muhiddin, & Rante, P. (2024). Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Educaplay untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas VIII. D SMPN 20 Makassar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Pembelajaran*, 6(2), 1623.
- Rini Setio, D. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Educaplay Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Muhamadiyah (MIM) Tanjung Inten Purbolinggo Lampung Timur. In *Ayan* (Vol. 15, Issue 1).
- Ristiani, I. (2015). *kajian dan apresiasi puisi dan prosa*. 6.
- Rohani. (2020). *Media pembelajaran*.
- Royana, L. F., Harfiandi, & Mahmud, T. (2021). Analisis Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada Materi Teks Drama Untuk Siswa Kelas XI MIPA 6 SMAN 2 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1), 1–16.
- Simatupang, Y. J., & Rika Kustina. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Persuasi Menggunakan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas VIII/2 MTsN 6 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 2(1).
- Siregar, D. R., Ulfah, F., Ekonomi, P., & Jambi, U. (2024). *Efektivitas Model Project Based Learning (PjBL) Menggunakan Game (Educaplay) untuk Meningkatkan Kreatifitas Belajar Mahasiswa JURNAL MEDIA INFORMATIKA [JUMIN]*. 6(2), 478–483.
- Utami, R. D., Wibawa, S., & Marzuki. (2023). Pemanfaatan Aplikasi Educaplay Pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Aturan di Rumah dan Sekolah. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5808–5818.
- Widyahening, E. T., & Sari, A. I. (2016). *Teori puisi*.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., & Shofiah, T. (2023). *Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar*. 05(02), 3928–3936.
- Zaudaniar, Bukhari, M. yami. (2018). *Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Di Kelas 1 SD Negeri Neusok Teubalui*. 3, 218–224.