

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL PROBLEM
BASED LEARNING DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI KELAS X
DI SMAN 1 SINGKIL**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

Ahmad Iqbal Hutagalung

21101039



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI
KELAS X DI SMAN 1 SINGKIL**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 08 September 2025

Pembimbing I



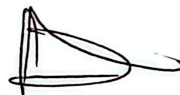
Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBARAN PERSETUJUAN

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI
KELAS X DI SMAN 1 SINGKIL**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08 September 2025

Pembimbing I



Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Megetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

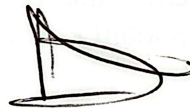
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEKS NEGOSIASI KELAS X DI SMAN 1 SINGKIL

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 11 Agustus 2025

Pembimbing I	: <u>Harfiandi, M.Pd</u> NIDN. 1317058801	()
Pembimbing II	: <u>Helminsyah, M.Pd</u> NIDN. 1320108501	()
Penguji I	: <u>Imelda Hutabarat, S.Pd., M.Pd</u> NDN. 1317088603	()
Penguji II	: <u>Hendra Kasmi, M.Pd</u> NIDN. 1316058701	()

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ahmad Iqbal Hutagalung
NIM : 21101039
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 08 September 2025



Ahmad Iqbal Hutagalung

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Teks Negosiasi Kelas X SMAN 1 Singkil”. Shalawat beserta salam tidak lupa penulis ucapkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari alam jahiliyah menuju kealam Islamiyah seperti yang kita rasakan pada saat ini.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini terwujud berkat bantuan, arahan, bimbingan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
2. Wahidah Nasution, M.Pd. selaku ketua program studi pendidikan Bahasa Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Harfiandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.

4. Helminsyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing II di tengah-tengah kesibukannya telah memberikan bimbingan dalam penulisan skripsi ini mulai dari awal sampai akhir.
5. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
6. Fauzan Karni, S.Pd selaku kepala SMAN 1 Singkil atas izin penelitian dan kebijaksanaan yang diberikan kepada penulis.
7. Teman-teman dan karyawan SMAN 1 Singkil atas dukungan dan pengertiannya.
8. Orang tua saya Ayahanda tercinta Almarhum bapak Hartawan Hutagalung terimakasih telah memberikan cinta dan kasih sayang yang sudah diberikan semasa hidup mu. Dan untuk ibunda tersayang Darisah yang perjuangannya sangat luar biasa, terimakasih atas pengorbanan, perjuangan dan do'a yang telah diberikan sampai detik ini, sehingga segala urusan yang anak mu lakukan mendapatkan kemudahan.
9. Silvi Nugrawati, Amd. Keb, Nikmat Sari Hutagalung, S.Si, Roni Gunawan, S. Pd, dan Sri Wahyuni br Hutagalung, yang selalu membuat penulis termotivasi untuk bisa terus belajar menjadi sosok Adek dan abang/om yang dapat memberikan pengaruh *positif*, baik dalam bidang akademik maupun non akademik.
10. Tiara El Massya, Hasriaton, Laila dewi, Siti Rahma dini, Fira Febiyoni Efendi, Shinta Aini, Aznifah Risalia, Dwi Yuli Amni, Mila Amelia,

Shafiyatun Nufus dan teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Angkatan 2021 yang telah memberi semangat dan motivasi setiap harinya dalam penyusunan skripsi ini.

11. Untuk teman-teman yang dari luar kampus maupun satu kampus saya sangat berterima kasih, saya tidak bisa sebutkan satu persatu, yang terpenting terimakasih sudah mau menemani proses saya buat mengerjakan skripsi ini sampai selesai.

12. Untuk diri saya Ahmad Iqbal Hutagalung terimakasih telah bertahan sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri sendiri dari tekanan yang ada. Yang tidak menyerah sesulit apapun proses penyelesaian skripsi ini dengan menyelesaikan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri. Terimakasih sudah bertahan.

Penulis mengucapkan terima kasih atas segala bantuan dan doa dari berbagai pihak. Menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis memohon maaf atas segala kekurangan serta mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banda Aceh, 21 Juli 2025

Peneliti

Ahmad Iqbal Hutagalunhg
21101039

ABSTRAK

Hutagalung, Ahmad Iqbal (2025). Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Teks Negosiasi Kelas X di SMAN 1 Singkil. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Di bawah bimbingan Helmiansyah, M.Pd dan Harfiyandi, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya partisipasi dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya materi teks negosiasi di kelas X SMAN 1 Singkil. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menilai pengaruh model Problem Based Learning (PBL) terhadap peningkatan keterampilan komunikasi siswa dalam bernegosiasi di kelas X SMAN 1 Singkil, dan menganalisis efektivitas penggunaan model Problem Based Learning (PBL) dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi teks negosiasi di kelas X SMAN 1 Singkil. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one group pretest and posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-1 yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada hasil belajar siswa. Rata-rata nilai *pretest* sebesar 46,43 meningkat menjadi 84,46 pada *posttest*. Uji statistik menggunakan uji-t menunjukkan bahwa model problem based learning efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa Penerapan model PBL mampu membangun kemampuan berpikir kritis, kerja sama, dan pemecahan masalah dalam pembelajaran teks negosiasi, sesuai dengan karakteristik materi dan tuntutan pembelajaran. Peneliti menyarankan agar guru dapat menerapkan model ini sebagai alternatif inovatif dalam pembelajaran Bahasa Indonesia.

Kata Kunci: Problem Based Learning, Hasil Belajar, Teks Negosiasi

ABSTRACT

Hutagalung, Ahmad Iqbal (2025). *The Effectiveness of Using the Problem Based Learning Model in Improving Learning Outcomes on Negotiation Texts for Grade X Students at SMAN 1 Singkil*. Undergraduate Thesis. Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervised by Helmiansyah, M.Pd and Harfiyandi, M.Pd.

This research was motivated by the low participation and learning outcomes of students in Indonesian language learning, particularly in the material of negotiation texts in Grade X at SMAN 1 Singkil. The purpose of this study is to assess the influence of the Problem Based Learning (PBL) model on improving students' communication skills in negotiation and to analyze the effectiveness of using the Problem Based Learning (PBL) model in enhancing students' learning outcomes in negotiation text material. This research employed a quantitative approach with an experimental method using a one-group pretest and posttest design. The sample in this study was the students of class X-1 selected through purposive sampling. The instruments used were pretest and posttest assessments. The results of the study showed a significant improvement in students' learning outcomes. The average pretest score of 46,43 increased to 84,46 in the posttest. Statistical analysis using a t-test indicated that the Problem Based Learning model is effective in improving student learning outcomes. The conclusion of this study is that the implementation of the PBL model can develop students' critical thinking, collaboration, and problem-solving skills in learning negotiation texts, in accordance with the characteristics of the material and current learning demands. The researcher suggests that teachers implement this model as an innovative alternative in Indonesian language learning.

Keywords: Problem Based Learning, learning outcomes, negotiation text

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
2.1. Deskripsi Teoretik	11
2.1.1. Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.2. Pengertian Keterampilan Berbahasa	12
2.1.3 Pengertian Teks Negosiasi	17
2.1.4 Metode Problem Based Learning.....	17
2.1.5 Metode Konvensional	34
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan	36
2.3 Kerangka Berpikir	39
2.3.1 Kesimpulan Kerangka Berfikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Pendekatan Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel	42
3.2.1. Populasi	42
3.2.2. Sampel Penelitian.....	42
3.3. Variabel Penelitian	43
3.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	43

3.5. Teknik Analisi Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Validasi Model Melalui Modul.....	50
4.1.2 Data Hasil Observasi.....	54
4.1.3 Data Hasil Pretest dan Posttest.....	56
4.1.4 Uji Normalitas.....	58
4.1.5 Uji Hipotesis (Uji-t)	60
4.2 Pembahasan	61
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	63
5.1 Simpulan	63
5.2 Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Problem Based Learning/PBL	19
Tabel 2.2 Sintak Problem Based Learning(PBL).....	21
Tabel 2.3 Matriks PBL(Problem Based Learning)	31
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian (One Group Pretest and Posttest Design)	42
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	44
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	45
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Soal.....	46
Tabel 3.5 Kunci Jawaban	47
Tabel 3.6 Uji Validasi Melalui Modul	48
Tabel 4.1 Hasil Validasi oleh Validator	53
Tabel 4.2 Hasil Akhir Validasi Model Pembelajaran	53
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Guru	54
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Siswa	55
Tabel 4.5 Data Nilai Pretest dan Posttest.....	56
Tabel 4.6 Hasil Deskriptif Kuantitatif.....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas Menggunakan Shapiro-Wilk	60
Tabel 4.8 Uji Sample Paired Test	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Modul Ajar Bahasa Indonesia Kurikulum Merdeka.....	67
Lampiran 2	Lembar Observasi Guru.....	73
Lampiran 3	Lembar Observasi Siswa	74
Lampiran 4	Lembar Validasi Model Melalui Modul Ajar.....	75
Lampiran 5	Lembar Soal Pretest Dan Posstest	78
Lampiran 6	Lembar Kerja Siswa	84
Lampiran 7	Foto Dokumentasi.....	85
Lampiran 8	Nilai Tertinggi Pretest	89
Lampiran 9	Nilai Terendah Pretest	90
Lampiran 10	Nilai Tertinggi Posttest.....	91
Lampiran 11	Nilai Terendah Posttest.....	92
Lampiran 12	Surat Izin Penelitian.....	93
Lampiran 13	Surat Selesai Penelitian	94
Lampiran 14	Uji Statistik Menggunakan Spss Versi 26	95
Lampiran 15	Instrumen Observasi Pedoman Wawancara Untuk Guru	104
Lampiran 16	Instrumen Observasi Pedoman Wawancara Untuk Siswa.....	105