

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai *Efektivitas Penggunaan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Teks Negosiasi Kelas X di SMAN 1 Singkil*, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebelum perlakuan diberikan, nilai rata-rata *pretest* 46.43. setelah perlakuan diterapkan rata-rata nilai *posttest* kelas meningkat menjadi 83.57. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan PBL mampu meningkatkan siswa secara menyeluruh dan merata.
2. Hasil uji-t menunjukkan bahwa terdapat perbedaan antara hasil *pretest* dan *posttest*, dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$. Hasil penelitian tersebut menandakan bahwa model PBL efektif dalam mendorong peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, disarankan untuk menggunakan model *Problem Based Learning* sebagai alternatif strategi pembelajaran yang inovatif, terutama pada materi teks negosiasi yang membutuhkan keterampilan berpikir kritis dan argumentatif.

2. Bagi Siswa, diharapkan lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, khususnya saat bekerja dalam kelompok dan memecahkan masalah secara bersama.
3. Bagi Sekolah, hendaknya mendukung penerapan model pembelajaran inovatif seperti PBL dengan menyediakan fasilitas dan pelatihan yang memadai bagi guru.
4. Bagi Peneliti Selanjutnya, disarankan untuk mengembangkan penelitian ini dengan lingkup yang lebih luas, baik dari segi materi, jenjang pendidikan, maupun penggunaan model pembelajaran yang bervariasi.
5. Bagi Kurikulum Pembelajaran Bahasa Indonesia, model PBL dapat dijadikan salah satu pendekatan pembelajaran yang relevan dan kontekstual dalam membentuk kompetensi literasi dan komunikasi siswa.