

DAFTAR PUSTAKA

- Adolph, R. (2016). 濟無no Title No Title No Title. 20, 1–23.
- Aisyah, T., Zannah, R., A.E.L, E., Trisilaningsih, Y., & Priyanti, N. Y. (2022). Pembelajaran Problem Based Learning. *Incrementapedia: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 27–36. <https://doi.org/10.36456/Incrementapedia.Vol4.No2.A6563>
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, 8(1), 179. <https://doi.org/10.25077/Jmu.8.1.179-188.2019>
- Fatmasari, S., Aziz, I., & Hasyim, U. A. F. A. (2024). Scidac Plus Scidac Plus. *Berkala Ilmiah Pendidikan*, 4(1), 28–34.
- Herawati, Ismet, & Kistiono. (2022). *Jurnal Muara Pendidikan Vol . 7 No . 2 (2022) Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan E-Issn 2621-0703 P-Issn 2528-6250*. 7(2), 165–177.
- Ikawati, W. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Dengan Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Ilmu Pendidikan (Jip) Stkip Kusuma Negara*, 14(2), 186–193. <https://doi.org/10.37640/Jip.V14i2.1567>
- Janahti, N., & Madiun, U. P. (2024). *Analisis Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas 2 Sdn Beran 4 Ngawi*. 3(3), 163–170.
- Jasmine, K. (2014). 濟無no Title No Title No Title. *Penambahan Natrium Benzoat Dan Kalium Sorbat (Antiinversi) Dan Kecepatan Pengadukan Sebagai Upaya Penghambatan Reaksi Inversi Pada Nira Tebu*.
- Karma, I. N., & Hakim, M. (2023). *Analisis Kesulitan Belajar Bahasa Indonesia Peserta Didik*. 5(2). <https://doi.org/10.29303/Jcar.V5i2.2820>
- Kepuasan, T., Karyawan, K., Cv, P., & Jaya, L. (2019). *Artikel Skripsi*.
- Mardhani, S. D. T., Haryanto, Z., & Hakim, A. (2022). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sma. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 7(2), 206–213. <https://doi.org/10.59052/Edufisika.V7i2.21325>
- Parwata, I. M. Y. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan:

- Meta-Analysis. *Indonesian Journal Of Educational Development*, 2(1), 1–9.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.4781835>
- Ramadhani, S. P., Pratiwi, F. M., Fajriah, Z. H., & Susilo, B. E. (2024). Efektivitas Model Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Terhadap Pembelajaran Matematika. *Prima*, 7, 724–730.
- Setiawan, S. (2023). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Teks Prosedur Pada Mata Pelajaran Bahasa. *Journal.Fkip.Uniku.Ac.Id*, 1(20), 34–47.
- Siregar, N. (2016). Efektifitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Dalam Matapelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Vi Sd. *Sabilarrasyad*, 1(1), 172–185.
- Sugiantara, I. P., Listarni, N. M., & Pratama, K. (2024). Urgensi Pengembangan Media Pembelajaran Lingkaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Literasi Digital*, 4(1), 73–80.
<https://doi.org/10.54065/jld.4.1.2024.448>
- Suswati, U. (2021). Penerapan Problem Based Learning (Pbl) Meningkatkan Hasil Belajar Kimia. *Teaching : Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 1(3), 127–136. <https://doi.org/10.51878/teaching.v1i3.444>
- Wahyuni, S., Harfiandi, & Rika, K. (2023). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Negosiasi Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas X Smas T Bustanul Arifin Gayo Lues. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 4(1), 1–18.
<https://jim.bbg.ac.id/Pendidikan/Article/View/1058/534>
- Wahyuni, S., Kustina, R., Bina, U., & Getsempena, B. (2023). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Peningkatan Kemampuan Menganalisis Teks Negosiasi Menggunakan Model Problem Based Learning Untuk*. 4, 1–18.
- Yudhiyantoro & Juliansyah. (2022). Al-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume. 2, Nomor. 1, Agustus 2022. *Al-Nahdlah: Jurnal Pendidikan Islam*, 2(1), 1–15.