

## DAFTAR PUSTAKA

- Falah, A. M., Sofiana, N., & Wiranti, D. A. (2024). Eksplorasi Model Problem Based Learning: Efektivitas Dalam Meningkatkan Pemahaman Bacaan Siswa Sekolah Dasar. *Biormatika: Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 10(2), 94-101.
- Farisia, H., Andriani, M., Nurulqolbi, S., Fransiska, S. A., & Handien, Y. F. (2024). Analisis Kemampuan Membaca Pada Pembelajaran Indonesia Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(4), 2300-2310.
- Ginting, E. (2024). Efektivitas Penggunaan Problem Based Learning (Pbl) Dalam Pembelajaran Pai. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(1), 89-95.
- Indahwati, D. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 26(1), 102-110.
- Mahmud, T. (2018). Peningkatan Kemampuan Berkomunikasi Lisan Melalui Metode Bermain Peran Pada Anak Kelompok B Di TK Aisyiyah Merduati Banda Aceh. *Jurnal Metamorfosa*, 6(2), 193-211.
- Mahmud, T. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Materi Teks Eksplanasi dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Broken Heart dan Pembelajaran Konvensional Pada Siswa Kelas VIII SMP. *Jurnal Metamorfosa*, 8 (1), 123-129
- Mahmud, T., Sariakin. (2023). The Students' difficulties Of Smp Negeri 1 Lhok Nibong Aceh Timur In Mastering Reading Comprehension. *Jurnal Unigha*, 5(1), 49-63.
- Masitoh, I., Sutisnawati, A., & Maula, L. H. (2023). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Indonesia Di Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(3), 1839-1851.
- Muammar. (2020). *Membaca Di Sekolah Dasar* (Hilmiati (Ed.)). Sanabil Creative.
- Muzakir, U. Dkk. 2024. *Statistik Dasar*. Jawa Timur: Aksara Sastra
- Nurlaila, L., & Mubarak, D. H. (2023). Implementasi Metode Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Kelas Iv Mis Nurul'amal Ciamis. *Jurnal Tahsinia*, 4(2), 242-255.
- Rimoko, C. P., Wardarita, R., & Fitriani, Y. (2024). Pemanfaatan Perpustakaan Untuk Menumbuhkan Minat Membaca Siswa Di SMK Negeri 1 Muara Telang. *Jurnal Pembahsi Indonesia*, 14(1), 40-54.

- Riski, M., & Apoko, T. W. (2025). Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar. Ideguru: *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 10 (1), 16-22.
- Rosida, F. A., & Nuvitalia, D. (2024). Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ipa Kelas Iv Sdn Gayamsari 02 Semarang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(2), 7954-7963.
- Sarnoto, A. Z. (2024). Model Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal On Education*, 6(3), 15928-15939.
- Sevtyaningsih, E. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Kelas 4 Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning. In *Social, Humanities, And Educational Studies (Shes): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, Pp. 1363 1368).
- Solihin, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Man Kaur. *Ghaita: Islamic Education Journal*, 5(3), 363-368.
- Subhananto, A. (2015). Keefektifan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Kritis Matematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 2(1), 72-84.
- Alam. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Upaya Peningkatan Keterampilan Membaca Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VI MI Ujung Bulu. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(1), 106–121.
- Subhananto, A. (2015). Eksperimentasi Pembelajaran Matematika Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *Visipena*, 4(2), 88-103.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*.
- Sunaryati, T., Kaddafi, T., Mujwah, M. B., Aulia, S., & Satia, S. A. (2024). Evaluasi Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Membentuk Karakteristik Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(3), 10748 10753.
- Sy, N. U., & Dafit, F. (2024). Pengaruh Media Kartu Kata Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 779-790.

