

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan tentang bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada materi puisi didapatkan kesimpulan yaitu sebagai berikut :

1. Bahan ajar LKPD berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) sebagai media pembelajaran siswa pada kelas IV dikembangkan dengan menggunakan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu (analisis, disain, pengembangan, implementasi dan evaluasi). sebelum membuat media pembelajaran peneliti terlebih dahulu melakukan analisis masalah yang dapat dilihat dari berbagai aspek analisis seperti analisis kebutuhan siswa, analisis karakteristik siswa, analisis bahan ajar serta analisis kurikulum. setelah itu membuat rancangan pada media bahan ajar berupa desain *cover/sampul* serta isi materi yang ada pada LKPD tersebut. kemudian disain yang telah dicetak diserahkan kepada para ahli agar dapat memvalidasi bahan ajar tersebut agar menjadi lebih baik lagi. validasi dilakukan dengan 3 tahap yaitu validasi ahli materi, validasi ahli media dan validasi ahli bahasa. Pada validasi materi dengan nilai sebesar 5 dengan kategori sangat valid hal ini menunjukkan bahwa LKPD dapat dikembangkan dan pada validasi



ahli media dengan nilai 4,1 dengan kategori valid dan pada validasi ahli bahasa dengan nilai 5 dengan kategori sangat valid hal ini menunjukkan bahwa bahan ajar LKPD berbasis *contextual teaching and learning* (CTL) layak dan dapat dikembangkan dan layak diuji cobakan kepada guru dan siswa serta menjadi salah satu alternatif dalam meningkatkan kemampuan siswa terkhususnya kemampuan menulis puisi pada proses pembelajaran.

2. Respon guru dan siswa terhadap media bahan ajar yang dikembangkan pada tahap uji coba memperoleh tanggapan positif. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penilaian rata-rata respon dari siswa sebesar 90% pada pembelajaran berlangsung dan dengan kategori "IYA" dengan antusias belajar dengan bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) berbasis *contextual teaching and learning* (CTL)

5.2. Saran

Produk pengembangan bahan ajar LKPD berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) pada materi puisi mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siswa kelas IV SD N Siem Aceh Besar agar bisa dimanfaatkan dengan maksimal, maka perlu diberikan beberapa saran yang terkait diantaranya :

1. Penggunaan LKPD berbasis *Contextual Teaching And Learning* (CTL) dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran
2. Media LKPD yang dikembangkan dalam penelitian ini dapat



diterapkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) atau metode pembelajaran lainnya

3. dapat melakukan pengembangan LKPD pada materi dan mata pelajaran lainnya.

