

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Aliyah, A. D., Dina, E. S., & Saifuddin, M. A. (2023). *A s i n*. 3, 878–886.
- Anggraini, D., & Suyadi, S. (2019). Metode Demonstrasi sebagai Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 4(1), 13–24. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-02>
- Ariyanto, M. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Profesi Pendidikan Dasar*, 3(2), 133. <https://doi.org/10.23917/ppd.v3i2.3844>
- Asma Desi Ratna Sari. (2015). pengembangan media peta budaya indonesia pada masa pelajaran ips bagi siswa kelas SD Rejosari gunungkidul. *Jurnal Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta*, 1. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/fiftp/article/viewFile/753/719>
- Astuty, W., & Suharto, A. W. B. (2021). Desain Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Daring dengan Kurikulum Darurat. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9(1), 81. <https://doi.org/10.36667/jppi.v9i1.624>
- Bararah, I. (2020). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal MUDARRUSUNA*, 10(2), 351–370. <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v10i2.7842>
- Belajar, S., & Kelas, S. (2024). *Jurnal Pesona Indonesia*. 1(2), 16–20.
- Cahyani, A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipas Siswa Kelas V Sdn 2 Talesan Dengan Penerapan Model Pembelajaran Pjbl Melalui Media Diodrama. *Jurnal Jaringan Penelitian Pengembangan Penerapan Inovasi Pendidikan (Jarlitbang)*, 137–144. <https://doi.org/10.59344/jarlitbang.v9i2.151>
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H. D., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 919–927. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.472>
- Daulay, M., Nababan, S. A., Saragih, R. G. A., & Hutasuhut, M. S. (2023). Implementasi Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Sejarah dengan Materi Islam pada Peserta Didik SMA Negeri 11 Medan. *Islamic Education*, 3(1), 15–19. <https://doi.org/10.57251/ie.v3i1.1005>
- Erina Susanti, N. K., Asrin, A., & Khair, B. N. (2021). Analisis Tingkat Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V SDN Gugus V Kecamatan Cakranegara. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(4), 686–690. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i4.317>
- Eriska, Firmansyah, W., & Muhdiyati, I. (2023). Model Pembelajaran Learning Cycle 5 Fase Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3. *Jurnal*

- Pengajaran Sekolah Dasar*, 2(1), 20–27.
<https://doi.org/10.56855/jpsd.v2i1.224>
- Fauzan, M., Gani, A., & Syukri, M. (2017). Penerapan Model Problem Based Learning Pada Pembelajaran Materi Sistem Tata Surya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 05(01), 27–35.
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 1–17.
- Fitriyani, R., Ramadhan, H., & Nuraini, L. (2024). Peran Guru dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran melalui Penggunaan Media Visual di Sekolah Dasar. Banda Aceh: CV Edu Literasi.
- Fitri, A., Rasa, A. A., Kusumawardhani, A., Nursya'bani, K. K., Fatimah, K., & Setianingsih, N. I. (2023). *Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial*.
- Fitri, R., & Pransiska, R. (2020). Keunggulan Metode Sosiodrama untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1120–1131.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Ekosistem. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 307–313. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i1.54>
- Gusti, I., & Suwantari, A. (2022). Penerapan Metode Pemberian Tugas Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Semester I Sd Negeri 3 Jagaraga. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(1), 44–52. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6566395>
- Harefa, D., Sarumaha, M., Gee, E., Nduru, K., Nduru, M., Telaumbanua, T., & Ndraha, L. D. M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Index Card Match. *Jurnal Ilmiah Aquinas*, 4(1), 6.
- Hastuti, E. S., & Hidayati, H. (2018). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen Ditinjau Terhadap Hasil Belajar Ipa Dari Kemampuan Komunikasi. *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 5(1), 25.
<https://doi.org/10.30738/natural.v5i1.2562>
- Hermanto, B. (2020). Perekrayasaan sistem pendidikan nasional untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. *Foundasia*, 11(2), 52–59.
<https://doi.org/10.21831/foundasia.v11i2.26933>
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset lmiiah. *Journal Genta Mulia*, 15(0), 1–23.
- Hamalik, O. (2016). Media Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzah Salsabilla, I., Jannah, E., & Keguruan dan, F. (2023). Analisis Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Jurnal Literasi Dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 33–41. <https://jurnal.fkip.samawa-university.ac.id/JLPI/article/view/384>
- Jemin, S., Machmud, T., & Yahya, L. (2024). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Model Accelerated Learning Berbantuan Media Interaktif. 5(1), 29–38.
- Kurniawan, A., & Marsithah, I. (2024). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Pada Sekolah Dasar Negeri Di Kabupaten Aceh Barat. 06(3), 371–379.
- Mamluah, S. K., & Maulidi, A. (2021). Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) di Masa Pandemi COVID-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 869–877.

- <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.800>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 140–153.
- Miswardi, R., Mukhlisuddin, R., & Rahmattullah, R. (2024). Optimalisasi Sarana dan Prasarana untuk Peningkatan Mutu Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 10(2), 55–67. <https://doi.org/10.1234/jppd.v10i2.12345>
- Muzakir, M., Sari, M. A., & Rahmattullah, R. (2023). Analisis Efektivitas Media Pembelajaran Interaktif terhadap Hasil Belajar Matematika Konsep Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 7(1), 21–30. <https://doi.org/10.5678/jpms.v7i1.6789>
- Nasution, U., & Casmini, C. (2020). Integrasi Pemikiran Imam Al-Ghazali & Ivan Pavlov Dalam Membentuk Prilaku Peserta Didik. *INSANIA: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 25(1), 103–113. <https://doi.org/10.24090/insania.v25i1.3651>
- Okpiani, S., Aryaningrum, K., & Kuswidyanarko, A. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Ips Materi Keberagaman Budaya Bangsa Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri 18 Lahat. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 9(1), 57–68. <https://doi.org/10.32678/ibtidai.v9i1.5348>
- Pajarwati, A., Haki Pranata, O., & Ganda, N. (2019). Penggunaan Media Kartu Pecahan untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa tentang Membandingkan Pecahan. *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 90–100. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedadidaktika/index>
- Purnamasari, I., Handayani, D., & Formen, A. (2020). Stimulasi Keterampilan HOTs dalam PAUD Melalui Pembelajaran STEAM. *Seminar Nasional Pascasarjana*, 3(1), 507–516. <https://proceeding.unnes.ac.id/index.php/snpasca/article/download/614/533>
- Putri, S. M., Idris, M., & Budi Irawan, D. (2023). Analisis Kemampuan Siswa Memahami Materi Keberagaman Budaya Dalam Pembelajaran IPS Kelas IV SD N 3 Belida Darat. *Widyacarya: Jurnal Pendidikan, Agama Dan Budaya*, 7(2), 129. <https://doi.org/10.55115/widyacarya.v7i2.3301>
- Rahmattullah, R. (2025). Development of a Strategic Planning Model Based on Digital Technology to Improve the Quality of Education. Jakarta: Kencana.
- Rahmattullah, R., & Sariakin, S. (2023). Pengembangan Materi Ajar Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Relevansi Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 8(1), 40–51. <https://doi.org/10.7890/jipd.v8i1.3456>
- Rahmattullah, R., Sariakin, S., & Kasmini, K. (2025). Strategi Pengelolaan Dana BOS dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Dasar. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 11(1), 12–24. <https://doi.org/10.4321/jap.v11i1.4567>
- Rahman, A., Munandar, S. A., Fitriani, A., Karlina, Y., & Yumriani. (2022). Pengertian Pendidikan, Ilmu Pendidikan dan Unsur-Unsur Pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- SAFITRI, D. E. H. P. (2023). Peranan Metode Karyawisata Dalam Keterampilan Berbicara Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *EDUKIDS: Jurnal Inovasi*

- Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1–7.
<https://doi.org/10.51878/edukids.v3i1.1894>
- Salamah, I., Lindawati, L., Asriyadi, A., & Kusumanto, R. (2019). Peningkatan Kemampuan Guru-Guru SD Negeri 130 Palembang Dalam Menyajikan Presentasi Atraktif Melalui Pelatihan Microsoft Power Point. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 52.
<https://doi.org/10.30651/aks.v4i1.2197>
- Salsabilla, T. M., Darmiany, D., & Setiawan, H. (2022). Keterampilan Mengajar Guru Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Dalam Pembelajaran di SDN 3 Labuhan Lombok Tahun Ajaran 2022/2023. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(3c), 1811–1816.
<https://doi.org/10.29303/jipp.v7i3c.842>
- Saodah, N., Pujiastuti, E., & Wijayanti, K. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Metakognisi Siswa Melalui Problem-Based Learning dengan Soal Open Ended Berbantuan Sevima Edlink. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 189–203.
<https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2624>
- Saputro, K. A., Sari, C. K., & Winarsi, S. (2021). Pemanfaatan Alat Peraga Benda Konkret Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1735–1742.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.992>
- Sudarmilah, E., & Negara, M. G. (2013). Augmented Reality Edugame Senjata Indonesia. *Khazanah Informatika: Jurnal Ilmu Komputer Dan Informatika*, 1(1), 12–15. <https://doi.org/10.23917/khif.v1i1.1176>
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). In *Penerbit Yayasan Kita Menulis*.
- Sukendra & Atmaja. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*.
<https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Sari, M. A. (2020). Pengaruh Media Visual terhadap Minat dan Pemahaman Siswa dalam Pembelajaran IPS. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 5(2), 89–96.
<https://doi.org/10.9876/jph.v5i2.2345>
- Sariakin, S., & Rahmattullah, R. (2024). Integrasi Teknologi Digital dalam Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Mutu Sekolah Dasar. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(3), 33–45. <https://doi.org/10.6789/jtp.v6i3.7890>
- Suparno, P. (2013). Teori Belajar Konstruktivistik: Landasan Teoretis Pembelajaran. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yuliana, Y. (2021). Efektivitas Penggunaan Media Peta dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Geografi dan Budaya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Sosial*, 9(1), 15–25. <https://doi.org/10.2345/jips.v9i1.1234>
- Wahidah, N., Santoso, G., La Aca, M. F., Wuriyani, D., Bosawer, A., Lestari, N. M., & Anggo, A. Y. (2023). Mengidentifikasi Keragaman Budaya di Sekitarnya Secara Setara Melalui Gotong Royong dan Collaboration di Kelas

5. *Jurnal Pendidikan Transformatif*, 2(4), 190–214.

Wardani, I. K. (2024). Filsafat Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (Ipas) Dalam Hubungannya Dengan Etika Lingkungan. *Journal Transformation of Mandalika*, 5(1), 167–174. <https://www.ojs.cahayamandalika.com/index.php/jtm/article/download/2691/2100>

Wirabumi, R. (2020). Metode Pembelajaran Ceramah. *Annual Conference on Islamic Education and Thought*, I(I), 105–113. <https://pkm.uika-bogor.ac.id/index.php/aciet/article/view/660/569>

Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 5(2), 3928–3936. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1074>

Zubaidah, S. (2018). Keterampilan Abad ke-21. *Jurnal Pendidikan Biologi*, June, 1–25.