

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin (2024). *Penerapan Pendidikan Inklusif dan Berkeadilan Berbasis Sila Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab*. *Action Research Literate* 8(11):3788-3793. DOI:10.46799/ar.v8i11.2354
- Amka, (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Inklusi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Reguler, *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, Vol. 1 (1). 1-12. doi: 10.21070/madrosatuna.v1i1.1206
- Ansar, Ahlun, Arismunandar, Arismunandar, Dwi Rati, M. Afriani, D., & Amiruddin, I. (2024). Pembentukan Karakter Peserta Didik melalui Sistem Boarding School. *Az-Zakiy: Journal of Islamic Studies*, 2(2), 34–39. <https://doi.org/10.35706/azzakiy.v2i2.12247>
- Arismantoro, (2018). *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building: Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter?*, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Ashoumi, Hilyah, and Moh Asror Yusuf. 2024. “Pendidikan Inklusi : Integrasi Konsep Konstruktivistik Vygotsky Dan Landasan Al-Qur ’ an Untuk Mendukung SDGs 4 Pendahuluan Pendidikan Inklusi Menjadi Salah Satu Elemen Penting Dalam Mewujudkan Keadilan Dan Kesenjangan Di Dunia Pendidikan . Dalam Konteks G.” 14(3): 321–44. doi:10.33367/ji.v14i3.6308.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat & Ratna Sari Dewi. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling* Volume 4 Nomor 6.
- Dewi. (2017). Manfaat Program Pendidikan Inklusi Untuk AUD. *Jurnal Pendidikan Anak*, Volume 6, Edisi 1.
- Fahmi, R. . (2024). Pemikiran Ki Hajar Dewantara Dan Relevansinya Dalam Pendidikan Karakter di Era Modern. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran (JRPP)*, 7(4), 15445–15452. <https://doi.org/10.31004 /jrpp.v7i4.36715>.
- Forlin, C. (2019). Measuring Inclusive Education. *International Journal of Inclusive Education*, 16(5- 6), 501-511.
- Gilang Maulana Jamaludin, Arifin Maksum & Nina Nurhasanah. (2022). *Menanamkan Karakter Toleransi di Sekolah Dasar Inklusi Melalui Pendidikan Multikultural*. Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA 2022 “Transformasi Pendidikan di Era Super Smart Society 5.0”
- Haryoko, Sapto dan Bahartiar, Bahartiar dan Arwadi, Fajar (2020) *Analisa Data*

- Penelitian Kualitatif: Konsep, Teknik, Prosedur Analisis*. Makassar: UNM
- Ilahi, Mohammad Takdir, 2017. *Pendidikan Inklusif: Konsep dan Aplikasi*., Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Jamal Ma'mur Asmani, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*, Yogyakarta: Diva Press, 2019.
- Kasman, Oleh : 2020. "Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus." *Jurnal Education and development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan* 8(2): 514–19.
- Koesoema, A. Doni. (2019). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo.
- Kusumayanti, Khairunnisa & Ilham Syahrul Jiwandono. (2021). Analisis Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa Kelas IV SDN 16 Cakranegara. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan* Vol. 21 No.1.
- Mariana. (2023). *Metode Penelitian*. Semarang: Pustaka STIMAR Amni
- Mujahidah. 2015. "Implementasi Teori Ekologi Brofenbrenner Dalam Membangun Pendidikan Karakter Yang Berkualitas." *Lentera* 19(2): 171–85.
- Mumpuniarti. (2019). Pembelajaran Nilai Keberagaman dalam Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar Inklusi, *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 2, No. 3, pp. 248-257.
- Murniarti, E., & Anastasia, N. Z. (2016). Pendidikan Inklusif di Tingkat Sekolah Dasar: Konsep, Implementasi, dan Strategi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 9(1), 9–18.
- Munirah. (2015). Sistem Pendidikan di Indonesia: Antara Keinginan Dan Realita. *Jurnal Auladuna*, Vol. 2 No. 2.
- Nadhiroh, Umi, and Anas Ahmadi. 2024. "Pendidikan Inklusif: Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Mendukung Kesetaraan Dan Kearifan Budaya." *Ilmu Budaya: Jurnal Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya* 8(1): 11. doi:10.30872/jbssb.v8i1.14072.
- Narwanti, Sri. (2017). *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Grup Relasi Inti Media.
- Nasution, Abdul Fattah. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bdanung: Harfa Creative.

- Najihaturrohmah, & Juhji. (2017). Implementasi Program Boarding School dalam Pembentukan Karakter Siswa di SMA Negeri Cahaya Madani Banten Boarding School Pandeglang. *Jurnal TARBAWI* Vol. 3 No. 02.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif bagi Peserta Didik yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan dan/atau Bakat Istimewa
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2008 tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru Pendidikan Khusus
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Permendikbud Nomor 70 Tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusif Bagi Peserta Didik Yang Memiliki Kelainan dan Memiliki Potensi Kecerdasan Dan/Atau Bakat Istimewa.
- Rachmasary, R. (2021). *Peran Informan dalam Penelitian: Memberikan Tanggapan dan Informasi Yang Penting Bagi Peneliti*. Jakarta: Gramedia.
- Rahman, Sirajuddin, Zulkarnain & Suradi. (2023). Prinsip, Implementasi dan Kompetensi Guru dalam Pendidikan Inklusi. *Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*. Volume 09 (2).
- Ridha. (2025). Integrasi Pendidikan Karakter dalam Kurikulum Berbasis Nilai Afektif dan Psikomotorik : Tantangan dan Peluang. *Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan* Volume. 3, Nomor 1. DOI: [https://doi.org/ 10.62383/risoma.v3i1.565](https://doi.org/10.62383/risoma.v3i1.565).
- Safriadi. (2020). Dayah & Moderasi Dakwah di Aceh (Suatu Kajian Terhadap Dakwah di Era Digital). *Jurnal Bimas Islam* Vol 13 No. 1.
- Samani, Muchlas dan Hariyanto. (2018). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Santoso, Hargio. (2017). *Cara Memahami dan Menididk Anak Berkebutuhan Khusus*, Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV Nata Karya.
- Silvia. (2022) *Pengembangan Kegiatan Pembelajaran Berbasis Kultur "Bekarang di Tebat" Menggunakan Aplikasi Media Pendidikan Elektronik Tema 5 Subtema 2 Pembelajaran 1 Di Sekolah Dasar*. Jambi. Universitas Jambi.
- Siyoto, Sdanu dan Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana.

- Sugiyono. (2021). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bdanung: ALFABETA.
- Sulaiman, S., & Mania, M. (2020). *Penelitian kualitatif: Prosedur Dan Data Deskriptif Dalam Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Smith, 2014. *Sekolah Inklusif: Konsep dan Penerapan Pembelajaran*, terj. Denis dan Enrica Bandung: Nuansa Cendekia.
- Sudrajat, Ajat. (2018) Mengapa Pendidikan Karakter, Jurnal Pendidikan Karakter, Vol. 1, No. 1, pp. 47-58.
- Susanti, Teni, and Nenden Ineu Herawati. 2024. "Implementasi Pendidikan Inklusif di Sekolah Dasar Kabupaten Badung Barat." *Jurnal Pendidikan Inklusi Citra Bakti* 2(1): 64–74.
- Susan J. Peters, Education for All?: A Historical Analysis of International Inclusive Education Policy and Individuals With Disabilities, *Journal of disability policy studies*, Vol. 18 No. 2.
- Tilaar. (2017). *Pendidikan, Kebudayaan, dan Masyarakat Madani Indonesia*, Bandung: Rosdakarya.
- UNESCO. (2007). Tulkit LIRP Merangkul Perbedaan: Perangkat untuk Mengebangkan Lingkungan Inklusif, Ramah terhadap Pembelajaran: Adaptasi Versi Indonesia, Buku 1: Menjadikan Lingkungan Inklusif, Ramah Terhadap Pembelajaran (LIRP). Jakarta: UNESCO.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wibowo, (2018). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Zakia, D. L 2015. *Guru Pembimbing Khusus (GPK): Pilar Pendidikan Inklusi*. Prosiding Ilmu Pendidikan, 1(2).