

**PENERAPAN MODEL *GROUP INVESTIGATION* (GI) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS
SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V
DI SD NEGERI 70 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan
Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ratna Dewi
21108110



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

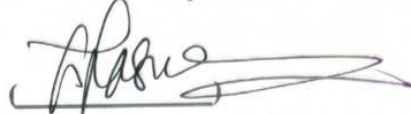
PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI 70 BANDA ACEH

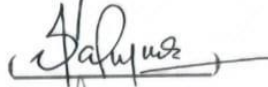
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 4 Juni 2026

Tanda Tangan . (

Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S. Si., M. Si
NIDN. 0117126801



Pembimbing II: Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101



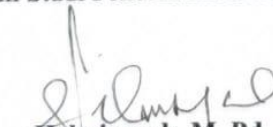
Penguji I : Haris Munandar, M.Pd
NIDN. 1316038901



Penguji II : Zulkhairi, M.Pd
NIDN. 1323049701



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



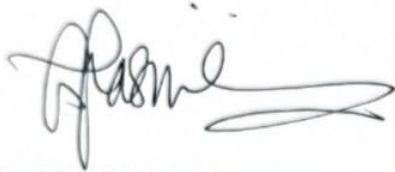
Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Penerapan Model *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V Di SD Negeri 70 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ratna Dewi (21108110). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Jumat 05 Desember 2025.

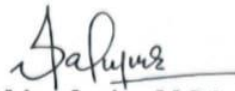
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S. Si., M. Si
NIDN. 0117126801

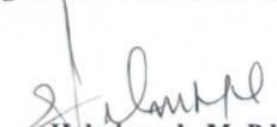
Pembimbing II



Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I.M.Ed,PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENERAPAN MODEL GROUP INVESTIGATION (GI) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS SISWA PADA MATA PELAJARAN IPAS KELAS V DI SD NEGERI 70 BANDA ACEH

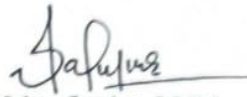
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 4 Juni 2026

Pembimbing I



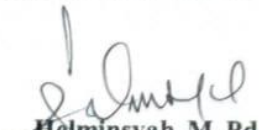
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S. Si., M. Si
NIDN. 0117126801

Pembimbing II



Safrina Junita, M.Pd
NIDN. 1317069101

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S. Pd. I, M. Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Ratna Dewi

Nim : 21108108

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 04 Juni 2026



Ratna Dewi
NIM. 21108110

KATA PENGANTAR



Puji sukur penulis ucapkan Kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya, yang telah diberikan kesehatan serta kelapangan berpikir sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Penerapan Model Group Investigation (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 70 Banda Aceh”**. Shalawat beriring salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya sekalian, yang karena beliauulah penulis dapat merasakan damai dan indahnya alam semesta ini dengan adanya ilmu pengetahuan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih gelar sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya, bahwa dalam penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si. M.Si., Selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
2. Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD, Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan, penelitian, dan penulisan skripsi ini.
3. Helminsyah, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini S. Si, M. Si. Selaku pembimbing I, yang telah memberikan segenap pemahaman dan pengalaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Ibu Safrina Junita, M.Pd. selaku pembimbing II, yang telah memberikan arahan dan saran serta pemahaman baru kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini

dengan baik.

6. Bapak dan Ibu Dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
7. Kupersembahkan skripsi ini untuk kalian, sahabat seperjuangan. Terima kasih atas semangat, dukungan, tawa, dan doa yang selalu menguatkan, kebersamaan kita membuat proses ini terasa lebih ringan, sukses selalu untuk kita, semoga persahabatan ini tetap erat selamanya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi melancarkan keberhasilan penulis menyusun skripsi ini.
9. Terakhir, terimakasih untuk diri sendiri, karena telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Terimakasih telah mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak mau memutuskan untuk menyerah, kamu hebat. Ratna Dewi

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pengembangan pembelajaran di masa depan. Aamiin ya Rabbal ‘Alamin.

Banda Aceh, 1 Desember 2025

Ratna Dewi
21108110

ABSTRAK

Ratna Dewi. 2025. Penerapan Model *Group Investigation* (GI) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Pembimbing II. Safrina Junita, M. Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh melalui penerapan model *Group Investigation* (GI). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra eksperimen di kelas VB SD Negeri 70 Banda Aceh. Instrumen pengumpulan data berupa tes soal Essay berjumlah 5 butir yang sesuai dengan level berpikir kritis yang bersumber dari buku siswa dan buku guru. Data dianalisis menggunakan uji-t untuk melihat peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa sebelum dan sesudah penerapan model *Group Investigation* (GI). Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang relevan pada saat sebelum dan sesudah diterapkannya model *Group Investigation* (GI). hal ini dapat dilihat dari hasil pretest siswa dimana nilai yang diperoleh 38,18% dan pada nilai posttest meningkat menjadi 77,65%. Model ini terbukti berhasil meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD pada mata pelajaran IPAS. Penelitian ini memberikan pengaruh penting bagi guru dalam memilih model pembelajaran yang sesuai untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dimasa yang akan datang.

Kata Kunci : Model *Group Investigation*, Berfikir Kritis, Mata Pelajaran IPAS, Sekolah Dasar.

ABSTRACT

Ratna Dewi. 2025. The Implementation of the Group Investigation (GI) Model to Improve Students' Critical Thinking Skills in Science and Social Studies (IPAS) Subject in Grade V at SD Negeri 70 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si., Supervisor II. Safrina Junita, M. Pd.

This study aims to improve the critical thinking skills of fifth-grade students at SD Negeri 70 Banda Aceh through the implementation of the Group Investigation (GI) model. The research employed a quantitative method with a pre-experimental design in class VB of SD Negeri 70 Banda Aceh. The data collection instrument consisted of five essay questions aligned with the levels of critical thinking, derived from both the student's and teacher's books. Data were analyzed using the t-test to measure the improvement in students' critical thinking skills before and after the implementation of the Group Investigation (GI) model. The findings showed a significant improvement between the pretest and posttest results. Students' pretest scores averaged 38.18%, which increased to 77.65% in the posttest. This indicates that the GI model successfully enhanced the critical thinking skills of fifth-grade students in the IPAS subject. The study highlights the importance of selecting appropriate learning models to develop students' critical thinking skills in the future.

Keywords : Group Investigation Model, Critical Thinking, IPAS Subject, Elementary School.

DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 11
2.1 Deskripsi Teoritik	11
2.1.1 Pengertian Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	11
2.1.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> ...	14
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	16
2.1.4 Tujuan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	17
2.1.5 Tahap-tahap Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	18
2.2 Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
2.2.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	19
2.2.2 Berpikir Kritis.....	22
2.2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis	24
2.2.4 Indikator Berpikir Kritis	27
2.2.5 Kerangka Kerja Berpikir Kritis	29
2.3 Karakteristik Dasar IPS.....	30
2.3.1 Tujuan Pembelajaran IPS di SD	31
2.3.2 Materi Pembelajaran IPS	34
2.4 Penelitian yang Relevan.....	35
2.5 Kerangka Berpikir.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	 37
3.1 Pendekatan Penelitian	37
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.4 Variabel Penelitian.....	39
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.6 Instrumen Penelitian	40
3.7 Teknik Analisis Data.....	41
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 45
4.1 Hasil Penelitian	45

4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
4.1.2 Analisis Hasil Penelitian.....	45
4.1.3 Pengujian Hipotesis	61
4.2 Pembahasan.....	63
4.2.1 Hambatan dan Solusi	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	71
5.1 Kesimpulan	71
5.2 Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Kemampuan Berfikir Kritis Siswa	41
Tabel 4.1 Jadwal Penelitian di SD Negeri 70 Banda Aceh.....	45
Tabel 4.2 Nilai <i>Pretest</i> Siswa Kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh.....	46
Tabel 4.3 Aktivitas Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh	47
Tabel 4.4 Nilai <i>Posttest</i> Siswa Kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i>	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i>	56
Tabel 4.7 Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i>	58
Tabel 4.8 Uji Normalitas Nilai <i>Posttest</i>	60
Tabel 4.9 Beda Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	61
Tabel 4.10 Soal Lembar Kerja Peserta Didik kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh	64

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	36
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	1	Modul Ajar	76
Lampiran	2	Bahan Ajar	87
Lampiran	3	LKPD.....	93
Lampiran	4	Hasil Kerja Siswa Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	94
Lampiran	5	Surat Izin Penelitian.....	98
Lampiran	6	Dokumentasi Penelitian	101
Lampiran	7	Biodata Penulis	102

