

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di SD Negeri 70 Banda Aceh, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun penerapan model pembelajaran Group Investigation (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 70 Banda Aceh. Hal ini terlihat dari hasil uji hipotesis di mana H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, model GI terbukti efektif meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Penerapan model pembelajaran GI dalam materi “Bumiku Sayang Bumiku Malang” berhasil meningkatkan antusiasme, keterlibatan, dan keaktifan siswa. Selama pembelajaran berlangsung, siswa terlihat aktif baik dalam kerja kelompok maupun individu. Hal ini menunjukkan bahwa GI mampu menciptakan suasana belajar yang menarik dan mendorong daya tarik siswa dalam mengikuti pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk Guru: Guru kelas disarankan untuk menerapkan model pembelajaran Group Investigation (GI) dalam kegiatan belajar mengajar, khususnya pada pembelajaran IPAS, agar dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa. Model ini juga mampu membuat pembelajaran lebih menarik dan bermakna bagi siswa.

2. Untuk Siswa: Siswa diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran berbasis GI. Dengan bekerja sama dalam kelompok, siswa dapat mengasah keterampilan komunikasi, kerjasama, serta kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah.
3. Untuk Sekolah: Sekolah diharapkan mendukung penerapan model GI, misalnya dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai dan mendorong guru untuk mengembangkan metode pembelajaran inovatif.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya: Diharapkan penelitian berikutnya dapat mengembangkan penerapan model GI pada materi pelajaran lain atau jenjang berbeda, sehingga dapat memberikan kontribusi lebih luas terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.