

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti di SD Negeri 70 Banda Aceh diperoleh kesimpulan berikut ini :

1. Ada pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis siswa kelas II SD Negeri 70 Banda Aceh hal ini berdasarkan kriteria pengujian pengambilan keputusan jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai signifikansi yang diperoleh sebesar $38,18 > 44,4. > 0,05$ sehingga H_a diterima.
2. Penerapan model pembelajaran *Problem based learning* terhadap kemampuan berfikir kritis pada Bab Bekerja sama menjaga lingkungan siswa kelas II SD Negeri 70 Banda Aceh dalam pelaksanaannya ini berhasil membuat siswa tampak sangat antusias terhadap pembelajaran yang diberikan. Daya tarik siswa sangat penting diperhatikan agar proses pembelajaran berjalan dengan maksimal. Selama mengikuti pembelajaran, siswa tampak aktif baik dalam kelompok maupun individu.

5.2 Saran

Bedasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran yang dapat dilaksanakan untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa. Berikut saran yang nantinya akan bermanfaat:

3. Untuk Guru : Guru kelas di SD Negeri 70 Banda Aceh untuk dapat menerapkan model pembelajaran *problem based learning* untuk mengembangkan kemampuan berfikir kritis siswa. Model pembelajaran ini

salah satu model pembelajaran yang dapat diterapkan kepada siswa agar pembelajarannya semakin menarik bagi siswa.

4. Untuk Siswa : Siswa diharapkan lebih aktif dan berpartisipasi dalam kegiatan pembelajaran berbasis *Problem Based Learning*. Dengan bekerja sama dalam kelompok, siswa dapat mengasah keterampilan komunikasi, kerjasama, serta kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah.

5. Untuk Sekolah : Sekolah diharapkan mendukung penerapan model *Problem Based Learning*, misalnya dengan menyediakan fasilitas pembelajaran yang memadai dan mendorong guru untuk mengembangkan metode pembelajaran inovatif.

6. Untuk Peneliti Selanjutnya : Diharapkan penelitian berikutnya dapat mengembangkan penerapan model *Problem Based Learning* pada materi pelajaran lain atau jenjang berbeda, sehingga dapat memberikan kontribusi lebih luas terhadap peningkatan kualitas pembelajaran.