

**PENGUNAAN MEDIA *WATTPAD* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS
CERPEN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
KUTA BARO**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

oleh

Mila Amelia
NIM.2110140



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

LEMBARAN PERSETUJUAN

PENGUNAAN MEDIA WATTPAD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KUTA BARO

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Univversitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 26 Januari 2025

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia,



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG
Dr. Syarifuddin, M.Pd
NIDN. 0128068203

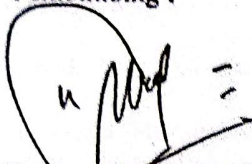
LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

**PENGUNAAN MEDIA WATTPAD UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1
KUTA BARO**

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan
Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan
berdasarkan saran dan masukan

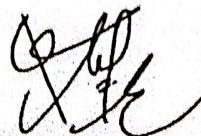
Banda Aceh, 26 Januari 2026

Pembimbing I



Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

Pembimbing II



Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

Menyetujui,
Ketua Prodi Pendidikan
Bahasa Indonesia



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



FKIP UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGUNAAN MEDIA WATTPAD UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KUTA BARO

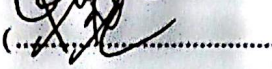
Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 26 Januari 2026

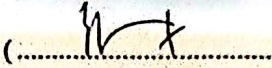
Pembimbing I : Teuku mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701

()

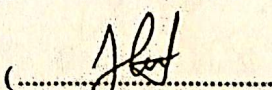
Pembimbing II : Harfiandi, M.Pd
NIDN. 1317058801

()

Penguji I : Fitriati, S.Pd. I, M. Ed, PhD
NIDN. 0101018304

()

Penguji II : Hendra Kasmi, M.Pd
NIDN. 1316058701

()

Menyetujui
Ketua Prodi PENBI



Wahidah Nasution, M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP/UBBG
Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PERYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Mila Amelia

NIM 21101040

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 26 Januari 2026


Mila Ame



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “Penggunaan Media *Wattpad* untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Baro” ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai bagian dari pemenuhan syarat untuk menyelesaikan program studi strata satu (S-1) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Shalawat bertangkai salam, marilah senantiasa kita haturkan ke haribaan junjungan alam, Nabi Agung Muhammad, yang telah membawa kita dari zaman jahiliah menuju zaman penuh cahaya ilmu dan iman. Semoga limpahan rahmat, kesejahteraan, serta keberkahan selalu tercurah kepada beliau, keluarga, sahabat, dan seluruh umat yang setia mengikuti sunah-sunahnya hingga akhir zaman.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguasaan keterampilan menulis, khususnya menulis cerpen, sebagai bagian dari kompetensi berbahasa yang harus dimiliki oleh siswa. Di era digital saat ini, media pembelajaran berbasis teknologi seperti *Wattpad* berpotensi menjadi sarana yang menarik dan efektif dalam mendukung proses pembelajaran menulis kreatif. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana penggunaan media *Wattpad* dapat meningkatkan kemampuan menulis cerpen siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

Penulis menyadari bahwa proposal ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di tahap selanjutnya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pengembangan pembelajaran menulis cerpen di lingkungan pendidikan.

Banda Aceh, 22 Juli 2025

Penyusun

Mila Amelia



1. Penulis juga menyampaikan rasa hormat dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr, Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas dan Ilmu Pendidikan, yang telah memberikan dukungan, fasilitas, serta kebijakan yang memungkinkan penulis untuk menempuh dan menyelesaikan proses studi hingga penyusunan skripsi ini. Bimbingan dan arahan yang diberikan secara langsung maupun tidak langsung sangat berarti bagi kelancaran studi penulis.
2. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Wahida Nasution, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah memberikan dukungan, arahan, dan kesempatan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi ini. Semoga segala bimbingan dan perhatian yang diberikan menjadi amal jariyah yang bernilai pahala di sisi Allah Swt.
3. Ucapan terima kasih yang tulus penulis sampaikan kepada Bapak Teuku Mahmud, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I, yang telah dengan sabar meluangkan waktu, memberikan arahan, bimbingan, serta motivasi kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat petunjuk dan masukan yang berharga, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Semoga segala ilmu dan kebaikan yang telah diberikan menjadi amal yang terus mengalir pahalanya.

4. Penulis juga menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Bapak Harfiandi M.Pd selaku Dosen Pembimbing II, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, saran, dan koreksi yang membangun selama proses penyusunan skripsi ini. Dukungan dan arahan yang diberikan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan lebih baik. Semoga segala ilmu dan perhatian yang dicurahkan menjadi pahala dan keberkahan yang berlipat ganda.
5. Ucapan terima kasih yang paling dalam penulis sampaikan kepada kedua orang tua tercinta, Ayahanda Zulkifli dan Ibunda Nurmawati, yang selalu menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa dalam setiap langkah penulis. Terima kasih atas cinta yang tiada henti, pengorbanan yang tak terhingga, serta kesabaran dan dukungan yang tak pernah surut. Tanpa restu dan doa dari Ayah dan Ibu, penulis tidak akan mampu sampai pada tahap ini. Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan dan kasih sayang yang telah diberikan dengan pahala yang berlipat ganda.

6. Penulis juga menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada seluruh pimpinan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas terbaik selama penulis menempuh pendidikan. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya juga penulis sampaikan kepada Bapak dan Ibu Dosen yang telah mendidik, membimbing, serta membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga. Tak lupa pula, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh staf dan karyawan di lingkungan kampus Universitas Bina Bangsa Getsempena atas bantuan dan pelayanan yang ramah serta mendukung kelancaran studi penulis. Semoga segala kebaikan yang diberikan menjadi amal jariyah yang bernilai pahala di sisi Allah Swt.
7. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Ahlul Fikri, S.Pd.I.M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kuta Baro, yang telah memberikan izin, dukungan, serta kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di lingkungan sekolah. Kerja sama dan keterbukaan yang diberikan sangat membantu penulis dalam memperoleh data dan informasi yang dibutuhkan untuk penyusunan skripsi ini. Semoga segala bantuan dan kebaikan yang diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah Swt. Serta Guru Bahasa Indonesia, yaitu Ibu Yusni, S.Pd dan siswa kelas XI-1 SMA Negeri 1 Kuta Baro yang telah bersedia bekerja sama dalam pelaksanaan penelitian ini.

8. Penulis juga menyampaikan terima kasih kepada Mahasiswa seangkatan tahun 2021 di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Yaitu Tiara El Masya, Shinta Aini, Hasriaton, Dwi yuli Amni, Aznifah Risalia. Dan seluruh teman-teman yang tidak disebutkan namanya satu persatu. Terima kasih atas kebersamaan, semangat, dan dukungan yang telah menjadi bagian penting dalam perjalanan studi penulis. Canda tawa, kerja sama, serta saling membantu dalam menghadapi berbagai tantangan perkuliahan menjadi kenangan berharga yang tak terlupakan. Semoga kita semua senantiasa diberikan kemudahan dalam meraih cita-cita dan kesuksesan di masa depan.
9. Untuk diri saya Mila Amelia, Terima kasih karena telah bertahan sejauh ini. Di tengah segala tantangan, keraguan, dan rasa lelah yang kadang tak terlihat, kamu memilih untuk tetap melangkah. Meskipun proses ini tak selalu mudah, kamu terus menguatkan diri untuk tidak menyerah. Setiap halaman yang kamu tulis, setiap revisi yang kamu lewati, dan setiap malam panjang yang kamu hadapi adalah bukti bahwa kamu punya kekuatan lebih dari yang kamu kira. Terima kasih telah percaya pada dirimu sendiri, bahkan saat dunia terasa sunyi. Apa pun hasil akhirnya nanti, yakinlah bahwa perjalanan ini telah membentukmu menjadi pribadi yang lebih tangguh dan dewasa. Kamu patut bangga pada dirimu sendiri.

ABSTRAK

Amelia, Mila (2025). Penggunaan Media Wattpad untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Baro. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Di bawah bimbingan Teuku Mahmud, M.Pd dan Harfiyandi, M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya minat dan motivasi siswa dalam menulis cerpen dalam pembelajaran Bahasa Indonesia, khususnya pada hasil belajar siswa dalam materi menulis cerpen di kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Baro. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kuta Baro setelah menggunakan media Wattpad dalam pembelajaran. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen desain *one group pretest and posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI-1 yang dipilih secara *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes *pretest* dan *posttest*. Peserta didik mengalami peningkatan dalam kemampuan menulis cerpen menggunakan media wattpad yaitu 84,81 dari nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang ditetapkan sekolah yaitu 75. Hasil uji-t menunjukkan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$ menandakan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_1) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media Wattpad secara signifikan berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan menulis cerpen peserta didik.

Kata Kunci: Media wattpad, Kemampuan Menulis, Cerpen.

ABSTRACT

Amelia, Mila (2025). *The Use of Wattpad Media to Improve Students' Short Story Writing Skills in Grade XI of SMA Negeri 1 Kuta Baro*. Thesis. Study Program of Indonesian Language Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervised by Teuku Mahmud, M.Pd and Harfiyandi, M.Pd.

This research was motivated by the low interest and motivation of students in writing short stories in Indonesian language learning, particularly in the learning outcomes of students in the material of writing short stories in Grade XI of SMA Negeri 1 Kuta Baro. The purpose of this study was to determine the improvement of students' short story writing skills after using Wattpad media in learning. This study employed a quantitative approach with an experimental method using a one-group pretest and posttest design. The sample in this study consisted of students from class XI-1, selected through purposive sampling. The instrument used was a pretest and posttest. The students experienced an improvement in their short story writing skills using Wattpad media, achieving an average score of 84.81, exceeding the minimum mastery criteria (KKM) set by the school, which was 75. The t-test results showed a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating that the null hypothesis (H_0) was rejected and the alternative hypothesis (H_1) was accepted. Thus, it can be concluded that the use of Wattpad media has a significant effect on improving students' short story writing skills.

Keywords: Wattpad media, Writing skills, Short story.

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Deskripsi Teoretik	8
2.1.1 Hakikat Menulis	8
2.1.2 Hakikat Cerpen.....	12
2.1.3 Hakikat Wattpad.....	16
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Pendekatan Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.3 Variabel Penelitian	34
3.4 Teknik dan Alat pengumpulan data.....	35
3.5 Teknik analisis data	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Data	43
4.1.2 Validasi Media	43
4.1.3 Hasil Observasi	47
4.1.4 Pre-Test	52
4.1.5 Post-Test.....	54
4.1.6 Analisis Data	55
4.2 Pembahasan	58
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Simpulan.....	60

5.2 Saran.....	61
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA.....	62
----------------------------	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Pre-Test dan Soal Post-Test	63
Lampiran 2 Surat Dinas Pendidikan	64
Lampiran 3 Surat Selesai Penelitian	65
Lampiran 4 Foto Dokumentasi Penelitian	66
Lampiran 5 Hasil Soal Pre-Test dan Post-Test.....	70
Lampiran 6 Modul Pembelajaran Kurikulum Merdeka.....	71
Lampiran 7 Panduan Penggunaan Media Wattpad Bagi Guru Dan Siswa.....	80
Lampiran 8 Lembar Validasi Media Wattpad	92
Lampiran 9 Lembar Hasil Observasi Guru	95
Lampiran 10 Lembar Hasil Observasi Siswa	96
Lampiran 11 Uji Statistik Menggunakan SPSS Versi 2	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 logo wattpad	18
Gambar 2.2 Mendownload Aplikasi Wattpad.....	20
Gambar 2.3 Mendaftarkan Akun.....	21
Gambar 2.4 Menu Home	21
Gambar 2.5 Menu Telusuri	22
Gambar 2.6 Menu Perpustakaan	23
Gambar 2.7 Menu Pembaruan.....	23
Gambar 2.8 Menu Tulis	24
Gambar 2.9 Menu Profil	25
Gambar 2.10 Menu Pengaturan.....	26

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian (One Group Pretest and Posttest Design).....	33
Tabel 3.2 Lembar Observasi Guru	35
Tabel 3.3 Lembar Observasi Siswa.....	36
Tabel 3.4 Instrumen Tes Pretest dan Posttest	38
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Akhir.....	39
Tabel 3.6 Persentase Validasi	40
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	46
Tabel 4.2 Rata-rata Validasi.....	46
Tabel 4.3 Data Hasil Observasi Guru	47
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi Siswa	49
Tabel 4.5 Nilai Pretes Kelas XI-1	52
Tabel 4.6 Nilai Posttest Kelas XI-1	54
Tabel 4.7 Deskriptif Pretest dan Posttest	56
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	57
Tabel 4.9 Uji One Sample Test.....	57