PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 3 MEULABOH

Laporan Tugas Akhir

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Leli Ayu

NIM 23107064



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH

2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 3 MEULABOH

TAHUN AJARAN 2025

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Generasi Getsempena

Banda Aceh, 28 April 2026

		Tanda Tangan
Pembimbing I	Intan Kemala Sari, M.Pd NIDN. 0127088602	( )
Pembimbing II	Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd NIDN. 1306108501	( )
Penguji I	Ahmad Nasriadi, M.Pd NIDN. 1323118701	( )
Penguji II	Helnita, S.Pd.,M.Pd NIDN. 1319089301	( )

Menyetujui
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan Judul "Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Melalui Media Gambar Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Negeri 3 Meulaboh" telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Leli Ayu Nim : 23107064, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada 28 April 2026

Menyetujui

Pembimbing I	Pembimbing II
Intan Kemala Sari, M.Pd	**Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 0127088602	NIDN. 1306108501

Mengetahui
Ketua Prodi PG-PAUD

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN MELALUI MEDIA GAMBAR PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK NEGERI 3 MEULABOH

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Generasi Getsempena

Banda Aceh, 28 April 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Intan Kemala Sari, M.Pd	**Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 0127088602	NIDN. 1306108501

Menyetujui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	:	Leli Ayu
NIM	:	23107064
Program Studi	:	Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari program studi, dekan FKIP atau rector Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 28 April 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Leli Ayu
NIM : 23107064

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR I
DAFTAR ISI II
DAFTAR LAMPIRAN III

BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1

BAB II PEMBAHASAN 3
2.1 Landasan Teoritis 3
2.2 Pembahasan Praktis 3

BAB III PENUTUP 8
3.1 Kesimpulan 8
3.2 Saran 8

DAFTAR PUSTAKA 1

DAFTAR LAMPIRAN

Modul Ajar
Nama Modul : Lell Aya
Usia : 5-6 Tahun
Satuan Pendidikan: TK Negeri 3 Meulaboh
Kelas : Kelompok B (Usia 5-6 Tahun)
Durasi : 2 Jam Pelajaran (90 Menit)
Tanggal :

1. Capaian Pembelajaran (CP):
• Anak mampu mengenal dan menghitung jumlah benda menggunakan media gambar. • Anak mampu membandingkan jumlah benda berdasarkan gambar. • Anak mampu mengelompokkan benda berdasarkan jumlah dengan menggunakan gambar sebagai media pembelajaran.

2. Aspek Tujuan Pembelajaran (ATP):
• Bahasa dan Komunikasi: Mengidentifikasi angka dan benda yang ada pada gambar. • Matematika: Menghitung jumlah benda dalam gambar, membandingkan, dan mengelompokkan benda. • Sosial dan Emosional: Bekerjasama dalam kelompok saat menghitung atau mengelompokkan benda.

3. Profil Pelajar Pancasila:
• Beriman, Bertakwa, dan Berakhlak Mulia: Anak belajar disiplin dalam berhitung dan menghargai teman-teman di sekitarnya. • Berkebhinekaan Global: Menghargai perbedaan jumlah benda yang ada di sekitar mereka melalui pengamatan. • Kreatif: Mendorong anak untuk menciptakan dan berkreasi menggunakan gambar dalam belajar berhitung. • Mandiri: Meningkatkan kemampuan anak untuk belajar mandiri dalam menghitung dan mengelompokkan benda.

4. Alat dan Bahan:
• Gambar Benda: Gambar berbagai benda seperti apel, bola, pensil, dll. • Kartu Angka 1-10 • Karton atau Kertas Gambar • Spidol atau Pensil Warna • Alat Potong (untuk memotong gambar)

- Stiker atau Gambar dengan Berbagai Jumlah (misal: 2 apel, 4 bola, dll.)

5. Instrumen Penilaian:

- Observasi Kinerja: Mengamati anak-anak saat mereka berhitung dan mengelompokkan benda.
- Tes Lisan: Menanyakan jumlah benda pada gambar dan meminta anak menjawab.
- Penilaian Mandiri: Anak menyelesaikan kegiatan menghitung dan membandingkan benda di dalam gambar dengan tepat.

6. Langkah Kegiatan:

Pendahuluan (10 Menit):

1. Pembukaan:
   Guru menyapa anak-anak dengan ceria dan mengingatkan bahwa hari ini mereka akan belajar berhitung melalui gambar.
   - "Hari ini kita akan belajar menghitung benda dengan gambar, seru kan?"
2. Pengenalan Konsep: Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan mengaitkan kegiatan dengan kehidupan sehari-hari anak-anak, seperti menghitung benda di rumah.

Kegiatan Inti (60 Menit):

1. Pengenalan Gambar dan Angka (15 Menit):
   - Guru menunjukkan gambar benda (seperti apel, bola, dan pensil) dan meminta anak-anak untuk menghitung jumlah benda tersebut.
   - Anak-anak diminta menyebutkan angka sesuai jumlah benda pada gambar.
2. Menghitung Jumlah Benda dalam Gambar (20 Menit):
   - Guru menampilkan gambar lebih kompleks, seperti gambar yang berisi 5 apel dan 3 bola.
   - Anak-anak diminta menghitung jumlah benda dan menuliskan angka yang sesuai di kertas.
3. Membandingkan Jumlah Benda (15 Menit):
   - Guru menunjukkan dua gambar dengan jumlah benda berbeda dan meminta anak-anak untuk membandingkan jumlahnya.
   - Latihan: "Lihat gambar pertama, ada 4 pensil, dan gambar kedua ada 7 pensil. Mana yang lebih banyak?"
4. Pengelompokan Berdasarkan Jumlah (10 Menit):

- Guru memberikan gambar benda dengan jumlah yang berbeda, seperti 2 apel, 4 bola, dan 6 pensil.
- Anak-anak diminta mengelompokkan gambar berdasarkan jumlah yang sama (misalnya, kelompok dengan 2 benda, kelompok dengan 4 benda, dll.)

Penutupan (10 Menit):

1. Refleksi Pembelajaran: Guru bersama anak-anak merview kembali kegiatan hari ini, memastikan bahwa mereka sudah memahami cara berhitung menggunakan gambar.
   - "Apa yang kita pelajari hari ini?"
   - "Bagaimana cara kita menghitung benda dalam gambar?"
2. Pujian dan Penutupan: Guru memberi pujian kepada anak-anak yang aktif dan menyelesaikan tugas dengan baik.
   - "Anak-anak hebat, kalian sudah belajar menghitung dengan baik!"
   - Guru mengakhiri kegiatan dengan Motivasi, pesan, dan berdoa Bersama.

7. Refleksi Pembelajaran:

- Keterlibatan Anak:
  - Anak-anak terlihat sangat antusias dan terlibat selama kegiatan berhitung menggunakan gambar. Mereka dapat fokus pada kegiatan dan saling membantu dalam kelompok.
- Pemahaman Materi:
  - Anak-anak menunjukkan kemampuan yang baik dalam menghitung dan mengelompokkan benda berdasarkan gambar.

Beberapa anak membutuhkan sedikit waktu tambahan untuk memahami konsep perbandingan jumlah benda, namun dengan bimbingan guru, mereka dapat memahami dengan baik.

Meulaboh, 13Februari 2025

Kepala TK Negeri 3 Meulaboh

ACHYUNIATI, S.Pd

Nip. 19700824200801200