PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KOTAFAJAR

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Ilmu Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh:

CUT OKTANALISA
NIM: 23117006

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025

LEMBAR PENGESAHAN

CUT OKTANALISA

PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KOTAFAJAR

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27 September 2025

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si,.M.Si	**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**
NIDN. 011726801	**NIDN. 1330057702**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

PASCASARJANA

Prof. Dr. Bansu Iriánto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PEMANFAATAN VIDEO PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA KELAS V DI SD NEGERI 1 KOTAFAJAR

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 27 September 2025

		Tanda Tangan
Pembimbing I	: Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si,.M.Si NIDN. 011726801	( )
Pembimbing II	: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd NIDN. 1330057702	( )
Penguji I	: Dr. Didi Yudha Pranata, M.Pd NIDN. 1313109001	( )
Penguji II	: Dr. Irfandi, S.Pd., M.Or NIDN. 0120128601	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

JUDUL TESIS telah dipertahankan dalam ujian tesis oleh NAMA MAHASISWA, NIM MAHASISWA, Program Studi Magister Penjaminan Mutu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Kamis Tanggal 02 Oktober 2025.

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si,.M.Si	**Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd**
NIDN. 0011726801	**NIDN. 1330057702**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Sekolah Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Cut Oktanalisa
NIM	: 23117006
Angkatan	: III
Prodi	: Magister
Judul Tesis	: **Pemanfaatan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kotafajar**

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merobah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 02 Oktober 2025

Saya yang membuat pernyataan,



CUT OKTANALISA

Abstrak

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan salah satu mata pelajaran yang memegang peranan penting dalam mencapai tujuan pendidikan secara umum. Melalui pembelajaran IPA, siswa didorong untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif, yang sangat dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari serta dalam menghadapi tantangan global. Namun demikian, dalam praktik pembelajaran di kelas, masih banyak ditemukan tantangan yang menghambat efektivitas pembelajaran IPA. Salah satu masalah utama adalah metode pengajaran yang masih tradisional dan monoton, seperti ceramah satu arah dan ketergantungan pada buku teks. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan video pembelajaran interaktif oleh guru dapat meningkatkan berpikir kritis siswa kelas V SDN 1 Kotafajar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan diperoleh gambaran yang jelas mengenai bagaimana guru memanfaatkan video pembelajaran interaktif secara strategis dalam proses pembelajaran. Temuan lapangan menunjukkan bahwa guru tidak hanya sekadar memutar video sebagai pengganti ceramah, melainkan benar-benar merancang alur pembelajaran yang berbasis interaksi dengan siswa melalui media tersebut. Dari hasil observasi ini, dapat disimpulkan bahwa guru telah memanfaatkan video pembelajaran interaktif sebagai sarana untuk meningkatkan keterlibatan aktif siswa, menumbuhkan rasa ingin tahu, mendorong kemampuan menganalisis dan menjelaskan konsep, mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa. Hasil pengamatan menunjukkan bahwa guru memiliki peran aktif dan strategis dalam merancang serta mengimplementasikan pembelajaran yang melibatkan media video. Video yang digunakan bukanlah sekadar media tontonan, melainkan menjadi alat bantu utama yang diintegrasikan secara mendalam dalam proses pembelajaran. Guru memilih video pembelajaran interaktif yang memuat konten sesuai kurikulum, disajikan secara visual dan disertai narasi yang jelas. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media video pembelajaran interaktif memberikan dampak positif yang signifikan terhadap proses pembelajaran di kelas. Guru berhasil memanfaatkan video sebagai alat bantu yang tidak hanya menyampaikan informasi secara langsung, tetapi juga mengaktifkan kemampuan berpikir siswa melalui pendekatan yang lebih interaktif. Video pembelajaran yang digunakan, yang menampilkan animasi proses pencernaan manusia, dikemas dengan narasi edukatif yang menarik dan diselingi dengan kuis serta pertanyaan reflektif, terbukti efektif dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.

Kata Kunci : IPAS, Video Interaktif, Berpikir Kritis

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Laporan Tesis Penelitian dengan judul **"Pemanfaatan Video Pembelajaran Interaktif Untuk Meningkatkan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPAS Siswa Kelas V di SD Negeri 1 Kotafajar".** Penulisan Laporan Tesis ini sebagai salah satu bagian dari persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan program S2 Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Dasar. Dalam upaya menyelesaikan tesis ini penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkanterimakasih kepada :

1. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si. selaku Rektor dan Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan serta motivasi yang luar biasa kepada penulis.

2. Dr. Rita Novita, M.Pd., selaku Wakil Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan motivasi selama kepada penulis.
3. Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd selaku Direktur Sekolah Pasca Sarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan arahannya kepada penulis.
4. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd, selaku Ketua Program Studi dan juga Dosen Pembimbing II yang juga telah banyak memberikan bimbingan, saran serta motivasi sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini.
5. Penulis juga mengucapkan banyak terima kasih kepada semua Dosen Program Magister Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena (UBBG) yang

telah memberikan penulis banyak pengalaman dan juga banyak mendapatkan ilmu yang sangat bermanfaat.

6. Untuk suami tercinta, penulis mengucapkan banyak terima kasih, karena selalu memberikan dukungan baik itu moril maupun materil dan selalu mensport penulis untuk terus maju.
7. Untuk kedua orang tua tercinta, mama dan papa yang selalu mendoakan penulis dan memberikan kasih sayang, dan juga dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini.
8. Untuk semua rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Magister Pendidikan Dasar UBBG, yang selalu memberikan semangat kepada penulis selama penyusunan proposal ini.
9. Dan juga kepada Kepala Sekolah SDN 1 Kotafajar yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu saya mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaan tesis ini. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi masyarakat pada umumnya.

Demikianlah kata pengantar ini saya buat dengan penuh rasa hormat dan terima kasih. Semoga Allah SWT selalu memberikan kemudahan dan kelancaran dalam setiap langkah kita.

Penulis,

Cut Oktanalisa
NIM. 23117006

DAFTAR ISI

Hal

Persetujuan pembimbing i
Lembar pengesahan ii
Pengesahan Tim Penguji iii
Pengesahan Kelulusan iv
Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data v
Abstrak vi
Kata Pengantar vii
Daftar Isi x
Daftar Tabel xii
Daftar Gambar xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Batasan Masalah 6
1.3 Rumusan Masalah 6
1.4 Tujuan Penelitian 6
1.5 Manfaat Penelitian 6
BAB II KAJIAN TEORI 8
2.1 Hakikat Pembelajaran IPA 8
2.2 Video Pembelajaran Interaktif 10
2.2.1 Karakteristik Video Pembelajaran Interaktif 12
2.2.2 Jenis-Jenis Video Pembelajaran Interaktif 14
2.2.3 Tujuan dan Fungsi Media Video Pembelajaran Interaktif 17
2.2.4 Manfaat Video Pembelajaran Interaktif 18
2.2.5 Kelebihan dan kelemahan Video Pembelajaran Interaktif 20
2.2.6 Tantangan dalam Penggunaan Video Pembelajaran Interaktif . 22
2.3 Berpikir Kritis 27
2.3.1 Indikator Berpikir Kritis 29
2.3.2 Ciri-Ciri Berpikir Kritis 30
2.3.3 Komponen Berpikir Kritis 31
2.3.4 Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Kritis 31
2.4 Hidup dan Bertumbuh 33
2.4.1 Sistem Pencernaan Manusia 37
2.4.2 Dampak Pola Makan Terhadap Kesehatan Pencernaan 43
2.4.3 Menciptakan Solusi Untuk Kesehatan Pencernaan 44
2.5 Kajian Penelitian 46
2.6 Kerangka Berpikir 48
BAB III METODE PENELITIAN 49
3.1 Metode Penelitian 49
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian 50
3.3 Subjek Penelitian 50
3.4 Teknik Pengumpulan Data 51
3.5 Instrumen Penelitian 54
3.6 Prosedur Penelitian 55
3.7 Teknik Analisis Data 56
3.8 Teknik Keabsahan Data 57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 58
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 58

4.2 Hasil Penelitian..... 58
4.3 Pembahasan`..... 61
BAB V PENUTUP..... 68
5.1 Kesimpulan 68
5.2 Saran 70

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

TABEL

		Hal
Tabel 2.1	Karakteristik Video Pembelajaran Interaktif	12
Tabel 2.2	Jenis-Jenis Video Pembelajaran Interaktif	14
Tabel 2.3	Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	29

DAFTAR GAMBAR

Hal
Gambar 2.1 Sistem Pencernaan Manusia 38
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir 48