

DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R., Rahman, A., & Fitriyani, F. (2018). *Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Media Edukasi.
- Bahri, S. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Belland, B. R., Ertmer, P. A., & Simons, K. D. (2017). Authentic assessment in problem-based learning: Standards and criteria. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 11(1), 1–12.
- Burhanuddin, & Wahyuni, A. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Andi.
- Fitriyani, F. (2020). Pengaruh Problem Based Learning terhadap Pemahaman Konsep Geometri. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 101–110.
- Hmelo-Silver, C. E. (2017). Problem-based learning: What and how do students learn?. *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Hosnan. (2016). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Implementasi Model Pembelajaran*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kurniawan, H., & Susilowati, E. (2020). Peran guru sebagai fasilitator dalam pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 5(1), 45–52.
- Kurniasih, D., & Hidayat, R. (2021). Pemahaman konsep geometri pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 55–62.
- Pratiwi, D., & Lestari, P. (2022). Peningkatan Pemahaman Konsep Geometri melalui Problem Based Learning. *Jurnal Cendekia: Pendidikan Matematika*, 6(1), 91–101.
- Putri, R. (2023). Penerapan Problem Based Learning dalam Meningkatkan Aktivitas dan Pemahaman Siswa pada Materi Volume Tabung. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, 11(2), 215–225.
- S., & Kurniawan, A. (2020). Kesulitan siswa dalam memahami geometri. *Jurnal Pendidikan*, 7(3), 150–160.

- Y., & Yusra, S. (2020). *Refleksi diri dalam pembelajaran berbasis masalah*. Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika, 5(2), 77–86.
- Ramdani, R., & Wulandari, R. (2021). *Strategi pembelajaran matematika berbasis pemahaman konsep*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(1), 12–19.
- Sari, N., & Widodo, S. (2021). *Efektivitas Penerapan Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 4(1), 25–33.
- Y., & Yuliani, A. (2020). *Pemahaman konsep matematika pada pembelajaran geometri*. Jurnal Pendidikan Matematika, 9(1), 33–44.
- Savery, J. R. (2015). *Overview of problem-based learning: Definitions and distinctions*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 1(1), 9–20.
- Silalahi, R. (2021). *Peran Problem Based Learning dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21*. Jurnal Pendidikan Matematika, 12(1), 1–10.
- Sudrajat, A. (2018). *Geometri Ruang dan Sifat-sifatnya*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Tan, O. S. (2019). *Problem-Based Learning and Creativity. Thinking Skills and Creativity*, 5(1), 1–3.
- Utami, D., & Fitria, N. (2022). *Indikator Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Pendidikan Matematika, 10(1), 13–22.
- Yew, E. H. J., & Goh, K. (2016). *Problem-based learning: An overview of its process and impact on learning*. Health Professions Education, 2(2), 75–79.
- Zubaidah, N., & Fatimah, S. (2021). *Teknik Pengambilan Sampel dalam penelitian Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

