EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B2 DI TK SAVE THE KIDS KOTA BANDA ACEH

Skripsi

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Raudah
21107043

UBBG

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA

BANDA ACEH

2025

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B2 DI TK SAVE THE KIDS KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 8 Mei 2026

Pembimbing I	: **Fitriani, M.Pd** NIDN. 1319089301	(.....)
PembimbingII	: **Riza Oktariana S.Pd, M.Pd** NIDN. 1306108501	(.....)
Penguji I	: **Ahmad Nasriadi, M.Pd** NIDN. . 1323118701	(.....)
Penguji II	: **Helnita S.Pd,M.Pd** NIDN. 1319089301	(.....)

Menyetujui,
Ketua Prodi PG PAUD

Helnita S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempana

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBAR PENGESAHAN KELULUSAN

EFEKTIVITAS KEGIATAN BERMAIN PERAN TERHADAP KEMAMPUAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B2 DI TK SAVE THE KIDS KOTA BANDA ACEH

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Bina Bangsa Getsempena dan telah disempurnakan berdasarkan saran dan masukan

Banda Aceh, 8 Mei 2026

Pembimbing I

Fitriani, M.Pd
NIDN. 1319089301

Pembimbing II

Riza Oktariana S.Pd, M.Pd
NIDN. 1306108501

Menyetujui,
Ketua Prodi PG PAUD

Helnita S.Pd., M.Pd
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya Yang Tanda Tangan Di Bawah Ini:

Nama : Raudah

Nim : 21107043

Program Studi : S-1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian besar maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau dekan fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 8 Mei 2026



Raudah

21107043

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kasih sayang-nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Efektivitas Kegiatan Bermain Peran Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Di Tk Save The Kids Kota Bnada Aceh". Shalawat dan salam tak lupa penulis sanjungkan kepada beginda Rasulullah Muhammad SAW. Semoga semua mendapatkan syafa'atnya di hari akhir nanti. Amin Ya Rabbal 'Alamin.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan meraih ggelar serjana pendidikan pada program studi PG-PAUD Universitas Bina Bangsa Getsempena. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa, dalam penyelsesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada:

1. Orang tua tercinta saya ibu Rosni dan Bapak Ameruddin yang telah memberikan kasih sayang, semangat dan dukungan kepada saya sedari memulai perkuliahan sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini dengan sangat sabar,
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bnagsa Getsempena.
3. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku dekan fakultas keguruan dan ilmu pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan selama pendidikan, penelitian dan penulisan skripsi.

Dipindai dengan CamScanner

4. Helnita, M.Pd Selaku Dosen Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Ibu Fitriani, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
6. selaku dosen pembimbing 1 yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
7. Bapak dan ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah banyak memberikan bimbingan dan ilmu kepada penuis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Sttudi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini angkatan 2021 yang selalu ada dalam keadaan suka maupun duka, dan bantuan serta kerja samanya sejak memulai perkuliahan sehingga selesainnya perkuliahan.
9. Dan semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Untuk itu, penulis berharap kepada seluruh pihak pembaca agar dapat memberi kritik dan saran yang membangun sebagai perbaikan kami pada masa mendatang. Semoga laporan hasil observasi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banda Aceh 10 Agustus 2025

Raudah

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Raudah, 2025. Efektivitas kegiatan bermain peran terhadap kemampuan sosial emosional anak Kelompok B2 Di TK Save The Kids Kota Banda Aceh. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Fitriani, M.Pd Pembimbing: II. Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan mengkaji efektivitas kegiatan bermain peran terhadap kemampuan sosial emosional anak kelompok B2 di TK Save The Kids Kota Banda Aceh. Masalah umum yang melatarbelakangi adalah belum optimalnya perkembangan sosial emosional anak usia dini, ditandai kesulitan interaksi, pengelolaan emosi, dan kepatuhan aturan sosial, yang juga menjadi fokus masalah penelitian. Rumusan masalahnya adalah "Apakah kegiatan bermain peran efektif terhadap kemampuan sosial emosional anak kelompok B2 di TK Save The Kids Kota Banda Aceh?". Tujuan penelitian ini adalah mengetahui efektivitas kegiatan bermain peran dalam meningkatkan kemampuan tersebut. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain pra-eksperimen *one-group pretest-posttest*, melibatkan 21 peserta didik kelompok B2 sebagai sampel dari populasi seluruh peserta didik TK Save The Kids. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, lembar observasi, dan dokumentasi, menggunakan pretest dan posttest. Data dianalisis dengan uji normalitas Shapiro-Wilk dan uji hipotesis *Paired Sample t-Test* menggunakan SPSS versi 22. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi (Sig. 2-tailed) uji *Paired Sample t-Test* sebesar 0,000 ($< 0,05$), mengindikasikan perbedaan signifikan antara hasil pretest dan posttest. Dengan demikian, hipotesis alternatif (Ha) diterima dan hipotesis nol (Ho) ditolak. Kesimpulan penelitian ini adalah kegiatan bermain peran terbukti sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan sosial dan emosional anak usia 5-6 tahun, ditunjukkan oleh peningkatan signifikan pada berbagai aspek kemampuan tersebut. Oleh karena itu, disarankan agar sekolah mengadopsi bermain peran sebagai alternatif pembelajaran, dan guru diharapkan lebih kreatif serta peka dalam membimbing anak, terutama yang mengalami kendala.

Kata kunci: Efektivitas kegiatan Bermain peran, Kemampuan sosial emosional, kelompok B2

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Raudah, 2025. The Effectiveness of Role-Playing Activities on the Social-Emotional Abilities of Group B2 Children at TK Save The Kids, Banda Aceh City. Thesis, Early Childhood Education Teacher Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Universitas Bina Bangsa Getsempena. Supervisor I: Fitriani, M.Pd. Supervisor II: Riza Oktariana, S.Pd, M.Pd.

This study aims to examine the effectiveness of role-playing activities on the social-emotional abilities of children in group B2 at TK Save The Kids, Banda Aceh City. The general problem underlying this research is the suboptimal development of social-emotional skills in early childhood, characterized by difficulties in interaction, emotion management, and adherence to social rules, which also constitutes the focus of the research problem. The research question is: "Is role-playing effective in improving the social-emotional abilities of children in group B2 at TK Save The Kids, Banda Aceh City?" The objective of this study is to determine the effectiveness of role-playing activities in enhancing these abilities. The method used is quantitative with a pre-experimental one-group pretest-posttest design, involving 21 group B2 students as a sample from the entire student population of TK Save The Kids. Data collection techniques include observation, observation sheets, and documentation, using pretest and posttest. Data were analyzed using the Shapiro-Wilk normality test and the Paired Sample t-Test with the assistance of SPSS version 22. The research results show a significance value (Sig. 2-tailed) of the Paired Sample t-Test of 0.000 (< 0.05), indicating a significant difference between the pretest and posttest results. Thus, the alternative hypothesis (Ha) is accepted, and the null hypothesis (Ho) is rejected. The conclusion of this study is that role-playing activities are proven to be very effective in improving the social and emotional abilities of children aged 5-6 years, as indicated by a significant increase in various aspects of these abilities. Therefore, it is recommended that schools adopt role-playing as an alternative learning method, and teachers are expected to be more creative and sensitive in guiding children, especially those facing challenges.

Keywords: Effectiveness of Role-Playing Activities, Social-Emotional Abilities, Group B2

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **i**
ABTSRAK ..... **ii**
ABSTRACT ..... **iv**
DAFTAR ISI ..... **v**
DAFTAR TABEL ..... **vii**
DAFTAR GAMBAR ..... **viii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**
BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi Masalah 6
1.3 Pembatasan Masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1 Perkembangan Sosial Emosional 9
2.1.1 Pengertian Perkembangan Sosial Emosional 9
2.1.2 Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak usia 5-6 Tahun 10
2.1.3 Pertumbuhan Dan Perkembangan Sosial Emosional Anak 11
2.1.4 Bermain Untuk Pengembangan Sosial Emosional 12
2.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial Emosinal Anak 12
2.1.6 Aaspek Perkembangan Sosial Emosional Anak 14
2.1.7 Strategi Pengembangan Sosial Emosional Anak 14
2.2 Bermain Dan Permainan 14
2.2.1 Kegiatan Bermain Peran 15
2.2.2 Macam-Macam Bentuk Kegiatan Bermain Peran 17
2.2.3 Tujuan Dan Manfaat Kegiatan Bermain Peran 18
2.2.4 Kelebihan Dan Kekurangan Kegiatan Bermain Peran 19
2.2.5 Langkah-Langkah Kegiatan Bermain Peran 21
2.3 Penelitian Yang Relavan 22
2.4 Kerangka Berpikir 25
BAB III METODE PENELITIAN **27**
3.1 Desain Penelitian 27
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian 28
3.3 Populasi Dan Sampe 28

Dipindai dengan CamScanner

3.3.1 Populasi 28
3.3.2 Sampel 28
3.4 Teknik Dan Alat Pengumpulan Data 29
3.5 Instrumen Penelitian 29
3.6 Teknik Pengummpulan Data 31
3.6.1 Observasi 32
3.6.2 Tes 35
3.7 Prosedur Penelitian 35
3.7.1 Dokumentasi 36
3.8 Teknik Analisis Data 36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 39
4.1 Hasil Penelitian 39
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 39
4.1.2 Visi Dan Misi Tk Save The Kids 39
4.1.3 Keadaan Guru Dan Karyawan Lain Tk 40
4.1.4 Sarana Dan Prasarana Tk Save The Kids 41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 42
4.3 Pengujian Normalitas Data *Pre-Tet* Dan *Post-Test* 47
4.4 Pengujian Hipotesis 51
4.5 Pembahasan 54
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 59
5.1 Simpulan 59
5.2 Saran 59
DAFTAR PUSTAKA 61
DOKUMENTASI 62
LAMPIRAN -LAMPIRAN 66

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.1 Desain Penelitian 27
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen 30
Tabel 3.6 Aspek Yang Diamati 31
Tabel 3. 6.1 Lembsr Observasi 32
Tabel 3.6.2 Rubrik Penilain Anak 33
Tabel 3.6.3 Persentase Kategori Penilaian Anak 35

Tabel 4. 1.3 Nama –Nama Guru Sekolah 40
Tabel 4. 2 Sarana Tk Save The Kids 41
Tabel 4. 3 Prasarana Tk Save The Kids 42
Tabel 4. 2.1 Skor peroleh Pretest 43
Tabel 4. 2.2 Skor peroleh Postes 44
Tabel 4. 2.3 Nilai Pretest Dan Nilai Postes 45
Tabel 4.3.1 Data Hasil Pretest 48
Tabel 4.3.2 Data Hasil Postes 49
Tabel 4. 8 Hasil Uji Normalitas Skor Postest 50
Tabel 4. 9 Hasil Pengjian Hipotesis Berdasarkan Hasil Pretest Posttest 52

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.4 Kerangka Berfikir.....25

Dipindai dengan CamScanner