BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan kesimpulan diatas bahwa Kegiatan bermain peran terbukti sangat efektif dalam meningkatkan kemampuan sosial dan emosional anak-anak berusia 5 hingga 6 tahun. Data empiris menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan pada berbagai aspek kemampuan sosial dan emosional anak yang berpartisipasi dalam aktivitas bermain peran. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa bermain peran adalah metode pengajaran yang sah dan bermanfaat untuk mendukung perkembangan sosial dan emosional anak di usia dini.

Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan didapatkan nilai (sig.2 tailed) untuk uji-t paired sample t-test pada pengujian hipotesis adalah 0,00. Uji yang dilakukan adalah uji pihak kanan, karena 0,00 < 0,05 maka berdasarkan kriteria pengambilan keputusannya, $H0$ ditolak dan Ha diterima. Jadi, dengan demikian dapat disimpulkan kegiatan bermain peran efektif untuk meningkatkan kemampuan sosial emosional anak kelompok B2 TK Save The Kids kota Bnada Aceh.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan maka peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sekolah dapat menjadikan penelitian ini sebagai salah satu alternatif pembelajaran dalam menerapkan kemampuan yang dimiliki oleh anak.
2. Guru dapat menjadikan metode dan media ini sebagai salah satu cara dalam

mengajar agar siswa menjadi lebih tertarik dan dapat meningkatkan kemampuan siswa. Akan tetapi, guru diharapkan lebih kreatif dan lebih peka dalam mencari dan mengeksplor kakampuan anak serta lebih tanggap dalam membantu anak yang mengalami kendala ketika mengikuti proses pembelajaran.

.