

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II PADA MATERI
KOSAKATA SD NEGERI 42 BANDA ACEH**

Skripsi

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

RAHMATILAH

21108148



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH**

2025

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II PADA MATERI
KOSAKATA SD NEGERI 42 BANDA ACEH**

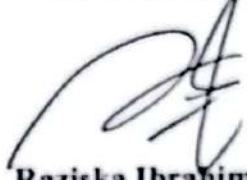
Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 2 Februari 2026

Pembimbing I



Dr. Zahraani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01122067803

Pembimbing II



Raziska Ibrahim, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helmiyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M. Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBB

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP
KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS II PADA MATERI
KOSAKATA SD NEGERI 42 BANDA ACEH**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 2 Februari 2026

Tanda Tangan

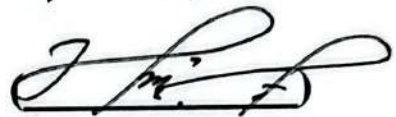
Pembimbing I: Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01122067803



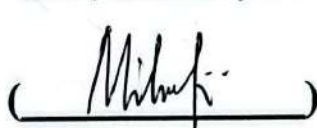
Pembimbing II: Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1316038901



Penguji I : Dr. Zikrur Rahmat, M.Pd
NIDN.0131078402



Penguji II : Mik Salmina, S.Pd., M.Mat
NIDN. 1313128701



Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II pada materi kosakata SD Negeri 42 Banda Aceh”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Rahmatilah (21108148). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 2 Februari 2026.

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Zahra Raini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01122067803

Pembimbing II



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Dr. Syarfuni, M.Pd
NIDN. 0128068203

FKIP UBBG

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Rahmatilah

Nim : 21108148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Judul Skripsi : Pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II pada materi kosakata SD Negeri 42 Banda Aceh.

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Pembimbing II



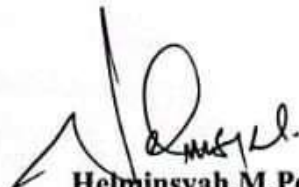
Dr. Zahraani, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01122067803



Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN. 1316038901

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Rahmatilah

Nim : 21108148

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 2 Februari 2026



Rahmatilah

NIM. 21108148

KATA PENGANTAR

Allhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Pada Materi Kosakata SD Negeri 42 Banda Aceh”. Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta atas do'a, perhatian dan kesabarannya dalam mendampingi dan menunggu sejak mulai studi hingga selesainya skripsi ini, dan tidak lupa pula kakak dan adik yang sudah mendukung saya dalam pengerjaan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si, M.Si, selaku rektor universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Helminsyah, M.Pd, selaku Ketua Program Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, yang juga memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Ibu Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd, selaku Dosen pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
6. Ibu Raziska Ibrahimy, M.Pd selaku Dosen pembimbing II yang telah mendidik dan memberikan masukan saran, motivasi dan sabar selama membimbing.
7. Bapak dan Ibu dosen Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan banyak bimbingan dan ilmu kepada penulis selama menempuh pendidikan.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi PGSD 2021 Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh, yang membantu penyelesaian penelitian dan penulisan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu.

Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pendidikan di masa depan.

Banda Aceh 10 April 2025

Penulis

Rahmatilah

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2. Kajian Penelitian Yang Relevan	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	26
3.1. Jenis Penelitian.....	26
3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian	26
3.3. Populasi Dan Sampel	27
3.4. Variabel Penelitian.....	28
3.5 Subjek Penelitian	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.7 Intrumen Penelitian.....	29
3.8 Teknik Analisi Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	35
4.1 Hasil Penelitian	35
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	45
4.3 Pembahasan	51
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

3.1 Uji Reliabilitas Pretest	32
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	37
4.2 Uji Validitas Pretest	40
4.3 Uji Validitas Posttest.....	43
4.4 Data Pretest dan Postets	46
4.5 Uji Normalitas	48
4.6 Uji T	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran.1 Lembar Validasi Pretest Dan Posttest	63
Lampiran.2 Jawaban Soal Pretest dan Posttest	65
Lampiran 3 Modul Ajar 86	
Lampiran .4 Surat Izin Penelitian	97
Lampiran .5 Dokumentasi Kegiatan	100
Lampiran. 6 Lembar Angket	102
Lampiran. 7 Lembar Observasi	105
Lampiran. 8 Riwayat Hidup	106

ABSTRAK

Rahmatilah, 2025. Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Kelas II Pada Materi Kosakata SD Negeri 42 Banda Aceh, Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I. Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II. Raziska Ibrahim, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II pada materi kosakata di SD Negeri 42 Banda Aceh. Latar belakang penelitian berangkat dari fenomena rendahnya kemampuan membaca siswa sekolah dasar, khususnya pada kelas rendah, yang sebagian besar masih diajarkan dengan pendekatan konvensional, berpusat pada guru, serta minim inovasi dalam penggunaan media pembelajaran. Kondisi tersebut menyebabkan siswa cenderung pasif, cepat bosan, dan kurang termotivasi dalam kegiatan membaca. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian terdiri dari 20 siswa kelas II. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada kemampuan membaca siswa, yang terlihat dari rata-rata nilai pre-test sebesar 54,00 meningkat menjadi 82,00 pada post-test. Uji-t menghasilkan $t_{hitung} = 10,873$ dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan dari penggunaan media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa. Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa media kartu kata bergambar merupakan salah satu alternatif strategi pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kosakata siswa kelas II sekolah dasar. Penggunaan media ini tidak hanya membantu siswa mengenal kosakata baru, tetapi juga mendorong keterlibatan aktif, meningkatkan motivasi belajar, serta membuat proses pembelajaran lebih menyenangkan dan bermakna. Penelitian ini memberikan implikasi bahwa guru perlu lebih kreatif dalam memilih dan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik siswa, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara optimal.

Kata kunci: *Media Kartu Kata Bergambar, Kemampuan Membaca, Kosakata, Sekolah Dasar*

ABSTRACT

Rahmatilah, 2025. *The Effect of Illustrated Word Card Media on the Reading Ability of Second Grade Students in Vocabulary Material at SD Negeri 42 Banda Aceh*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education. Supervisor I: Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd., Supervisor II: Raziska Ibrahim, M.Pd.

This study aims to determine the effect of using picture word card media on the reading ability of second-grade students in vocabulary learning at SD Negeri 42 Banda Aceh. The background of this research is based on the phenomenon of low reading ability among elementary school students, particularly in lower grades, where learning is still largely conducted using conventional, teacher-centered approaches with minimal innovation in instructional media. Such conditions cause students to become passive, easily bored, and less motivated in reading activities. The research method employed was an experimental method using a one-group pretest–posttest design. The research sample consisted of 20 second-grade students. The results showed a significant improvement in students' reading ability, as indicated by the increase in the average pre-test score from 54.00 to 82.00 in the post-test. The t-test analysis produced a t-value of 10.873 with a significance value of $0.000 < 0.05$, indicating a positive and significant effect of the use of picture word card media on students' reading ability. Based on these findings, it can be concluded that picture word card media is an effective alternative learning strategy for improving vocabulary reading skills among second-grade elementary school students. The use of this media not only helps students recognize new vocabulary but also encourages active participation, increases learning motivation, and makes the learning process more enjoyable and meaningful. This study implies that teachers need to be more creative in selecting and utilizing instructional media that align with students' characteristics so that learning objectives can be achieved optimally.

Keywords: *Picture Word Card Media, Reading Ability, Vocabulary, Elementary School*