

BAB III

METODELOGI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan Metode penelitian Eksperimen. Menurut Sugiyono (2020:111) penelitian eksperimen yaitu metode penelitian yang dilakukan dengan percobaan, yang merupakan metode kuantitatif, digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (treatment/perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkontrol. Dalam hal ini yang akan diteliti adalah pengaruh variabel-variabel penelitian yaitu pengaruh media kartu kata bergambar (X) terhadap kemampuan membaca siswa (Y).

Desain penelitian ini menggunakan desain perlakuan ulang (*one group pre test and posttest design*). *One group pre test and posttest design*, merupakan desain eksperimen yang hanya menggunakan satu kelompok subyek (kasus tunggal) serta melakukan pengukuran melalui (pre-test) sebelum diberikan perlakuan dan (post-test) sesudah diberikan perlakuan. Perbedaan kedua hasil pengukuran tersebut dianggap sebagai efek perlakuan.

Pemilihan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen adalah untuk mengetahui pengaruh media kartu kata bergambar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II pada materi kosakata SD Negeri 42 Banda Aceh.

3.2. Waktu dan Lokasi Penelitian

a. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2024/2025

b. Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di kelas II SD Negeri 42 Banda Aceh, yang terletak di Jl Tgk Musa, Kelurahan Lamte, Kecamatan Ule Kareng, Kota Banda Aceh.

3.3. Populasi Dan Sampel

a. Populasi

Pengertian populasi adalah suatu hal yang memberikan penjelasan mengenai objek dalam penelitian yang didalamnya memberikan penjelasan mengenai karakteristik atau sifat yang dimiliki oleh objek penelitian tersebut. (Rosyidah dan Fijra, 2021:129). Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas II SD Negeri 42 Banda Aceh.

b. Sampel

Dalam penelitian ini untuk mengambil sampel, peneliti menggunakan teknik sampling purposive yang berarti teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Adapun yang menjadi pertimbangan dalam penentuan sampel adalah variabel yang diteliti merupakan kemampuan membaca siswa. Maka pengambilan sampelnya berdasarkan daerah populasi yang telah ditetapkan.

Terpilih satu kelompok yang ada di SD Negeri Banda Aceh yaitu kelas II hanya terdapat satu rombel saja, peneliti mengambil sampel kelas tersebut dengan jumlah 20 Siswa. Alasan peneliti mengambil kelas II karena siswa di kelas II kurang minat dalam membaca, sehingga inilah yang menjadi alasan peneliti mengambil kelas II.

3.4. Variabel Penelitian

Variabel penelitian ini ada dua yaitu variabel bebas dan variabel terikat, variabel bebas dalam penelitian ini adalah pengaruh media kartu kata bergambar (X). Sedangkan variabel terikat dalam penelitian ini adalah terhadap kemampuan membaca siswa (Y).

3.5 Subjek Penelitian

Menurut Arikunto (2021: 172), “subjek penelitian adalah sumber data dalam penelitian”. Subjek penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas II di SD Negeri 42 Banda Aceh.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi merupakan suatu proses yang kompleks, suatu proses yang tersusun dari berbagai proses biologis dan psikologi. Dua diantara yang terpenting adalah proses-proses pengamatan dan ingatan. Dalam mengumpulkan data, peneliti melakukan observasi dengan melihat keadaan sekolah, proses belajar mengajar dengan melihat kemampuan membaca di kelas II SD Negeri 42 Banda Aceh.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah pengumpulan data yang diperoleh dari berbagai sumber yang berhubungan dengan hal-hal yang diteliti berupa buku-buku dan literatur serta perangkat arsip sekolah lainnya yang berhubungan dengan penelitian.

3. Tes

Tes adalah suatu alat atau prosedur yang sistematis dan obyektif untuk memperoleh data atau keterangan yang diinginkan tentang seseorang dengan cara yang cepat dan tepat. Tujuan melakukan tes adalah untuk mengetahui pencapaian belajar atau kompetensi yang telah dicapai peserta didik untuk bidang tertentu.

Berdasarkan pendapat mengenai definisi tes, maka dapat disimpulkan bahwa tes merupakan alat yang digunakan oleh pendidik untuk mengetahui sejauh mana kemampuan peserta didik dalam proses pembelajaran berupa pemberian tugas atau kumpulan pertanyaan yang harus dijawab oleh peserta didik berdasarkan aturan-aturan tertentu.

a. Tes Pre-Test

Tes Pre-Test diberikan kepada siswa sebelum dimulai kegiatan belajar mengajar. Tes awal bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca yang dimiliki siswa sebelum menggunakan media kartu kata bergambar.

b. Tes Post-Test

Tes Post-Test yaitu tes yang diberikan kepada siswa setelah berlangsung proses pembelajaran. Tes akhir ini bertujuan untuk melihat kemampuan membaca siswa dengan menggunakan media kartu kata bergambar.

3.7 Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah. Dalam penelitian ini instrumen penelitian yang digunakan adalah:

1. Angket

Angket merupakan caran untuk mengumpulkan data di mana peserta diberikan serangkaian pertanyaan yang harus di jawab. Tujuanya adalah untuk mendapatkan kritik, masukan dan koreksi tentang media kartu kata bergamabar terhadap kemampuan membaca siswa kelas II pada materi kosakata SD Negeri 42 Banda Aceh.

2. Lembar Observasi

Lembar observasi digunakan selama pembelajaran membaca permulaan berlangsung yaitu dari awal kegiatan sampai akhir kegiatan. Lembar observasi yang digunakan dalam penelitian yaitu untuk mencatat beberapa aspek. Aspek-aspek yang diamati antara lain perhatian siswa, keaktifan siswa, aktivitas siswa dalam penggunaan media kartu kata bergambar, serta keterampilan membaca permulaan.

3. Uji Validitas dan Reliabilitas

a. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan sejauh mana suatu instrumen atau alat penilaian mampu mengukur apa yang seharusnya diukur secara tepat dan akurat. Dalam proses pengumpulan data, baik melalui tes, kuesioner, maupun observasi, validitas menjadi aspek yang sangat penting karena menentukan keabsahan dan ketepatan hasil yang diperoleh. Instrumen yang valid akan menghasilkan data yang sesuai dengan tujuan pengukuran dan mencerminkan kondisi sebenarnya dari objek yang diukur.

Rumus yang digunakan yaitu uji kolerasi *product moment*

$$r = \frac{\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan:

r = Koefisien kolerasi

X = skor item

Y = skor total

n = jumlah responden

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian skor item dan total

$\sum X^2, \sum Y^2$ = jumlah kuadrat skor item dan skor total

a. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah uji yang dilakukan untuk mengukur sejauh mana suatu tes atau instrumen dapat menghasilkan hasil yang konsisten dan stabil jika digunakan berulang kali pada objek yang sama. Dalam konteks tes objektif (misalnya tes pilihan ganda atau benar/salah), reliabilitas menunjukkan sejauh mana skor yang diperoleh siswa pada tes tersebut dapat dipercaya dan mencerminkan kemampuan siswa yang sebenarnya, tanpa dipengaruhi oleh faktor luar yang tidak relevan.

Uji reliabilitas penelitian ini memanfaatkan nilai Cronbach's Alpha menggunakan taraf signifikan sebesar 0,70. Apabila nilai Cronbach's Alpha > taraf signifikan, maka reliabel (Budi, 2021: 19) dengan menggunakan spss.

Tabel 3. 1 Uji Reliabilitas pretest**Reliability Statistics**

Cronbach's	
.74	1

Berdasarkan tabel diatas terlihat pada kolom Cronbach's

Alpha = 0,743 > 0,70 sehingga dapat dikatakan reliabel

Tabel 3. 2 Uji Reliabilitas Posttest**Reliability Statistics**

Cronbach's	
.71	10

Berdasarkan tabel diatas terlihat pada kolom Cronbach's

Alpha = 0,718 > 0,70 sehingga dapat dikatakan reliabel

3.8 Teknik Analisi Data**A. Uji Normalitas****1. Uji Normalitas**

Uji Normalitas adalah proses pengujian statistik yang digunakan untuk mengetahui apakah data dalam suatu sampel berdistribusi normal atau tidak. Salah

satu metode yang umum dan sangat cocok untuk sampel kecil ($n < 50$), seperti pada penelitian di sekolah dasar, adalah **uji Shapiro-Wilk**.

Rumus Shapiro-Wilk

$$w = \frac{(\sum_{i=1}^n a_i x_{(i)})^2}{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}$$

Keterangan:

W = nilai statistic Shpiro-Wilk

n = jumlah data (sampel)

$x_{(i)}$ = data yang telah diurutkan dari yang terkecil hingga terbesar

$\bar{x}$ = rata-rata dari seluruh data

a_i = kosakata yang dihitung berdasarkan kovarians dan varians sampel normal (tersedia dari table atau dihitung dengan software statistic)

3. Uji – T

Uji-T independen digunakan untuk membandingkan rata-rata Dua kelompok yang saling bebas (independen). Dalam konteks ini digunakan untuk mengetahui apakah ada perbedaan signifikan hasil belajar antara:

Kelompok 1 : Siswa yang menggunakan media kartu kata bergambar

Kelompok 2 : Siswa yang tidak menggunakan media kartu kata bergambar

Rumus Uji-T untuk dua sample independen (independent samples t-test) digunakan untuk membandingkan rata-rata dua kelompok yang tidak saling berhubungan.

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2}}}$$

Keterangan:

$\bar{X}_1$ dan $\bar{X}_2$ = rata-rata masing-masing kelompok

s_1^2 dan s_2^2 = varians masing-masing kelompok

n_1 dan n_2 = Jumlah sampel pada masing-masing kelompok