

**STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR BILANGAN
LONCAT MATEMATIKA SISWA KELAS II SD
ANTARA MENGGUNAKAN MEDIA KATAK
LOMPAT DAN MEDIA KARTU
ANGKA BILANGAN**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

HALILA

21108150



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2025**

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul “Studi Komparatif Hasil Bilangan Loncat Matematika Siswa Kelas II SD antara Menggunakan Media Katak Lompat dan Media Kartu Angka Bilangan”, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Halila (21108150). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Rabu 6 Mei 2026.

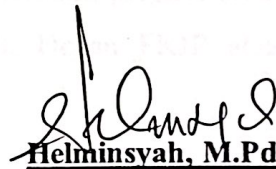
Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01122067803

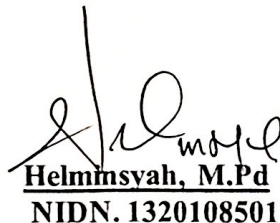
Pembimbing II



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

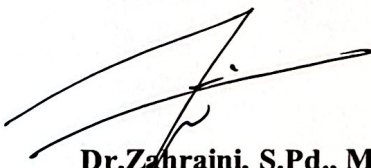
PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Halila
Nim : 21108150
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Studi komparatif hasil belajar bilangan loncat matematika siswa kelas II SD antara menggunakan media katak lompat dan media kartu angka bilangan

Skripsi ini telah disetujui pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01122067803



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Halila

Nim : 21108150

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.

Banda Aceh, 6 Mei 2026



Halila

NIM. 21108150

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal yang berjudul “Studi Komparatif Hasil Belajar Bilangan Loncat Matematika Siswa Kelas II SD Antara Menggunakan Media Katak Lompat dan Media Kartu Angka Bilangan”. Sholawat beserta salam kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW atas segala perjuangan beliau yang didedikasikan untuk umatnya. Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya kepada :

1. Cinta pertama dan panutan ku, Ayahanda Hudanian. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis, memotivasi, memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
2. Untuk pintu surgaku Ibunda Wasitah, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi serta doa hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Ibu Dr. Hj Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini
4. Bapak Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama Pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi ini.

6. Bapak Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya Proposal skripsi ini semoga dipanjangkan umurnya, di mudahkan segala urusanya dan disehatkan jiwa raganya serta dilimpahkan rezekinya. Penulis menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isimaupun tulisan Proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun darisemua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi pendidikan di masa depan.
7. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku pembimbing ke II saya yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya skripsi ini.
8. Untuk ke tiga kakak saya yaitu, Gustina Aini,S.Pd, Devi Wardani,A.Md Farm dan Novi Andayani. Terima kasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai selesai.

Banda Aceh,18 April 2025
Penulis

Halila

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACK	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Manfaat Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional	9
BAB II LANDASAN TEORI	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	29
3.1 Jenis Penelitian.....	29
3.2 Populasi dan Penelitian	30
3.3 Desain Penelitian	30
3.4 Variabel Penelitian.....	31
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.6 Instrumen Penelitian	33
3.7 Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.3 Pembahasan	53
BAB V PENUTUP.....	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran	58
LAMPIRAN.....	61

DAFTAR TABEL

3.1 Desain penelitian Pretest-Posttest Two Group Design.....	31
3.2 Uji Validitas Pretest.....	34
3.3 Uji Validasi Posttest	36
3.4 Uji Reliabilitas Pretest	39
3.5 Uji Reliabilitas Posttest.....	39
4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	47
4.2 Data Pretest dan Posttest Kelas 2A dan Kelas 2B.....	48
4.3 Hasil Uji Normalitas	50
4.4 Hasil Uji Homogenitas.....	51
4.5 Hasil Uji Indeoendet sample t-test	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar Kartu Angka dan Katak Lompat	68
Lampiran 2 Lembar Validasi Pretest-Posttest.....	
Lampiran 3 Soal Pretest-Posttest.....	75
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	79
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	82
Lampiran 6 Uji Validasi Pretest-Posttest.....	86
Lampiran 7 Uji Reliabilitas.....	89
Lampiran 8 Uji Normalitas	90
Lampiran 9 Uji Homogenitas.....	91
Lampiran 10 Uji T.....	91
Lampiran 11 Riwayat Hidup.....	92

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar matematika pada materi bilangan loncat antara siswa yang menggunakan media Katak Lompat dan media Kartu Angka Bilangan di kelas II SD Negeri 42 Banda Aceh. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya pemahaman siswa terhadap konsep bilangan loncat serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik perkembangan kognitif siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode komparatif. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas 2A (menggunakan media Katak Lompat) dan kelas 2B (menggunakan media Kartu Angka Bilangan), masing-masing berjumlah 20 siswa. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest-posttest two group design*. Instrumen tes yang digunakan telah diuji validitas dan reliabilitasnya melalui uji Pearson Product Moment serta Cronbach's Alpha. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas Shapiro-Wilk, uji homogenitas Levene, dan uji Independent Samples t-Test. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua media mampu meningkatkan hasil belajar siswa, namun dengan tingkat efektivitas yang berbeda. Uji-t menghasilkan nilai Sig. (2-tailed) = 0,000 < 0,05, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara kedua kelompok. Nilai rata-rata post-test siswa yang menggunakan media Kartu Angka Bilangan lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang menggunakan media Katak Lompat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media Kartu Angka Bilangan lebih efektif digunakan dalam pembelajaran bilangan loncat bagi siswa kelas II SD.

Kata kunci: bilangan loncat, media katak lompat, kartu angka bilangan, hasil belajar, penelitian komparatif.

ABSTRACT

This study aims to determine the differences in mathematics learning outcomes on skip counting material between students who used the Frog Jump media and those who used Number Card media in the second grade of SD Negeri 42 Banda Aceh. This research was conducted based on the low understanding of students regarding skip counting concepts and the limited use of appropriate and engaging instructional media that suit the cognitive development of elementary school students. This study employed a quantitative comparative approach. The sample consisted of two classes: class 2A (using Frog Jump media) and class 2B (using Number Card media), each with 20 students. The research design used was the pretest–posttest two-group design. The test instruments were validated through Pearson Product Moment and reliability was tested using Cronbach's Alpha. Data analysis included Shapiro–Wilk normality test, Levene's homogeneity test, and Independent Samples t-Test. The results indicate that both media improved students' learning outcomes, though with different levels of effectiveness. The t-test showed a significance value of Sig. (2-tailed) = 0.000 < 0.05, indicating a significant difference between the two groups. Students who used Number Card media achieved higher post-test scores compared to those who used Frog Jump media. Thus, it can be concluded that Number Card media is more effective in enhancing skip counting learning outcomes among second-grade students.

Keywords: skip counting, frog jump media, number card media, learning outcomes, comparative study.