

**PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN 7 KEBIASAAN
ANAK INDONESIA DI KELAS IV SD NEGERI 46
BANDA ACEH**

Skripsi

diajukan sebagai salah satu syarat untuk
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

oleh

SALMA ARA
NIM. 22108171



UBBG

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH 2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Salma Ara
Nim : 22108171
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : PERAN GURU DALAM MENGEMBANGKAN 7
KEBIASAAN ANAK INDONESIA DI KELAS IV SD

Skripsi ini telah di setujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian skripsi program sarjana.

Banda Aceh, 30 Desember 2025

Pembimbing I


Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Pembimbing II


Raziska Ibrahimi, M.Pd
NIDN.1317119001

Mengetahui
Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,


Helminsyah, M.Pd
NIDN : 1320108501

PENGESAHAN TIM PENGUJI

**Peran Guru Dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Di
Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh**

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

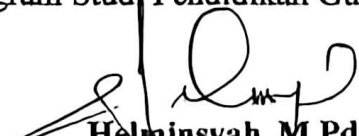
Pembimbing II: Raziska Ibrahimi, M. Pd
NIDN. 1317119001

Penguji I : Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj.Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

Peran Guru Dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Mei 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I: Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

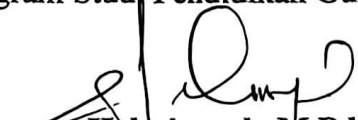
Pembimbing II: Raziska Ibrahimi, M. Pd
NIDN. 1317119001

Penguji I : Tria Marvida, M.Pd
NIDN. 1313019901

Penguji II : Teuku Mahmud, M.Pd
NIDN. 1322028701



Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui
Pj.Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



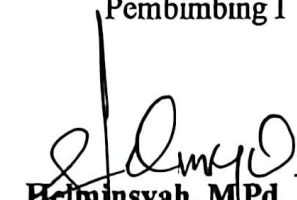
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

LEMBAR PERSETUJUAN

Peran Guru Dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Di Kelas IV
SD Negeri 46 Banda Aceh

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 21 Mei 2026

Pembimbing I

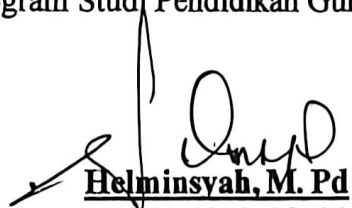

Helminsyah, M.Pd
NIDN.1320108501

Pembimbing II


Raziska Ibrahimi, M. Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M. Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj. Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304
FKIP U

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Peran Guru Dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Salma Ara (22108171). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena pada hari Senin 8 Desember 2025.

Menyetujui

Pembimbing I

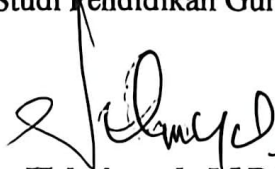

Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Raziska Ibrahimi, M. Pd
NIDN. 1317119001

Menyetujui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui

Pj.Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


FKIP UBEG
Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, PhD
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang beridentitas dibawah ini:

Nama : Salma Ara

Nim : 22108171

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat ataupun temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip ataupun dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi, Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.



Aceh, 21 Mei 2026

Salma Ara
NIM. 22108171

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji dan syukur penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. dan mengharapkan ridho yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Peran Guru Dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh" Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk menyusun Skripsi. Shalawat dan salam dihantarkan kepada junjungan Nabi Muhammad Saw. Mudah-mudahan kita semua mendapatkan safaat-Nya di Yaumul akhir nanti, Amin.

Penulis tentu banyak mengalami hambatan sehingga tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Orang tua yang sangat penulis sayangi dan penulis cintai, cinta pertama, pahlawan sekaligus panutan penulis ,Ayahanda Ali Umar Bin Damsa dan Ibunda Seri Bunge Bin Arip,Yang telah memberikan dukungan dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, materi, serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.

3. Dr. Syarfuni, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama pendidikan penulisan Proposal skripsi ini.
4. Helminsyah, M.Pd selaku Ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan dan arahan dalam penulisan proposal skripsi ini. Sekaligus pembimbing 1 yang selalu sabar membimbing, memberikan masukan konstruktif, dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Raziska Ibrahim, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Abang yang sangat penulis sayangi Alpinskyah, yang senang tiasa mendoakan dan menyumbangkan semangat dan dukungan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Adik yang sangat penulis sayangi Ramayanti dan Nuzulla Hidayatin terimakasih telah memberikan perhatian dan semangat disaat penulis menyelesaikan skripsi ini.
8. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan angkatan 2022 sebagai teman berbagi rasa dalam suka, duka, dan segala bantuan serta kerja sama sejak mengikuti studi sampai penyelesaian Proposal skripsi ini.
9. Terakhir, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada diri sendiri, Salma Ara, terimakasih karena telah bertahan sejauh ini. terima kasih karena tidak menyerah ketika jalan di depan terasa gelap, ketika keraguan datang silih berganti, dan ketika langkah terasa berat untuk di teruskan, walau seringkali tidak tahu pasti kemana arah ini akan membawa. terimakasih karena telah menjadi teman paling setia bagi diri sendiri, hadir dalam sunyi, dalam lelah, dalam diam yang penuh tanya. terimakasih karena telah

mempercayai proses, meski hasil belum sesuai harapan. meski harus menghadapi kegagalan, kebingungan, bahkan perasaan ingin menyerah. Terimakasih karena tetap jujur pada rasa takut, namun tidak membiarkan rasa takut itu membatasi langkah, karena keberanian bukanlah ketiadaan rasa takut, melainkan keinginan untuk tetap bergerak meski takut masih melekat erat, dan paling penting, terima kasih karena sudah berani memilih, memilih untuk mencoba, memilih untuk belajar, dan memilih untuk menyelesaikan apa yang telah kamu mulai.

Menyadari akan segala keterbatasan dan kekurangan dari isi maupun tulisan proposal skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak masih dapat diterima dengan senang hati. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi bagi Pendidikan di masa depan.

Banda Aceh 30 April 2025
Penyusun

(Salma Ara)
Nim: 22108171

ABSTRAK

Salma Ara.2025.Peran Guru Dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Di Kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing 1:Helminsyah, M.Pd. Pembimbing II: Raziska Ibrahimi, M.Pd.

Pendidikan karakter merupakan fondasi utama dalam membentuk generasi bangsa yang berakhlak mulia dan berdaya saing. Salah satu upaya pemerintah dalam penguatan karakter peserta didik adalah melalui Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran guru dalam mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat di kelas IV Sekolah Dasar serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaannya. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, guru kelas IV, dan peserta didik kelas IV SD Negeri 46 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru berperan sebagai teladan, motivator, fasilitator, pembimbing, dan evaluator dalam mengembangkan kebiasaan bangun pagi, beribadah, berolahraga, makan sehat dan bergizi, gemar belajar, bermasyarakat, serta istirahat cepat. Faktor pendukung pelaksanaan program meliputi komitmen guru, dukungan sekolah, dan kerja sama dengan orang tua, sedangkan faktor penghambat antara lain perbedaan latar belakang keluarga dan kebiasaan peserta didik di rumah. Kata kunci: peran guru, pendidikan karakter, 7 kebiasaan anak Indonesia hebat, sekolah dasar

ABSTRACT

Am. Salma. (2025). *The Role of Teachers in Developing the 7 Habits of Great Indonesian Children in Grade IV at SD Negeri 46 Banda Aceh*. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education.

Supervisor I. Helminsyah, M.Pd.

Supervisor II. Raziska Ibrahim, M.Pd.

Character education is a fundamental foundation in shaping a generation with noble character and global competitiveness. One of the government's efforts to strengthen students' character is through the 7 Habits of Great Indonesian Children Program. This study aims to describe the role of teachers in developing the 7 Habits of Great Indonesian Children in fourth-grade elementary school students and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. The research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal, fourth-grade teachers, and fourth-grade students of SD Negeri 46 Banda Aceh. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that teachers play roles as role models, motivators, facilitators, guides, and evaluators in developing the habits of waking up early, worshipping, exercising, eating healthy and nutritious food, loving to learn, socializing in the community, and going to bed early. Supporting factors in implementing the program include teacher commitment, school support, and collaboration with parents, while inhibiting factors include differences in family backgrounds and students' habits at home.

Keywords: teacher's role, character education, 7 habits of great Indonesian children, elementary school.

ABSTRACT

Ara, Salma. (2025). The Role of Teachers in Developing the 7 Habits of Great Indonesian Children in Grade IV at SD Negeri 46 Banda Aceh. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education.

Supervisor I: Helminsyah, M.Pd.

Supervisor II: Raziska Ibrahimi, M.Pd.

Character education is a fundamental foundation in shaping a generation with noble character and global competitiveness. One of the government's efforts to strengthen students' character is through the 7 Habits of Great Indonesian Children Program. This study aims to describe the role of teachers in developing the 7 Habits of Great Indonesian Children in fourth-grade elementary school students and to identify the supporting and inhibiting factors in its implementation. The research employed a qualitative approach with a descriptive research design. The research subjects consisted of the principal, fourth-grade teachers, and fourth-grade students of SD Negeri 46 Banda Aceh. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis was conducted using the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. The results show that teachers play roles as role models, motivators, facilitators, guides, and evaluators in developing the habits of waking up early, worshiping, exercising, eating healthy and nutritious food, loving to learn, socializing in the community, and going to bed early. Supporting factors in implementing the program include teacher commitment, school support, and collaboration with parents, while inhibiting factors include differences in family backgrounds and students' habits at home.

Keywords: teacher's role, character education, 7 habits of great Indonesian children, elementary school.

Daftar Isi

Halaman

DAFTAR ISI	i
-------------------------	----------

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASAN TEORITIS

2.1 Deskripsi Teori	8
2.1.1 Hakikat Guru dan Tugasnya	8
2.1.2 Peran Guru	10
2.1.3 Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	13
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	17
2.3 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	23
3.2 Latar Penelitian	24
3.3 Subjek/Informan Penelitian	24
3.4 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Teknik Analisis Data	35

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
4.2 Hasil Penelitian	38
4.2.1 Peran Guru dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia di Kelas IV SD	38
4.2.2 Faktor Pendukung dan Penghambat Guru dalam Mengembangkan 7 Kebiasaan Anak Indonesia di Kelas IV SD	59

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	62

DAFTAR PUSTAKA	64
-----------------------------	-----------

Daftar Tabel

Halaman

Tabel 3.1 Informan Penelitian	24
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Observasi 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	26
Tabel 3.3 Matrik Indikator 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	26
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara.....	29
Tabel 4.1 Kebiasaan Siswa Bangun Pagi.....	39
Tabel 4.2 Partisipasi Siswa Dalam Kegiatan Ibadah	42
Tabel 4.3 Kegiatan Ibadah Siswa Setiap Minggunya	43
Tabel 4.4 Partisipasi Siswa Dalam Kebiasaan Berolahraga	45
Tabel 4.5 Kegiatan Berolahraga Siswa Setiap Minggunya	45
Tabel 4.6 Peran Guru Dalam Penerapan Kebiasaan Makan Sehat Dan Bergizi	48
Tabel 4.7 Penerapan Kebiasaan Gemar Belajar.....	50
Tabel 4.8 Kebiasaan Hidup Bermasyarakat Minggu Pertama	52
Tabel 4.9 Kebiasaan Hidup Bermasyarakat Minggu Kedua.....	53
Tabel 4.10 Kebiasaan Hidup Bermasyarakat Minggu Ketiga	53
Tabel 4.11 Kebiasaan Hidup Bermasyarakat Minggu Keempat.....	54
Tabel 4.12 Kegiatan Bermasyarakat Siswa Setiap Minggunya	54
Tabel 4.13 Penerapan Kebiasaan Tidur Cepat.....	57
Tabel 4.14 Kegiatan Cepat Tidur Siswa Setiap Minggunya	57

Daftar Lampiran

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Wawancara Guru Dan Kepala Sekolah.....	66
Lampiran 2 Lembar Jurnal Observasi Dan Penilaian 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	68
Lampiran 3 Lembar Dokumentasi	93