EFEKTIVITAS KEGIATAN KIRIGAMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B2 DI TK HJ. CUT NYAK AWAN ACEH BESAR

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Ewi Sartika
1911070025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul Efektivitas Kegiatan Kirigami dalam Meningkatkan Motorik Halus Anak Kelompok B2 di TK Hj. Cut Nyak Awan Aceh Besar, telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Ewi Sartika, 1911070025. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Kamis, 26 Februari 2026.

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Munzir, M.Pd	**Helnita, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1301018301	**NIDN. 1319089301**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

LEMBARAN PERSETUJUAN

EFEKTIVITAS KEGIATAN KIRIGAMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B2 DI TK HJ. CUT NYAK AWAN ACEH BESAR

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08 Juni 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Munzir, M.Pd.	**Helnita, S.Pd., M.Pd.**
NIDN: 1301018301	**NIDN. 1319089301**

Menyetujui
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,

Helnita, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,
NIDN. 0101018304

Dipindai dengan CamScanner

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya beridentitas dibawah ini:

Nama : Ewi Sartika
NIM : 1911070025
Program studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademis dari prodi atau Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 08 Juni2026
Yang membuat pernyataan,



Ewi Sartika
NIM.1911070025

Dipindai dengan CamScanner

KATA PENGANTAR

Assamualaikum Wr. Wb.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Tanpa izin dan pertolongan-Nya, niscaya penulis tidak akan mampu menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat serta salam senantiasa penulis sanjungkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah membawa umat manusia dari zaman jahiliah menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan, sebagaimana yang kita rasakan hingga saat ini.

Skripsi ini berjudul ***"Efektivitas Kegiatan Kirigami dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2 di TK Hj. Cut Nyak Awan Aceh Besar."*** Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Bina Bangsa Getsempena guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD).

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa banyak tantangan dan keterbatasan yang dihadapi. Namun, berkat dukungan, bimbingan, serta bantuan dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ayahanda Jasman yang mulia dan Ibunda Ardima tercinta, yang senantiasa memberikan motivasi, nasihat, perhatian, kasih sayang, serta doa yang tiada

Dipindai dengan CamScanner

henti demi keberhasilan penulis. Segala pengorbanan dan dukungan yang diberikan tidak akan pernah mampu terbalaskan oleh penulis.

2. Prof. Hj. Dr. Lili Kasmini, S.Si., M.Si. selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan, kebijakan, serta arahan selama penulis menempuh pendidikan hingga penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Syarfuni, M.Pd. selaku Dekan FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena, beserta seluruh staf pengajar dan karyawan, yang telah memberikan berbagai kemudahan dan fasilitas selama penulis mengikuti perkuliahan maupun dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Riza Oktariana, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PG-PAUD FKIP UBBG, yang telah membantu kelancaran administrasi serta memberikan arahan dalam proses pengajuan dan penulisan skripsi ini.
5. Munzir, M.Pd. selaku dosen pembimbing pertama dan Helnita, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing kedua, yang dengan penuh kesabaran telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi sejak tahap awal hingga selesainya skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi PG-PAUD FKIP UBBG, yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman berharga selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kepala sekolah, guru, serta seluruh murid TK Hj. Cut Nyak Awan Aceh Besar, yang telah memberikan izin, dukungan, dan partisipasi aktif dalam pelaksanaan penelitian ini.

Dipindai dengan CamScanner

8. Rekan-rekan mahasiswa serta seluruh Mahasiswa Program Studi PG-PAUD FKIP UBBG, yang telah memberikan dukungan, semangat, serta kebersamaan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan kekurangan, baik dari segi isi maupun penyajiannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan sebagai bahan perbaikan dan penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan kemampuan motorik halus anak usia dini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banda Aceh, 15 April 2025

Ewi Sartika

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Ewi Sartika, 2024. Efektivitas Kegiatan Kirigami dalam Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Anak Kelompok B2 di TK Hj. Cut Nyak Awan Aceh Besar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing: I. Munzir, M.Pd., Pembimbing: II. Helnita, S.Pd., M.Pd.

Motorik halus adalah kemampuan beraktivitas yang melibatkan otot-otot halus atau kecil yang membutuhkan koordinasi mata dan tangan yang cermat. Motorik halus dapat dikatakan juga sebagai koordinasi gerak mata dan tangan yang melibatkan otot-otot halus atau kecil. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kegiatan kirigami efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B2 di TK Hj. Cut Nyak Awan Aceh Besar. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui efektivitas kegiatan kirigami dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B2 di TK Hj. Cut Nyak Awan Aceh Besar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain pra eksperimen. Sampel penelitian anak kelompok B2 yang berjumlah 48 orang anak. Pengumpulan data dilakukan melalui lembar observasi. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data ini adalah lembar observasi. Data dianalısıs menggunakan uji statistika. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa sebelum sebelum diberikan kegiatan kirigami kemampuan motorik motorik halus yaitu sebanyak 20,83% belum berkembang45,84% mulai berkembang, 25% berkembang sesuai harapan dan 8,33% berkembang sangat baik Setelah dilakukan kegiatan kirigami sebanyak 16,67% mulai berkembang, 37,5% berkembang sesuai harapan dan 45,83% berkembang sangat baik. Peningkatan kemampuan motorik halus anak dibuktikan dengan hasil uji hipotesis bahwa nilai t-hitung nilai t-tabel (20,471,68). Dengan demikian, hipotesis yang menyatakan kegiatan kirigami efektif dalam meningkatkan kemampuan motorik halus anak kelompok B2 di TK Hj Cut Nyak Awan Aceh Besar dapat dibuktikan secara ilmiah

Kata Kunci: Kegiatan Kirigami, Mototik Halus.

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRACT

Ewi Sartika, 2024. The Effectiveness of Giving Rewards Using the Economic Token Method to Improve Discipline in Children Aged 5-6 Years at Dharma Wanita Sibigo Kindergarten. Thesis, Study Program Early Childhood Education Department. Faculty of Teacher Training and Education. Bina Bangsa Getsempena University. Advisor: I. Munzir, M.Pd., Advisor: II. Helnita, S.Pd., M.Pd.

Fine motor skills are the ability to perform activities involving fine or small muscles that require careful eye and hand coordination. Fine motor skills can also be said as coordination of eye and hand movements involving fine or small muscles. The formulation of the problem in this study is whether kirigami activities are effective in improving the fine motor skills of children in group B2 at Hj. Cut Nyak Awan Kindergarten, Aceh Besar. The purpose of this study was to determine the effectiveness of kirigami activities in improving the fine motor skills of children in group B2 at Hj. Cut Nyak Awan Kindergarten, Aceh Besar. This study used a quantitative approach with a pre-experimental design. The research sample of children in group B2 amounted to 48 children. Data collection was carried out through observation sheets. The instrument used in this data collection was an observation sheet. Data were analyzed using statistical tests. The results of the study showed that before being given kirigami activities, fine motor skills were 20.83% not yet developed, 45.84% began to develop, 25% developed as expected and 8.33% developed very well. After the kirigami activities were carried out, 16.67%, started to develop, 37.5% developed as expected and 45.83% developed very well. The increase in children's fine motor skills is proven by the results of the hypothesis test that the t-count value t-table value (20.47 1.68). Thus, the hypothesis that kirigami activities are effective in improving the fine motor skills of children in group B2 at Hj. Cut Nyak Awan Kindergarten, Aceh Besar can be scientifically proven.

Keywords: Origami Activities, Fine Motor Skills.

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **ii**
ABSTRAK ..... **v**
ABSTRACT ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **vii**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Identifikasi Masalah 4
1.3 Pembatas Masalah 4
1.4 Rumusan Masalah 4
1.5 Tujuan Penelitian 5
1.6 Manfaat Penelitian 5

BAB II LANDASAN TEORI **7**
2.1 Deskripsi Teoritik 7
2.1.1 Perkembangan Anak Usia Dini 7
2.1.2 Kemampuan Motorik Halus 9
2.1.3 Media Pembelajaran Anak Usia Dini 14
2.1.4 Hakikat Karigami 16
2.1.5 Keaktifan Anak dalam Kegiatan Pembelajaran 19
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan 21
2.3 Kerangka Berpikir 26

BAB III METODE PENELITIAN **27**
3.1 Pendekatan Penelitian 26
3.2 Populasi dan Sampel 28
3.2.1 Populasi 28
3.2.2 Sampel 28

Dipindai dengan CamScanner

3.3 Variabel Penelitian 29
3.4 Teknik dan Alat Pengumpulan Data 30
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data 30
3.4.2 Alat Pengumpulan Data 31
3.5 Teknik Analisis Data 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 36
4.1 Hasil Penelitian 36
4.1.1 Pelaksanaan Penelitian 36
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian 41
4.1.3 Daftar Distribusi Frekuensi *Pretest* dan *Posttest* 46
4.1.4 Pengujian Hipotesis 50
4.2 Pembahasan 58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 63
5.1 Kesimpulan 63
5.2 Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 65
LAMPIRAN .....

Dipindai dengan CamScanner

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah Langkah dalam Kegiatan Kirigami 19
Tabel 3.1 Desain *One-Shot Case Study*..... 26
Tabel 3.2 Kisi Kisi Instrumen Keterampilan
Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun 28
Tabel 3.3 Lembar Observasi Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun..... 31
Tabel 3.4 Rubrik Penilaian Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun 31
Tabel 3.5 Skrip Wawancara..... 33
Tabel 4.1 Guru TK Hj. Cut Nyak Awan..... 37
Tabel 4.2 Jumlah Anak TK Hj. Cut Nyak Awan 37
Tabel 4.3 Ukuran Ruang Kelas 38
Tabel 4.4 Rekapitulasi *Pretest* Kemampuan Motorik Halus..... 40
Tabel 4.5 Rekapitulasi *Posttest* Kemampuan Motorik Halus 42
Tabel 4.6 Nilai *Pretest* dan Nilai *Posttest*..... 43
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Nilai *Pretest*..... 47
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Nilai *Posttest* 48
Tabel 4.9 Nilai, Jumlah Kuadrat dan Rata Rata Deviasi..... 49

Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS KEGIATAN KIRIGAMI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MOTORIK HALUS ANAK KELOMPOK B2 DI TK HJ. CUT NYAK AWAN ACEH BESAR

Skripsi ini telah di setujui untuk di pertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 08 Juni 2026

Pembimbing I	: **Munzir, M.Pd** **NIDN. 1301018301**	( )
Pembimbing II	: **Helnita, S.Pd., M.Pd** **NIDN. 1319089301**	( )
Penguji I	: **Ahmad Nasriadi, M.Pd** **NIDN. 1323118701**	( )
Penguji II	: **Putri Fakhrina Sari, M.Pd** **NIDN.**	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Helnita, S.Pd., M.Pd
NIDN: 1319089301

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Fitriati, S.Pd.I,M.Ed,
NIDN: 0101018304

Dipindai dengan CamScanner