PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS *FLIPBOOK* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 BANDA ACEH

TESIS

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan

OLEH:

Wirdiana
NIM: 23117027

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama	:	Wirdiana
NIM	:	23117027
Program Studi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh

Tesis ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan pada ujian Sidang Tesis Program Magister.

Banda Aceh, 13 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd	**Dr. Zahrainі, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1330057702	**NIDN. 0112067803**

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

LEMBAR PENGESAHAN

Wirdiana

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Seminar Hasil Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 14 Januari 2026

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Manyang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1330057702	NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar.

Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN TIM PENGUJI

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR IPA BERBASIS FLIPBOOK UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SD NEGERI 20 BANDA ACEH

Tesis ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Tesis Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Sekolah Pascasarjana, Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 09 Maret 2026

Tanda Tangan

Pembimbing I	: **Dr. Siti Manyang Sari, M.Pd** NIDN. 1330057702	( )
Pembimbing II	: **Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd** NIDN. 0112067803	( )
Penguji I	: **Dr. Mhd. Syafii, M.Pd** NIDN. 1324127601	( )
Penguji II	: **Prof. Dr. Sariakin, S.Pd., M.Pd** NIDN. 0012106813	( )

Menyetujui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Manyang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

PENGESAHAN KELULUSAN

Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh telah dipertahankan dalam ujian Tesis oleh **Wirdiana, 23117027**, Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Bina Bangsa Getsempena pada **Sabtu , 14 Februari 2026.**

Menyetujui,

Pembimbing I	Pembimbing II
Dr. Siti Manyang Sari, M.Pd	**Dr. Zahraini, S.Pd., M.Pd**
NIDN. 1330057702	NIDN. 0112067803

Mengetahui,
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Dr. Siti Manyang Sari, M.Pd
NIDN. 1330057702

Mengetahui,
Direktur Program Pascasarjana
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Prof. Dr. Bansu Irianto Ansari, M.Pd
NIDN. 0013115801

Pernyataan Tidak Melakukan Plagiat dan Memalsukan Data

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	:	Wirdiana
NIM	:	23117027
Angkatan	:	Angkatan 4
Prodi	:	Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis	:	Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh

dengan ini menyatakan bahwa:

1. Benar tesis saya adalah karya saya sendiri, bukan dikerjakan orang lain;
2. Saya tidak melakukan plagiat dalam penulisan tesis saya;
3. Saya tidak ada merobah atau memalsukan data penelitian saya.

Jika ternyata dikemudian hari terbukti bahwa telah melakukan salah satu hal diatas, maka saya bersedia dikenai sanksi yang berlaku berupa pencopotan gelar saya.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Banda Aceh, 09 Maret 2025
Saya yang membuat pernyataan,



(Wirdiana)

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Wirdiana, 2025. Pengembangan bahan ajar IPA berbasis *flipbook* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. Tesis. Sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena. Pembimbing 1 Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd., Pembimbing 2 Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena rendahnya hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh pada materi tumbuhan dan bagian-bagiannya. Hasil observasi menunjukkan bahwa pembelajaran masih didominasi penggunaan buku teks dan media konvensional sehingga kurang mampu menarik perhatian siswa serta memfasilitasi pemahaman konsep IPA secara optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan bahan ajar IPA berbasis *flipbook* yang valid, praktis, dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri atas tahap *Analysis, Design, Development, Implementation,* dan *Evaluation*. Subjek penelitian adalah 25 siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui lembar validasi ahli media, ahli materi, ahli bahasa, angket respons guru dan siswa, serta tes hasil belajar berupa *pre-test* dan *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bahan ajar *flipbook* yang dikembangkan memiliki tingkat validitas yang sangat baik dengan persentase validasi ahli media sebesar 98%, ahli materi 92%, dan ahli bahasa 95%, sehingga dinyatakan layak digunakan dalam pembelajaran. Kepraktisan produk ditunjukkan oleh respons positif guru dan siswa selama proses implementasi. Keefektifan bahan ajar terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa, yaitu nilai rata-rata *pre-test* sebesar 67 meningkat menjadi 86,3 pada *post-test* dengan tingkat ketuntasan belajar mencapai 100%. Hasil uji N-Gain sebesar 0,86 berada pada kategori tinggi. Dengan demikian, bahan ajar IPA berbasis *flipbook* pada materi tumbuhan dan bagian-bagiannya dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh.

Kata kunci: *flipbook*, bahan ajar IPA, hasil belajar, ADDIE, sekolah dasar.

ABSTRAK

Wirdiana, 2025. Development of Flipbook-Based Science Teaching Materials to Improve the Learning Outcomes of Fourth-Grade Students at SD Negeri 20 Banda Aceh**.** Thesis. Graduate School, Bina Bangsa Getsempena University. Supervisor I: Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd.; Supervisor II: Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd

This research was motivated by the low learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 20 Banda Aceh on the topic of plants and their parts. The observation results indicated that the learning process was still dominated by the use of textbooks and conventional media, which were less effective in attracting students' attention and facilitating their understanding of science concepts optimally. This study aimed to develop flipbook-based science teaching materials that are valid, practical, and effective in improving students' learning outcomes. The study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects were 25 fourth-grade students of SD Negeri 20 Banda Aceh. Data were collected through validation sheets completed by media experts, material experts, and language experts, as well as teacher and student response questionnaires and learning achievement tests in the form of pre-tests and post-tests. The results showed that the developed flipbook-based teaching materials achieved a very high level of validity, with validation scores of 98% from media experts, 92% from material experts, and 95% from language experts. Therefore, the teaching materials were considered suitable for use in the learning process. The practicality of the product was demonstrated by the positive responses from both teachers and students during the implementation stage. The effectiveness of the teaching materials was reflected in the improvement of students' learning outcomes, with the average pre-test score increasing from 67 to 86.3 in the post-test, and the learning mastery level reaching 100%. The N-Gain test result was 0.86, which falls into the high category. Therefore, the flipbook-based science teaching materials on the topic of plants and their parts are considered valid, practical, and effective in improving the learning outcomes of fourth-grade students at SD Negeri 20 Banda Aceh.

Keywords: flipbook, science teaching materials, learning outcomes, ADDIE, elementary school.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbasis *Flipbook* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh"** Shalawat dan juga salam kita hadiahkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW sebagai uswatun hasanah dalam kehidupan sehari- hari.

1. Prof. Dr. Lili Kasmini, S.Si.,M.Si, selaku Rektor Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
2. Prof. Dr. Bansu Ansari, M.Pd, selaku Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
3. Dr. Siti Mayang Sari, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Dasar Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh dan Pembimbing II yang telah memberikan arahan sehingga terselesainya tesis ini dengan baik.
4. Dr. Zahraini, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membimbing serta memotivasi dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Pendidikan Dasar Universiras Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta motivasi kepada penulis.
6. Teristimewa penulis persembahkan tesis ini kepada Ibunda tercinta yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta dorongan selama mengikuti perkuliahan sampai menyelesaikan pendidikan. Dan Alfatihah untuk Ayahanda tercinta.
7. Karya tulis ini penulis persembahkan kepada suami tercinta dan Anak-anak tersayang, serta keluarga besar yang setiap saat terus mendo'akan,

memberikan dorongan semangat dan motivasi dalam penulisan proposal Tesis ini.

8. Terima kasih kepada para sahabat seperjuangan di Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis sehingga Tesis ini dapat di selesaikan tepat waktu. Semoga kebaikan yang telah diberikan, mendapatkan balasan yang berlipat dari Allah SWT.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proposal Tesis ini masih belum sempurna. Hal ini tidak terlepas dari keterbatasan kemampuan dan ilmu pengetahuan yang penulis miliki. Maka dengan kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak sebagai perbaikan dan penyempurnaan. Penulis berharap semua yang dilakukan menjadi amal ibadah dan dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca. Semoga kita selalu mendapat ridha dan bimbingan dari Allah SWT. Amin Ya Rabbal'alamin.

Banda Aceh, 20 September 2025

Wirdiana

DAFTAR ISI

ABSTRAK i
KATA PENGANTAR iii
Daftar Isi..... iv
Daftar Tabel vi
Daftar Gambar..... vii
Daftar Lampiran …….. viii
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang Masalah..... 1
1.2. Rumusan Masalah 4
1.3. Tujuan Penelitian..... 4
1.4. Manfaat Penelitian..... 5
BAB II KAJIAN PUSTAKA
2.1. Kerangka Teoritis..... 6
2.1.1. Bahan Ajar IPA Berbasis Flipbook 6
2.1.2. Bahan Ajar Berbasis Flipbook..... 7
2.1.3. Kelebihan Penggunaan bahan Ajar Flipbook …… 7
2.1.4. Draf Flipbook..... 8
2.2. Materi Tumbuhan Kelas IV SD 10
2.3 Hasil Belajar ……..... 18
2.4 Media Pembelajaran dan Flipbook ……..... 27
2.5. Penelitian Relevan..... 29
2.6. Kerangka Berpikir..... 31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian 33
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian 33
3.3. Metode Penelitian..... 33
3.4. Teknik Pengumpulan Data..... 36
3.4.1. Data Validasi Para Ahli 36
3.4.2. Prosedur Penelitian 38
3.5. Teknik Aanalisis Data 40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 42
4.1.1 Hasil Analisis (Analysis) 42
4.1.2 Hasil Belajar Siswa Preetest dan Posttest 43
4.1.3 Hasil Design Media Flipbook 46
4.1.4 Hasil Respon Guru dan Guru …… .. 53
4.2 Hasil Pengembangan 59
4.2.1 Validasi Ahli Media 59
4.2.2 Validasi Ahli Materi IPA 60
4.2.3 Validasi Ahli Bahasa 61
4.3. Implementasi 67
4.4 Pembahasan..... 67

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 69
5.2 Implikasi 69
5.3 Saran..... 70
DAFTAR PUSTAKA 71
LAMPIRAN..... 77

DAFTAR TABEL

Tabel: 2.1. Draft *Flipbook* 8
Tabel: 2.2. Kelebihan dan Kekurangan *Flipbook* 17
Tabel: 3.1. Instrumen Validasi Materi 36
Tabel: 3.2. Instrumen Validasi Media 37
Tabel: 3.3. Instrumen Validasi Bahasa 37
Tabel: 3.4. Kisi-kisi Angket Respon Siswa 38
Tabel: 3.5. Kisi-kisi Angket Respon Guru 38
Tabel: 3.6. Kriteria persentasi Hasil belajar 41
Tabel: 4.1. Rekapan hasil Pre-test 43
Tabel: 4.2. Hasil Angket Respon Guru 55
Tabel: 4.3. Hasil Respon Siswa 57
Tabel: 4.4. Validasi Ahli Media 59
Tabel: 4.5. Validasi Ahli Materi 60
Tabel: 4.6. Validasi Ahli Bahasa..... 62
Tabel: 4.7. Hasil Nilai Post-Test 65
Tabel: 4.8. N-Gain 66

DAFTAR GAMBAR

Gambar: 2.1. Draft *Flipbook* 8
Gambar: 2.2 Materi *Flipbook*..... 12
Gambar: 2.3. Diagram Kerangka Berpikir..... 31
Gambar: 3.1. Model EDDIE 34
Gambar: 4.1. Diagram hasil Pre-test 44
Gambar: 4.2. Cover *Flipbook* 46
Gambar: 4.3. Kata Pengantar *Flipbook*..... 47
Gambar: 4.4. Bab I Materi Tumbuhan 48
Gambar: 4.5. Materi Bagian-Bagian Tumbuhan..... 49
Gambar: 4.6. Mari Kenal Bagian-Bagian Tumbuhan..... 49
Gambar: 4.7. Proses Fotosintesis 53
Gambar: 4.8. Diagram Respon Guru dan siswa 58
Gambar: 4.9. Grafik Kricut Hasil Validasi 63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing Tesis 77

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dari Univesitas..... 78

Lampiran 3. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan …… 79

Lampiran 4. Surat Penelitian Sekolah .....……. 80

Lampiran 5. Lembar Validasi Ahli Materi…..... 81

Lampiran 6. Lembar Validasi Ahli Media …… 82

Lampiran 7. Lembar Validasi Ahli Bahasa ……..…… 83

Lampiran 8. Produk *Google Sites* yang Dikembangkan …… 84

Lampiran 9. Riwayat Hidup …….. 119