BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Bahan ajar flipbook digunakan sebagai media pembelajaran IPA yang membantu guru menemukan dan menyampaikan materi sesuai dengan mata pelajaran dan fase pembelajaran. Bahan ajar ini dilengkapi dengan alur serta capaian pembelajaran yang memudahkan guru melaksanakan proses pembelajaran sesuai dengan prinsip Kurikulum Merdeka. Selain itu, flipbook memberikan kesempatan bagi guru untuk berinovasi dan menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif dan bermakna.

Bahan ajar ini memuat tujuan, langkah pembelajaran, media, serta asesmen dalam satu topik pembelajaran. Penggunaan flipbook juga membuat pembelajaran lebih menarik melalui ilustrasi yang sesuai dengan kondisi lingkungan siswa sehingga memudahkan pemahaman materi. Berdasarkan hasil pengembangan, bahan ajar flipbook dinilai praktis dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPA pada Kurikulum Merdeka serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa dan menciptakan suasana belajar yang lebih nyaman.

5.2 Implikasi

Pengembangan bahan ajar IPA berbasis Flipbook untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 20 Banda Aceh memberikan implikasi penting dalam pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar. Secara praktis, penggunaan bahan ajar berbasis Flipbook mendorong guru untuk lebih kreatif dan inovatif

dalam merancang serta menyajikan materi IPA secara digital, sehingga pembelajaran menjadi lebih variatif dan tidak monoton. Selain itu, bahan ajar ini membantu guru dalam mengelola materi pembelajaran dan evaluasi hasil belajar secara lebih terstruktur dan mudah diakses.

Dari sisi peserta didik, bahan ajar IPA berbasis Flipbook memberikan pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan fleksibel. Penyajian materi yang dilengkapi dengan tampilan visual dan sistematika yang jelas membantu siswa memahami konsep IPA dengan lebih baik serta mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari. Hal ini berdampak positif terhadap keterlibatan siswa dalam pembelajaran dan berkontribusi pada peningkatan hasil belajar.

Secara umum, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengembangan bahan ajar IPA berbasis Flipbook dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran IPA di sekolah dasar. Oleh karena itu, bahan ajar ini berpotensi untuk dikembangkan dan diterapkan pada materi IPA lainnya guna mendukung peningkatan kualitas pembelajaran dan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sumbangsih untuk Guru dengan menggunakan bahan ajar flipbook sebagai pegangan guru pada pembelajaran IPA dengan materi tumbuhan. Sekolah dapat memanfaatkan bahan ajar ini sebagai konsep pembelajaran bagi guru melalui flipbook IPA sehingga pembelajaran berjalan efektif dan tepat sasaran menghasilkan pembelajaran berkualitas dan bermutu kedepannya.