DAFTAR PUSTAKA

Abdul Latip. (2020). PERAN LITERASI TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI MASA PANDEMI COVID-19. *EduTeach : Jurnal Edukasi Dan Teknologi Pembelajaran*. https://doi.org/10.37859/eduteach.v1i2.1956

Ajar, B., Digital, K., & Comics, D. (2020). *VOX EDUKASI : Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan PENGEMBANGAN BAHAN AJAR KOMIK DIGITAL PADA MATERI GERAK Perkembangan teknologi digital dewasa ini telah terjadi secara masif tidak terkecuali di para pendidik menyajikan Technology Upaya implementasi pembelajara*. *11*, 97–104.

Amroni, Irawan, B., Riyadi, W., & Harris, A. (2022). Pelatihan Pembuatan Bahan Ajar Interaktif Menggunakan Quizizz Untuk Guru - Guru Sd Negeri 108 / Iv Kota Jambi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNAMA*, *1*(2), 50–55. https://doi.org/10.33998/jpmu.2022.1.2.137

Anggraini, I. A., Utami, W. D., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di SD Adiwiyata. *Islamika: Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan*, *2*(1), 161–169.

Ari Kusumawati, N., & Prima Dewi PF, K. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Hindu Abad 21. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, *4*(2), 168. https://doi.org/10.25078/aw.v4i2.1120

Arofah, R., & Cahyadi, H. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model*. *3*(1), 35–43. https://doi.org/10.21070/halaqa.v3i1.2124

Bintoro, T., Musdiani, M., Mardhatillah, M., Sari, S. M., Akmaluddin, A., & Filina, N. Z. (2022). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Saku Pembelajaran Membaca Permulaan Bagi Siswa Sd Negeri Lamreh Banda Aceh. *Visipena*, *13*(1), 54–71. https://doi.org/10.46244/visipena.v13i1.2042

Chotimah, U., & Nurdiansyah, E. (2017). Meningkatkan high order thinking skills mahasiswa semester III PPKn dalam pembelajaran Psikologi Sosial melalui penerapan metode six thinking hats. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, *14*(1), 63–74. https://doi.org/10.21831/civics.v14i1.14563

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (No. 20).

Dimyati, M. dan. (2013). Model-model pengajaran dan pembelajaran. *Teaching and Educations*.

Elendiana, M. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar.

Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK), *2*(1), 54–60. https://doi.org/10.31004/jpdk.v1i2.572

Fernando, S., Sabri, T., & Suparjan. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web pada Materi Sistem Pencernaan Manusia Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, *9*(1), 18–32.

Firman, Sukirman, Aswar, N., & Mirnawati, M. (2021). Pengaruh Beberapa Faktor Determinan terhadap Peningkatan Minat Baca Mahasiswa. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, Dan Sastra*, *7*(1), 46–61. https://doi.org/10.30605/onoma.v7i1.462

Fudhoifah. (2022). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran PABP Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Kelas V SDN Mangunjiwan 3 Demak*. Universitas Islam Sultan Agung Semarang.

Habibullah, M. R., & Nihayah, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Tajwid Digital berbasis Audio, Visual, dan Website di Madrasah Diniyah. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, *4*(2), 611–618. https://doi.org/https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.971

Haslan, M. M. (2021). Kurikulum PPKn dan peluang pengemangan pendidikan karakter berbasis kearifan lokal. *Prosiding SAINTEK*, *3*, 9–10.

Hidayat, A. N., Ratnawulan, T., Aljihad, F., & Heri, H. (2022). Implementasi Manajemen Sistem Penilaian Pembelajaran secara Daring (Studi Kasus di SMA Negeri 1 Cilacap). *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, *4*(3), 217–229.

Jamaluddin, D., Ratnasih, T., Gunawan, H., & Paujiah, E. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemik Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, Solusi dan Proyeksi. *Karya Tulis Ilmiah UIN Sunan Gunung Djjati Bandung*.

Joko, Nugraha, D., & Restiawati. (2023). Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pena Edukasi*, *10*(1), 27–34.

Kemdikbud, pengelola web. (2020). *Kemendikbud Terbitkan Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah*. Jakarta, 28 Mei 2020.

Khoerunnisa, P., & Aqwal, S. M. (2020). Analisis Model-model Pembelajaran. *Fondatia*, *4*(1), 1–27. https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.441

Khotimah, H., Astuti, E. Y., & Apriani, D. (2019). Pendidikan Berbasis Teknologi (Permasalahan dan Tantangan). *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.

Mardiana, A. K., Artharina, F. P., & Fajriyah, K. (2023). Pengembangan Bahan

Ajar Digital Pendidikan Pancasila Berbasis Profil Pelajar Pancasila Kelas V SDN 2 Tubanan Jepara. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, *9*(4), 70–80. https://doi.org/https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i04.1631

Marlina, L., & Sholehun. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Majaran Kabupaten Sorong. *Frasa: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajaran*, *2*(1), 66–74.

Mufidin, P., Kusmana, S., & Jaja. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Teks Berita Berdasarkan Pengalaman Pewarta. *Jurnal Tuturan*, *12*(1), 31–39. https://doi.org/https://doi.org/10.33603/jurnaltuturan.v12i1.8717

Nainggolan, D. H., Sidabalok, N. E., & Aritonang, E. (2022). Pengaruh Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Elektriese: Jurnal Sains Dan Teknologi Elektro*, *12*(1), 1–6.

Natalia, I. A. G., Prasasti, P. A. T., & Kusumawati, N. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis STL (Scienc Technology Literacy) dalam Menguatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 di SDN Winong 01 Kabupaten Madiun. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, *7*(4), 1476–1485. https://doi.org/https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2568

Nur, D., Rahayu, O., Sundawa, D., Sosial, I. P., Pendidikan, F., Pengetahuan, I., Indonesia, U. P., Barat, J., Pendidikan, M., & Esa, Y. M. (2023). *Profil pelajar pancasila sebagai upaya dalam membentuk karakter masyarakat global 1,2,3*. *14*(1), 14–28.

Nuraeni, M. I., & Habibi, M. W. (2021). *Pengembangan Bahan Ajar IPA Berbentuk Komik Pada Materi Sistem Ekskresi Untuk SMP / MT ' s Kelas VIII*. *1*(1), 35–43.

Nurbaeti, R. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, *5*(1), 53–57. https://doi.org/10.31949/jcp.v5i1.1233

Nurlaelah, E., Sudihartinih, E., & Gozali, S. M. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital untuk Pembelajaran Hybrid pada Mata Kuliah Teori Grup. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matemarika*, *7*(1), 604–614. https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1954

Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Strategi Belajar Mengajar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, *1*(5), 967–974. https://doi.org/10.47492/jip.v1i5.177

Pakpahan, R., & Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19.

JISAMAR (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Researh).

Panggabean, N. H., Danis, A., & Nadriyah. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Mind Mapping pada Pembelajaran IPA Tema Lingkungan Sahabat Kita. *Jurnal Tunas Bangsa*, *7*(2), 204–218.

Penelitian, A., Tinggi, P., Dcc, A., Lampung, B., & Ajaran, T. (2019). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH PERGURUAN TINGGI AMIK DCC BANDAR LAMPUNG Tsamaniariaty Hidayah AMIK Dian Cipta Cendikia Bandar Lampung PENDAHULUAN Mengajar merupakan suatu proses penciptaan lingkungan , baik dilakukan oleh guru maupun pesert*. *4*(2), 197–208.

Putri, M. L., & Syofyan, H. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Book Berbasis Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas 3 SD. *Efektor*, *10*(2), 263–273. https://doi.org/https://doi.org/10.29407/e.v10i2.20640

Putria, H., Maula, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*.

Rahim, R., Siregar, R. F., Ramadhani, R., & Anisa, Y. (2022). Implementasi Penggunaan Bahan Ajar Berbasis Komik untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Siswa di SD Amalyatul Huda Medan. *Jurnal Abdidas*, *3*(3), 519–524. https://doi.org/10.31004/abdidas.v3i3.621

Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar "Merdeka Belajar Dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0."*

Rahmawati, A., Fauziah, D. R., Leni, & Aliyyah, R. R. (2020). *Menjadi Guru Profesional : Dengan Menciptakan Bahan Ajar yang Kreatif dan Mengevaluasi Pembelajaran*. Universitas Djuanda Bogor.

Ramadhanti, I. (2023). *TEACHER STRATEGIES IN FACING IN THE CHALLENGES OF 21 st CENTURY EDUCATION*. *14*(2), 122–134.

Reni, O. ; N. L. M. (2021). Model, Pengembangan Project, Pembelajaran Learning, Based Mata, Pada Penyuntingan, Kuliah Indonesia, Bahasa Teknologi, Berbasis Dan, Informasi. *Jurnal UTM*, *6*(2), 85–92.

Rusilowati, A., Taufiq, M., & Astuti, B. (2019). Jurnal Profesi Keguruan. *Jurnal Profesi Keguruan*, *5*(1), 15–22.

Safitri, A. O., Handayani, P. A., & Rustini, T. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Video untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPS di SD. *Journal on Education*, *5*(1), 919–932. https://doi.org/10.31004/joe.v5i1.672

Sanjaya, M. D., Sanjaya, M. R., & Kusuma, A. B. (2020). Penyusunan Bahan Ajar Bagi Guru Mts Satu Atap Oku. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (ABDIMAS) Universitas Baturaja*, *1*(1), 11–17.

Sari, S. M., Amelia, C., Syukri, M., & Lubis, A. (2019). Terapan Multimedia Meningkatkan Hots Dan Hasil Belajar Siswa Sd Melalui Model Inkuiri Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, *3*, 834–837.

Sari, S. M., Surjono, H. D., & Muhtadi, A. (2020). *The Effectiveness Of Thematic Learning Models Based On Diversity Integrated With Information And Communication Technology (Ict) As Learning Support In The …*. https://repository.bbg.ac.id/handle/1358%0Ahttps://repository.bbg.ac.id/bitstream/1358/1/SST_Q3-.pdf

Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*.

Sugiyono. (2015). Sugiyono, Metode Penelitian dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D , (Bandung: Alfabeta, 2015), 407 1. *Metode Penelitian Dan Pengembangan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, Dan R&D*.

Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kuantitatif,Kualitatif dan R&D. In *Ke-26*.

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. In *Bandung : Alphabet* (Vol. 8, Issue 5).

Syahirah, M., Anwar, L., & Holiwarni, B. (2020). Pengembangan Modul Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering And Mathematics) Pada Pokok Bahasan Elektrokimia. *Jurnal Pijar Mipa*, *15*(4), 317–324. https://doi.org/10.29303/jpm.v15i4.1602

SYAPARUDDIN, S., MELDIANUS, M., & Elihami, E. (2020). STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PKn PESERTA DIDIK. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* , *1*(1), 30–41. https://doi.org/10.33487/mgr.v1i1.326

Ulumudin, I., Wijayanti, K., Fujianita, S., & Lismayanti, S. (2019). *Pemanfaatan Penilaian Hasil Belajar dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran* (Subijanto, L. H. Winingsih, & Y. Wirda (eds.)). Pusat Penelitian Kebijakan Pendidikan dan Kebudayaan, Badan Penelitian dan Pengembangan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Wahyudi, A. (2022). Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*, *2*(1), 51–61.

Widiyanto, D., & Istiqomah, A. (2020). Evaluasi Penilaian Proses dan Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn. *Citizenship Jurnal Pancasila Dan Kewarganegaraan*, *8*(1), 51–61.

Yetra, T. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Terpadu Berbasis Model Discovery Learning Di Kelas Iv Sd Negeri 030 Palembang. *Jurnal Buah Hati*, *6*(2), 175–189.

Yuliana, Y., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Digital Interaktif untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Abad 21. *Jurnal Basicedu*, *5*(6), 6034–6039. https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1733

Zahara, Z., & Sina, I. (2020). PERAN MEDIA TEKNOLOGI PENDIDIKAN PADA KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR DI TENGAH PANDEMIK COVID-19. *Rausyan Fikr : Jurnal Pemikiran Dan Pencerahan*. https://doi.org/10.31000/rf.v17i2.3035

Baijuri, E. O., Fitriana, & Dewi, R. (2023). Modifikasi Busana Pengantin Adat Aceh Pesisir Di Kalangan Perias Pengantin. *Busana Dan Budaya*, *3*(1), 260–278

Harrington, R. A., Driskell, S. O., Johnston, C. J., Browning, C. A., & Niess, M. L. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge. In *TPACK*. https://doi.org/10.4018/978-1-5225-7918-2.ch016

Harris, A., & Harris, A. (2019). Models of teaching. In *Teaching and Learning in the Effective School*. https://doi.org/10.4324/9780429398117-5

Mardiyana, T., Fauziati, E., Prastiwi, Y., & Minsih, M. (2023). A content analysis of the language quality of thematic textbooks for elementary school students. *Journal of Education and Learning*, *17*(2), 229–240. https://doi.org/10.11591/edulearn.v17i2.20573

Sari, S. M., Sinaga, B., & Suyanti, R. D. (2021). Personal Learning Environment Bersinergi dengan Teknology Pedagogic Conten Knowledge Terhadap Keterampilan Proses Sains. *Educate: Jurnal …*, *6*(1), 72–81. https://doi.org/10.32832/educate.v6i1.4228

Shabrina, Q., Ekomadyo, A. S., Sudradjat, I., & Awanda, S. N. (2022). *doi.org/10.17509/jaz.v5i3.50327 METAFORA TARIAN DALAM ARSITEKTUR: KASUS INTERPRETASI TARI SAMAN GAYO KE DALAM RANCANGAN BANDARA*. *5*, 531–542.

Conference Series: Materials Science and Engineering, *384*(1). https://doi.org/10.1088/1757-899X/384/1/012059