

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah mengenai bagaimana peningkatan kemampuan membaca cepat siswa melalui penerapan teknik skimming pada materi cerpen di kelas V SD Negeri 4 Banda Aceh, hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan teknik skimming terbukti mampu meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa secara signifikan. Hal ini terlihat dari perbandingan nilai rata-rata pre-test sebelum perlakuan sebesar 39,67 yang berada pada kategori rendah, kemudian meningkat menjadi 81,29 pada post-test setelah penerapan teknik skimming. Peningkatan sebesar 41,62 poin menunjukkan bahwa siswa mengalami perkembangan yang sangat baik dalam kemampuan membaca cepat pada materi cerpen.

Selain itu, hasil uji Paired Sample t-Test memperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan membaca cepat siswa sebelum dan sesudah diterapkannya teknik skimming. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa teknik skimming efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca cepat siswa kelas V SD Negeri 4 Banda Aceh pada materi cerpen, sehingga teknik ini dapat digunakan sebagai salah satu strategi pembelajaran yang membantu siswa memahami bacaan lebih cepat, efektif, dan efisien.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Siswa : Siswa diharapkan dapat terus melatih kemampuan membaca cepat dengan menerapkan teknik skimming secara mandiri, baik dalam pembelajaran di kelas maupun saat membaca di luar sekolah. Dengan latihan yang berkelanjutan, kemampuan menemukan ide pokok dan informasi penting dalam bacaan akan semakin meningkat serta dapat menumbuhkan kebiasaan me 51 ng lebih efektif dan menyenangkan.
2. Bagi Guru : Guru disarankan untuk menjadikan teknik skimming sebagai salah satu alternatif strategi dalam pembelajaran membaca, khususnya pada materi cerpen atau teks naratif lainnya. Guru juga diharapkan dapat mengembangkan variasi pembelajaran yang kreatif dan interaktif agar siswa semakin termotivasi dalam meningkatkan kecepatan serta pemahaman membaca.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya : Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian yang lebih luas dengan jumlah sampel yang lebih besar atau menggunakan desain penelitian yang berbeda untuk memperkuat temuan yang telah diperoleh. Selain itu, penelitian lanjutan dapat mengkaji pengaruh teknik skimming terhadap aspek lain dalam membaca, seperti kemampuan berpikir kritis atau daya analisis siswa.

