

**PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU BULLYING
PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI UPTD SPF
SD NEGERI 1 RIMO**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh :

Ulfa Apriana Pane

NIM. 21108126



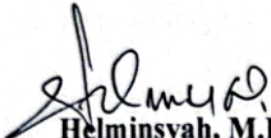
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS BINA BANGSA GETSEMPENA
BANDA ACEH
2026**

LEMBAR PERSETUJUAN

PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI UPTD SPF SD NEGERI 1 RIMO

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena
Banda Aceh, 12 Juni 2026

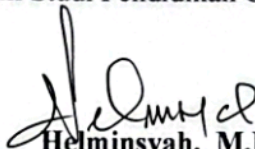
Pembimbing I


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Wahidah Nasution M.Pd
NIDN. 0108078703

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, Ph.D
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN TIM PENGUJI

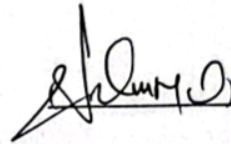
PERAN GURU DALAM MENGATASI PERILAKU *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK KELAS V DI UPTD SPF SD NEGERI 1 RIMO

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan
Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena

Banda Aceh, 12 Juni 2026

Tanda Tangan

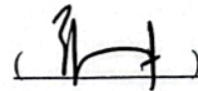
Pembimbing I : Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501



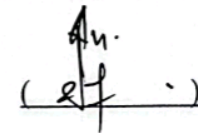
Pembimbing II : Wahidah Nasution M.Pd
NIDN. 0108078703



Penguji I : Fitriati, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D
NIDN. 0101018304

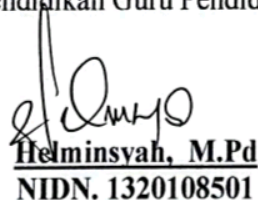


Penguji II : Zainal Abidin, S. M.Pd
NIDN. 0114058503



Menyetujui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Helminsyah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengetahui,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena



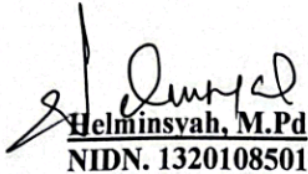
Fitriati, S.Pd.I., M.Ed., Ph.D
NIDN. 0101018304

PENGESAHAN KELULUSAN

Skripsi dengan judul, Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III Di UPTD SPF SD Negeri 2 Gunung Lagan telah dipertahankan dalam ujian skripsi oleh Saparudin, 21108132. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh pada hari Selasa, 02 Juni 2026

Menyetujui

Pembimbing I


Helminsvah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Pembimbing II


Wahidah Nasution M.Pd
NIDN. 0108078703

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Helminsvah, M.Pd
NIDN. 1320108501

Mengesahkan,
Pj Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh


Fitriati, S.Pd.I, M.Ed, Ph.D
NIDN. 0101018304

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya beridentitas di bawah ini:

Nama : Ulfa Apriana Pane

NIM : 21108126

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa hasil penelitian atau skripsi ini benar-benar karya saya sendiri, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain, baik sebagian maupun seluruhnya. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila skripsi ini terbukti plagiasi atau jiplakan, saya siap menerima sanksi akademik dari Prodi atau Dekan FKIP atau Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena Banda Aceh.

Banda Aceh, 12 Juni 2026



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan kudrat dan iradah-Nya penulis telah dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat dan salam penulis sanjungkan kepangkuan Nabi Besar Muhammad SAW, yang telah mengubah peradaban manusia dari masa jahiliyah ke arah Islamiah.

Dalam penulisan tugas akhir, penulis menetapkan judul yaitu: "Peran Guru Dalam Mengatasi Perilaku Bullying Pada peserta Didik Kelas V Di UPTD SPF SD Negeri 1 Rimo". Maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena. Dalam proses penulisan skripsi ini, tidak terlepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terimakasih banyak dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Irwanto Pane, dan Ibu Rosita untuk beliau berdualah tugas akhir ini penulis persembahkan. Terimakasih atas segala kasih sayang yang diberikan dalam membesarkan dan membimbing penulis selama ini sehingga penulis dapat terus berjuang dalam meraih mimpi dan cita-cita. Kesuksesan dan segala hal baik yang kedepannya akan penulis berikan untuk kalian berdua.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Lili Kasmini, S.Si., M.Si selaku Rektor Universitas Bina Bangsa Getsempena.
3. Ibu Fitriati, S.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bina Bangsa Getsempena, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di FKIP tercinta ini.
4. Bapak Helminsyah, M.Pd selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Bina Bangsa, yang telah memberikan kesempatan dan arahan dari penulisan tugas akhir ini.
5. Bapak Helminsyah, M.Pd sebagai Dosen pembimbing I di tengah- tengah kesibukannya telah membimbing, mengarahkan dan memberikan kontribusi yang sangat banyak dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Wahidah Nasution, M.Pd Sebagai Dosen Pembimbing II yang sabar memberikan bimbingan dan arahan sejak permulaan sampai dengan selesainya tugas akhir.

7. Bapak dan ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Bina Bangsa Getsempena yang telah membantu, membimbing dan memberikan pengetahuan kepada penulis.
8. Seluruh karyawan dan karyawan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membantu banyak hal dalam membuat kelengkapan administrasi demi lancarnya penelitian.
9. Kepada sahabat tercinta yang selalu membantu memberikan dukungan, memberikan saran, motivasi, semangat sehingga tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Penulisan tugas akhir ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari segi teknik penulisan maupun dari segi pembahasannya, meskipun telah diusahakan dengan segala kemampuan yang ada. Karena itu, masukan dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk kesempurnaan dimasa yang akan datang, dan semoga kita selalu mendapat ridha dari Allah SWT. Amin.

Banda Aceh, 12 Juni 2026



Ulfa Apriana Pane

ABSTRAK

Ulfa Apriana Pane 2025 Peran guru Dalam Mengatasi Bullying pada siswa kelas V di UPTD SPF SD Negeri 1 Rimo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing 1. Helminsyah, M.Pd. Pembimbing II. Wahidah Nasution, M.Pd

Bullying merupakan tindak kekerasan ataupun pelecehan yang dilakukan secara sengaja maupun tidak sengaja oleh seseorang ataupun kelompok orang yang memiliki kekuasaan atau kekuatan untuk melakukan kekerasan terhadap pihak lain. Bentuk perilaku bullying diantaranya bullying fisik, verbal, dan bullying mental/psikologis. Bullying dapat terjadi dimana saja khususnya dilingkungan sekolah, terbentuknya perilaku bullying sendiri karena adanya penindasan dan pemaksaan terhadap korban sehingga korban merasa takut dan teraniaya. Sehingga siswa sulit untuk mencapai aktualisasi dirinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, di mana subjek penelitian adalah 29 siswa Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dokumentasi dan dianalisis dengan cara pengumpulan data, mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, peran guru dalam mengatasi perilaku bullying pada peserta didik kelas V SD Negeri 1 Rimo yaitu ketika ada permasalahan wali kelas memanggil siswa yang bersangkutan, siswa yang memiliki permasalahan di panggil satu-satu, mencari tahu masalah yang terjadi, mengklarifikasi terlebih dahulu permasalahannya, guru menemukan masalah yang terjadi, siswa yang melakukan kesalahan dipanggil dan dipertemukan, siswa yang melakukan permasalahan ditanya satu-persatu "benar melakukan atau tidak?", kedua pihak di damaikan, dibua kesepakatan supaya tidak mengulangi perbuatannya lagi, apabila masih belum bisa terselesaikan maka panggilan orang tua atau dialih tangan ke kepala sekolah/wakilnya. Dampak dari peran guru tersebut yaitu pembelajaran di dalam kelas dapat berjalan kondusif, siswa tidak melakukan perkelahian lagi denga temannya, di dalam kelas siswa tidak mengolok-olok temannya, siswa tida mengucilkan temannya lagi, siswa lebih sopan terhadap gurunya, karakter sis dapat terbentuk sesuai visi dan misi sekolah, siswa tidak mengulangi perbuatan ya dilakukannya.

Kata Kunci : Peran Guru dalam mengatasi bullying, Perilaku bullying

ABSTRAK

Ulfa Apriana Pane. 2025. The Role of Teachers in Addressing Bullying Among Fifth Grade Students at UPTD SPF SD Negeri 1 Rimo. Undergraduate Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor 1: Helminsyah, M.Pd. Advisor II: Wahidah Nasution, M.Pd.

Bullying is an act of violence or harassment committed either intentionally or unintentionally by an individual or a group who possesses the power or strength to harm others. Forms of bullying behavior include physical, verbal, and mental/psychological bullying. Bullying can occur anywhere, especially in school environments. The emergence of bullying behavior stems from oppression and coercion of victims, which causes them to feel afraid and abused. As a result, students struggle to achieve self-actualization. This study employed a descriptive qualitative approach, involving 29 student participants. Data were collected through observation, interviews, and documentation, and analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the role of the teacher in addressing bullying behavior among fifth grade students at SD Negeri 1 Rimo includes: when a problem arises, the homeroom teacher calls in the involved students individually, investigates the issue, clarifies the problem first, identifies the core issue, summons the student at fault, and arranges a meeting. Each student involved is questioned "Did you really do this or not?" followed by reconciliation between the two parties. An agreement is made to prevent recurrence. If the issue remains unresolved, the student's parents are called in or the matter is escalated to the principal or vice principal. The impact of the teacher's role includes creating a more conducive learning environment, students no longer engage in physical fights, mocking or isolating classmates, improved politeness towards teachers, and the development of student character in line with the school's vision and mission. Students also stop repeating their past behaviors.

Keywords: Teacher's Role in Addressing Bullying. Bullying Behavior

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK	iii
ABSTACT	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar belakang	1
1.2. Fokus masalah	6
1.3. Tujuan masalah	7
1.4. Manfaat penelitian	7
1.5. Definisi istilah	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 9
2.1.Konsep Pembelajaran	9
2.2. <i>Bullying</i>	10
2.3 Penelitian yang Relavan	24
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 28
3.1 Jenis penelitian	28
3.2 Latar Penelitian	28
3.3 Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	29
3.4 Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 44
4.1 Gambaran Umum Lokasi penelitian	44
4.2 Hasil Penelitian	46
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	53
 DAFTAR PUSTAKA.....	 55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Observasi Peran Guru Mengatasi <i>Bullying</i>	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Observasi Peserta Didik Prilaku <i>Bullying</i>	30
Tabel 3.3	Kisi-kisi Observasi Peran Guru Mengatasi <i>Bullying</i>	33
Tabel 3.4	Kisi-kisi Wawancara Prilaku <i>Bullying</i>	34
Tabel 4.1	Jumlah Guru pada SD Negeri 1 Rimo	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Observasi	58
Lampiran 2. Daftar Pertanyaaan Wawancara	61
Lampiran 3. Dokumentasi.....	64
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanankan Penelitian	66
Tabel 4.1 Jumlah Guru pada SD Negeri 1 Rimo	44